

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

(по профилю «Дошкольное образование»)

Направление подготовки – 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль - «Дошкольное образование»

Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – заочная.

6-8 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование»)» состоит в формировании профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста; их осмысления, на основе понимания структуры и сущности организации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

Целевыми установками курса являются: 1) стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией; 2) содействовать формированию общепрофессиональных компетенций при стимулировании у бакалавра осознания значимости будущей профессии; овладения им системой теоретических и практических знаний гуманитарной и социальной направленности; готовности к решению профессиональных задач в сфере образования; 3) формировать творческие способности, инициативу, самостоятельность, основы профессионального мастерства; 4) развивать умения проектировать индивидуальный маршрут в педагогическом образовании, навыки самостоятельной работы; 5) обеспечить формирование профессиональных

компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через содействие овладению им умением проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать учебно-воспитательный процесс, а также взаимодействовать с субъектами образовательного процесса в конкретных условиях дошкольного образовательного учреждения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина входит в базовую часть общепрофессиональной подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» и изучается на протяжении нескольких семестров (6-8 семестры). Дисциплина «Методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование»)» является самостоятельным курсом, освоение которого направлено на изучение научных и теоретических основ методики обучения и воспитания в области дошкольного образования. Курс предполагает междисциплинарные связи с философией, культурологией, общей и социальной психологией.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в процессе освоения курсов возрастная анатомия, физиология и гигиена, психология, психологические основы образовательного процесса в ДОО, педагогика, дошкольная педагогика.

В свою очередь, данная дисциплина наряду с дошкольной педагогикой выступает основой для изучения «Теории и методики дошкольного образования», в частности таких курсов, как «Теория и методика физического воспитания детей», «Теория и методика развития речи», «Теория и методика развития математических представлений у детей» и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование»)» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

(ОПК-2); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способность проектировать образовательные программы (ПК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

1) знать:

- содержание, принципы, методы, технологии обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста (ОПК-2);

- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, в том числе особые образовательные потребности обучающихся (ОПК-2);

- современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

2) уметь:

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- проектировать образовательные программы (ПК-8).

3) владеть:

- современными методами технологиями обучения и диагностики (ПК-2);

- навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- навыками проектирования образовательных программ (ПК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач.ед., 252 часа.

Воспитание как составная часть педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения. Нравственное и социально-личностное воспитание ребенка в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения.

Социально-эмоциональное воспитание детей дошкольного возраста.
Конструирование ситуаций социально-эмоционального развития в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Сущность и структура обучения в педагогическом процессе ДОО.
Принципы обучения детей дошкольного возраста. Технология развивающего обучения. Специфика методов и форм организации обучения в дошкольном возрасте. Образовательная ситуация как основная единица пед. процесса детского сада.

Классификация педагогических технологий в дошкольном образовании.
Характеристика здоровьесберегающих технологий, технологий, ориентированных на развитие личностных качеств ребенка, технологий проектной, исследовательской деятельности, информационных технологий ДО.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Разработка Основной образовательной программы ДО.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 6 семестр - зачет , 7 – семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 7 зач.ед., 252 часа

Составитель: _____ к.п.н., доцент Морозова О.В.

Заведующий кафедрой
ППДНО _____ к.п.н, доцент Белякова Н.В.

Председатель
учебно-методической комиссии направления
«Педагогическое образование» _____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор
Педагогического института _____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: _____

