

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**  
**ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль подготовки «Дошкольное образование»**

**8 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Подготовка бакалавров к всестороннему и гармоничному воспитанию детей дошкольного возраста, обеспечения их полноценного здоровья; формирование у воспитанников убеждения и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, в связи с чем определяются основные целевые установки курса: 1) сформировать систему научных знаний о цели, задачах, содержании и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста, 2) содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах физического воспитания и развития дошкольника, 3) сформировать систему практических умений диагностировать и оценивать эффективность процесса физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

Учебная работа по курсу предполагает проведение лекционных, и практических занятий, а также организацию самостоятельной работы студентов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Данная дисциплина входит в вариативную часть подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование».

Получаемые в ходе изучения курса «Актуальные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста» знания, умения и навыки, связаны со следующими дисциплинами: «Теория и методика

физического воспитания», «Психология», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными компетенциями, формируемыми данным курсом, являются: ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-7- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1) *знать:***

- современные методы и технологии физического воспитания,
- особенности применения здоровьесберегающих технологий во всех режимных моментах дошкольной образовательной организации,

**2) *уметь:***

- использовать наиболее приемлемые здоровьесберегающие технологии процессе осуществления физического воспитания,
- использовать диагностический инструментарий с целью подбора оптимальных здоровьесберегающих технологий для ребёнка дошкольного возраста;

**3) *владеть:***

- способностью к обобщению и анализу научной информации,
- способностью критически осмыслять методы и технологии, применяемые в процессе физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

В процессе формирования компетенции ПК-7 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### ***1) знать:***

- активные формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями,
- основные формы и методы, способствующие развитию творчества и самостоятельности воспитанников.

### ***2) уметь:***

- использовать наиболее эффективные формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями на практике,
- раскрывать творческий потенциал воспитанников и поддерживать инициативу;

### ***3) владеть:***

- способностью организации сотрудничества обучающихся,
- способностью развивать собственный творческий потенциал.

Студенты, изучающие дисциплину «Актуальные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста» также должны овладеть **профессиональной компетенцией**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.).

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация и проведение наблюдения за состоянием здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях. Методика исследования физического развития детей. Методика оценки физического развития детей. Современные подходы к классификации здоровья детей. Роль психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов в сохранении здоровья детей. Технология паспортизации состояния здоровья воспитанников. Двигательные оздоровительные технологии. Организация закаливания в условия ДОО и семьи. Лечебная физическая культура. Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников. Технология обучению здоровому образу жизни. Коррекционные технологии в ДОО.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ-зачёт с оценкой в 8 семестре**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 часов)**

Составитель: Патрушева к.пед.н., доцент каф.ППДНО Патрушева З.В.

Заведующий кафедрой

ППДНО \_\_\_\_\_

к.п.н, доцент Белякова Н.В.

Председатель

учебно-методической комиссии направления

«Педагогическое образование» Артамонова к.филол.н., доцент Артамонова  
М.В.

Директор

Педагогического института Артамонова к.филол.н., доцент Артамонова  
М.В.

Дата: 19.01.2016

