

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ
КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
(название дисциплины)

44.03.01. Педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

VI семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы организации

коррекционной работы в дошкольной образовательной организации» являются

- ознакомление студентов с основами теории коррекционной педагогики, её методологией, понятийным аппаратом;
- ознакомление студентов с причинами возникновения и особенностями развития аномалий у детей;
- формирование готовности обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении;
- формирование умения у студентов самостоятельно повышать уровень знаний, овладевать основами коррекционной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогические основы организации коррекционной работы в дошкольной образовательной организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Для освоения этого курса

студентам используют знания таких областей науки, как психология (общая, возрастная, детская), педагогика, философия, возрастная анатомия и физиология.

Программа дисциплины «Психолого-педагогические основы организации коррекционной работы в дошкольной образовательной организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студент обладает следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2) Уметь: проводить групповую и индивидуальную работу с участием детей с ОВЗ.

3) Владеть: формами и методами работы с родителями, имеющими детей с ОВЗ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Становление и развитие коррекционной педагогики как науки.

Предмет, задачи, методы, цели курса коррекционная педагогика. Взаимосвязь с другими отраслями знаний.

Тема 2. Коррекционно-педагогическая деятельность. Понятие нормы и аномалии в развитии ребенка.

Тема 3. Виды отклонений в развитии и поведении детей и подростков.

Тема 4. Возрастные и индивидуальные особенности аномальных детей. Причины их возникновения.

Тема 5. Система специального дошкольного образования: отбор детей, педагогические задачи.

Тема 6. Диагностика нарушений психического здоровья.

Тема 7. Педагогическое консультирование родителей.

Тема 8. Особенности групповой и индивидуальной коррекционной работы.

Тема 9. Принципы развивающего обучения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

- экзамен в 6 семестре

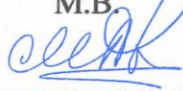
6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

6 семестр – 4 (144 часа)

Составитель:  к.пед.н., Аванесян Л.Р.

Заведующий кафедрой
ППДНО  к.п.н, доцент Белякова Н.В.

Председатель
учебно-методической комиссии направления
«Педагогическое образование»  к.филол.н., доцент Артамонова

Директор
Педагогического института  к.филол.н., доцент Артамонова
М.В.
М.В.

Дата:  19.04.2016

