

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 44.03. 01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Начальное образование»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части, является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра любого профиля и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Весь лингвистический материал усваивается на практических занятиях и при самостоятельной работе в процессе развития умений и навыков коммуникативной деятельности и формирования компетенций и делится на разделы: Раздел 1.- Грамматическая структура языка; Раздел 2.- Повседневное общение ; Раздел 3.- Страноведение.

Раздел . Грамматическая структура языка

1.1 Морфология (коррективный курс)

1.2 Времена группы Simple

1.3 Конструкция there is (are) Предлоги места

1.4 Времена группы Continuous

1.5 Модальные глаголы

1.6 Безличные предложения Все виды вопросительных предложений

1.7 Времена группы Perfect

- 1.8 Активный и пассивный залог.
- 1.9 Согласование времен Прямая и косвенная речь
- 1.10 Сложные члены предложения с инфинитивом
- 1.11 Сложные члены предложения с герундием
- 1.12 Причастие настоящего и прошедшего времени
- 1.13 Самостоятельный причастный оборот

Раздел. Повседневное общение:

- 2.1. 1 Я и моя семья. Мои друзья.
- 2.2. Путешествие
- 2.3. Дом. Жилищные условия
- 2.4. Еда. Покупки.
- 2.5. Образ жизни современного человека (Досуг, хобби).
- 2.6. Традиции и обычаи
- 2.7. Молодежная субкультура, фестивали
- 2.8. Искусство и спорт.
- 2.9. Английский язык как язык международного общения
- 2.10. Система образования в России и за рубежом
- 2.11. Чтение книг
- 2.12 Знаменитые люди
- 2.13. Система образования в России.
- 2.14. Мой университет, мой факультет.
- 2.15. Студенческая жизнь
- 2.16 Моя будущая профессия.

Раздел. Страноведение:

- 3.1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии
- 3.2 Соединенные Штаты Америки
- 3.3. Англоязычные страны (Канада, Австралия, Новая Зеландия)
- 3.4. Система образования, крупные Вузы, студенческая жизнь в США и Великобритании

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 3 зачета, экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 8

Составитель: к.п. н., доцент Мухаева Н.М. _____ *Мухаева*

Заведующий кафедрой РиЗФ к.фил.н., доцент Мартьянова С.А. _____ *С.А. Мартьянова*

Председатель комиссии к.фил.н., доцент М.В Артамонова. _____ *М.В. Артамонова*

Директор Педагогического института к.фил.н., доцент М.В.Артамонова _____ *М.В. Артамонова*

Дата: 22.01.2016

