

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

«Тренинг навыков педагогического взаимодействия»

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Педагогика и психология
дошкольного и начального образования»

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Тренинг навыков педагогического взаимодействия» являются

– развитие у студентов основ педагогического взаимодействия и формирование потребности осознанного отношения к реальному общению в ходе образовательного процесса;

– формирование представлений о социальной значимости педагогического взаимодействия в целом и взаимодействия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в частности;

– формирование представлений об общих основах общения и базовых умений в заданной области действительности;

– освоение студентами основ самообучения, самовоспитания и педагогического общения;

– овладение студентами начальными умениями и навыками в области организации педагогического взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Тренинг навыков педагогического взаимодействия» входит в дисциплины по выбору учебного плана подготовки магистров направления «Педагогическое образование» с профилем «Педагогика и психология дошкольного и начального образования». Курс «Тренинг навыков педагогического взаимодействия» связан с изучением дисциплины «Современные модели дошкольного и начального образования», а также является основой для изучения дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору.

Полученные в ходе изучения курса «Тренинг навыков педагогического взаимодействия» знания, умения и навыки, облегчат усвоение студентами материала курса «Современные модели дошкольного и начального образования».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4 –осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

ПК-2 – формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

В процессе формирования компетенции ОПК-4, ПК-2 студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- характеристику педагогического взаимодействия и специфику деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации и учителя начальных классов;
- способы профессионального становления и самосовершенствования педагогов сферы дошкольного и начального образования;
- общие основы педагогического взаимодействия.

уметь:

- воспринимать, фиксировать и воспроизводить учебный материал в соответствии с требованиями образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- самостоятельно находить и работать с источниками информации при изучении тем по курсу «Тренинг навыков педагогического взаимодействия», подготовке к коллоквиумам, рейтинг-контролю; презентовать результаты своего исследования и личного опыта во время дискуссий, коллоквиумов, представлений результатов исследовательской работы.

владеть:

- навыками индивидуальной работы, самоорганизации, самообразования и самовоспитания;
- навыками сотрудничества в группе, взаимодействия с коллективом, подчинения требованиям коллектива, управления коллективом;
- навыками педагогического общения.

Студенты, изучающие дисциплину «Тренинг навыков педагогического взаимодействия», также должны овладеть **профессиональной компетенцией (ПКст)**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Техника педагогического взаимодействия. «Я – сообщение» и «Ты – сообщение». Активное слушание.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет в 1 семестре.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 часа)

Составитель: Калинковская С.Б. к.п.н., доцент Калинковская С.Б.

Заведующий кафедрой
ДО Тепишкина Е.Ю. к.п.н, доцент Тепишкина Е.Ю.

Председатель
учебно-методической комиссии направления
«Педагогическое образование» Артамонова М.В. к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор
Педагогического института Артамонова М.В. к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: 12.02.2015

