

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Современные подходы к отбору содержания и организации экологического воспитания дошкольников»**

### **44.03.01 Педагогическое образование**

#### **Профиль подготовки «Дошкольное образование»**

#### **8 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины **Современные подходы к отбору содержания и организации экологического воспитания дошкольников** являются:

1. рассмотрение наиболее актуальных и современных подходов к отбору содержания и организации экологического воспитания дошкольников в дошкольных образовательных организациях Владимирской области, обучение студентов реализации принципа региональности;
2. углубление, конкретизация теоретических знаний у студентов по экологическому образованию дошкольников;
3. обучение практическим умениям использовать теоретический материал для повышения эффективности формирования экологической культуры дошкольников.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная дисциплина читается в 8 семестре и входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) общепрофессиональной подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование».

Дисциплина является логическим продолжением дисциплины «Теория и методика экологического образования детей» и обогащает профессиональные знания студентов в области экологического образования, выводя на новый уровень теоретического осмысления и практического их использования.

Изучение дисциплины также предполагает владение студентами знаниями и умениями, полученными в результате освоения курсов «Педагогика», «Методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование»)», «Дошкольная педагогика».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основными компетенциями, формируемыми данным курсом, являются

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В соответствии с профессиональным стандартом Педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.), изучение студентом данной дисциплины способствует формированию:

- умений применения методов познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации; организации видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: познавательно-исследовательской, игры (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивной и др. (ПКст).

В процессе формирования данных компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1) *знать:***

- современные методы экологического образования детей, представляющие собой организацию основных видов деятельности дошкольников, а также методы диагностирования результатов экологического образования (ПК-2, ПКст);
- психолого-педагогические подходы к формированию экологической культуры дошкольников как основной задаче нравственного развития детей (ПК-3);

**2) *уметь:***

- комплексно использовать возможности системы методов экологического образования, предусматривая интеграцию видов детской деятельности с целью решения задач личностного и познавательного развития детей, и методов диагностирования результатов экологического образования (ПК-2, ПКст-2);
- отбирать содержание экологического образования в соответствии с задачами духовно-нравственного развития детей (ПК-3);

**3) *владеть:***

- навыками комбинирования различных методов экологического образования в соответствии с задачами личностного и познавательного развития дошкольников, и навыками подбора адекватных методов диагностирования результатов экологического образования (ПК-2, ПКст);
- технологиями формирования экологической культуры дошкольников (ПК-3).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные тенденции в отборе содержания и организации экологического направления дошкольного образования в России и во Владимирской области. Дикорастущие растения Владимирской области как материал для формирования экологической культуры дошкольников. Дикие животные Владимирской области как материал для формирования экологической культуры дошкольников. Основы безопасного поведения детей в природе. Растения эколого-развивающей среды в ДОО как материал для формирования экологической культуры дошкольников.

Домашние животные как материал для формирования экологической культуры дошкольников.

Наблюдение и моделирование как методы формирования экологической культуры дошкольников. Игра и элементарно-исследовательская деятельность как практические методы формирования экологической культуры дошкольников. Труд в природе как метод формирования экологической культуры дошкольников. Роль словесных методов в формировании экологической культуры дошкольников. Организация предметно-пространственной среды для решения задачи формирования экологической культуры дошкольников. Формы организованной образовательной деятельности в группе ДОО (занятия, экологические экскурсии, экологические (природоохранные) акции) как средство формирования экологической культуры дошкольников.

Анализ примерных общеобразовательных программ дошкольного образования, реализуемых во Владимирской области. Анализ парциальных программ дошкольного образования экологической направленности, реализуемых во Владимирской области.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачёт в 8 семестре.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 3 (108 часов).

