

2013 А.95

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 44.03. 01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки «Дошкольное образование»
Уровень высшего образования – бакалавриат
Форма обучения - очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части, является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра любого профиля и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Весь лингвистический материал усваивается на практических занятиях и при самостоятельной работе в процессе развития умений и навыков коммуникативной деятельности и формирования компетенций и делится на разделы: Раздел 1.- Грамматическая структура языка; Раздел 2.- Повседневное общение ; Раздел 3.- Страноведение.

Раздел . Грамматическая структура языка

- 1.1 Морфология (коррективный курс)
- 1.2 Времена группы Simple
- 1.3 Конструкция there is (are) Предлоги места
- 1.4 Времена группы Continuous

- 1.5 Модальные глаголы
- 1.6 Безличные предложения Все виды вопросительных предложений
- 1.7 Времена группы Perfect
- 1.8 Активный и пассивный залог.
- 1.9 Согласование времен Прямая и косвенная речь
- 1.10 Сложные члены предложения с инфинитивом
- 1.11 Сложные члены предложения с герундием
- 1.12 Причастие настоящего и прошедшего времени
- 1.13 Самостоятельный причастный оборот

Раздел. Повседневное общение:

- 2.1. 1 Я и моя семья. Мои друзья.
- 2.2. Путешествие
- 2.3. Дом. Жилищные условия
- 2.4. Еда. Покупки.
- 2.5. Образ жизни современного человека (Досуг, хобби).
- 2.6. Традиции и обычаи
- 2.7. Молодежная субкультура, фестивали
- 2.8. Искусство и спорт.
- 2.9. Английский язык как язык международного общения
- 2.10. Система образования в России и за рубежом
- 2.11. Чтение книг
- 2.12 Знаменитые люди
- 2.13. Система образования в России.
- 2.14. Мой университет, мой факультет.
- 2.15. Студенческая жизнь
- 2.16 Моя будущая профессия.

Раздел. Страноведение:

- 3.1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии
- 3.2 Соединенные Штаты Америки
- 3.3. Англоязычные страны (Канада, Австралия, Новая Зеландия)
- 3.4. Система образования, крупные Вузы, студенческая жизнь в США и Великобритании

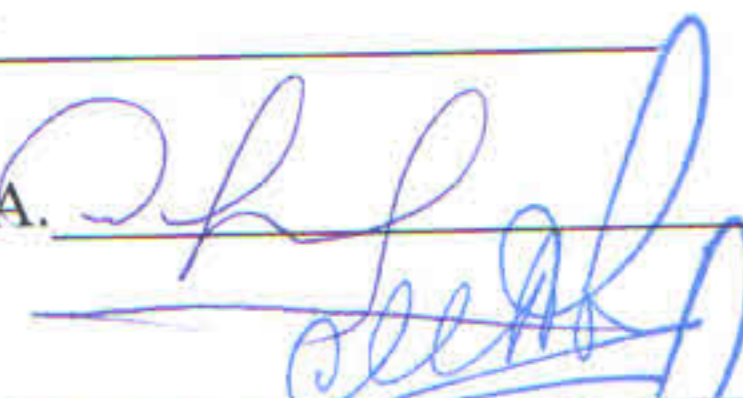
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 3 зачета, экзамен (36 ч.)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 8

Составитель: к.п. н., доцент Мухаева Н.М..



Заведующий кафедрой РиЗФ к.фил.н., доцент Мартьянова С.А.



Председатель комиссии к.фил.н., доцент М.В. Артамонова.



Директор Педагогического института к.фил.н., доцент М.В. Артамонова



Дата: 22.01.2016

