

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина *Методология и методы научного исследования*

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профили подготовки Педагогика и психология дошкольного и начального образования

Год начала подготовки 2015

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются ориентация на подготовку студента к выполнению основных видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая (п.4.3 ФГОС ВО), ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий (п.4.4 ФГОС ВО);

в области педагогической деятельности:

осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Цель изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования» - развитие методологической культуры магистра образования соотносится с общей целью ОПОП, отражает квалификационную характеристику выпускника и виды профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО п.4.4.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к Базовой части Блока Б1. ОПОП для студентов-магистров по направлению «44.04.01 – Педагогическое образование» по ФГОС ВО и входит в состав учебного плана под индексом Б1.Б2.

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» изучается в контексте современного состояния информационного общества, поэтому её преподавание предполагает использование всего многообразия способов и форм получения информации. В соответствии с учебным планом дисциплина «Методология и методы научного исследования» является обязательной дисциплиной подготовки студентов-магистров по направлению «44.04.01 – Педагогическое образование», предполагая последующее написание магистерской диссертации как научного исследования.

Дисциплина опирается на компетентности и базовую часть профессионального цикла ОПОП по направлению «Педагогическое образование».

Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается связью с программами профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению: «Педагогическое образование», а также такими дисциплинами как «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01.- Педагогическое образование (квалификация (степень) "магистр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. N 1505) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)». – Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013. №1115н. и соответствующими требованиями к компетенции педагога.

Изучение дисциплины позволит сформировать следующие компетенции:

ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ПК – 3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие представления о методологии науки

Методология науки: определение, задачи, уровни и функции. Методологические принципы научного исследования.

Тема 2. Теория, метод и методика, их взаимосвязь.

Теория как форма знания. Функции теории. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики.

Тема 3. Классическая и постклассическая парадигма науки.

Тема 4. Основные категории и язык педагогики. Язык науки как система понятий, знаков, символов. Основные категории и понятия педагогики.

Тема 5. Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования. Исследование и диагностика. Понятие «предмета». Метод как способ исследования. Принципы выбора методов исследования.

Тема 6. Требования к надежности, валидности и чувствительности применяемых методик. Способы представления данных. Табличное представление данных. Статистическая и социологическая таблицы. Виды таблиц.

Тема 7. Методы статистической обработки данных. Общая характеристика методов статистической обработки данных.

Тема 8. Общая характеристика методов научно-педагогических исследований. Процедура и технология использования различных методов научно-педагогического исследования. Опрос и его виды. Наблюдение. Эксперимент и его виды. Проективные методы.

Тема 9. Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования. Технология открытия экспериментальной площадки. Разработка Программы эксперимента.

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетных единицы

Составитель: _____ доц., к.п.н. Л.И. Богомолова

Зав. кафедрой педагогики _____ профессор, д.п.н, Е.Н. Селиверстова

Председатель
учебно-методической комиссии направления _____ доц., к.фил.н. М.В. Артамонова

Директор
Педагогического института _____ доц., к.фил.н. М.В. Артамонова

Дата: 29.08.2016

Печать института (факультета)

