

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

44.03.01 «Педагогическое образование»
Начальное образование
1-4 семестры
Уровень образования – бакалавриат
Форма обучения – очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана, является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. (ОК-4)

Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. (ОК-4)

Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. (ОК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Весь лингвистический материал усваивается на практических занятиях и при самостоятельной работе в процессе развития умений и навыков коммуникативной деятельности и формирования компетенций и делится на разделы: Раздел 1.- Грамматическая структура языка; Раздел 2.- Повседневное общение ; Раздел 3.- Страноведение.

Раздел 1. Грамматическая структура языка.

- 1.1. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.
- 1.2. Времена глагола. Präsens.
- 1.3. Повелительное наклонение.
- 1.4. Времена глагола Präteritum.
- 1.5. Времена глагола Perfekt.
- 1.6. Времена глагола Plusquamperfekt.
- 1.7. Времена глагола Futurum I.
- 1.8. Временные формы немецкого глагола в действительном залоге.
- 1.9. Артикль. Имя существительное.
- 1.10. Образование множественного числа имен существительных.
- 1.11. Предлоги.

- 1.12. Способы выражения страдательности.
- 1.13. Инфинитив с zu и без zu, инфинитивные конструкции.
- 1.14. Степени сравнения прилагательных.
- 1.15. Количественные числительные.
- 1.16. Сложносочиненное предложение.
- 1.17. Сложноподчинённое предложение.
- 1.18. Придаточное дополнительное.
- 1.19. Придаточные причины времени и цели.
- 1.20. Придаточные условия и уступки. Определительное придаточное.
- 1.21. Склонение имен прилагательных.

Раздел 2. Повседневное общение.

- 2.1. Семья.
- 2.2. Друг.
- 2.3. Квартира, жилище.
- 2.4. Хобби, путешествия.
- 2.5. Мой рабочий день.
- 2.6. Моя учеба.
- 2.7. Еда.
- 2.8. Владимир.
- 2.9. Немецкий язык в современном обществе.
- 2.10. Праздники и традиции Германии.
- 2.11. Города Германии.
- 2.12. Система образования в России и Германии.
- 2.13. Высшее образование.
- 2.14. Студенческая жизнь.

Раздел 3. Страноведение.

- 3.1. Германия.
- 3.2. Федеральные земли Германии.
- 3.3. Немецкоязычные страны (Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург).
- 3.4. Университеты Германии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 3 зачета, экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 8

Составитель: ст. преп. Федорова И. А. Федорова

Заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Мартьянова С. А.

Председатель учебно-методической комиссии к.ф.н. доцент Артамонова М. В.

Директор ПИ ВлГУ Артамонова М. В. Артамонова

«22» января 2016 г

