

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика физического воспитания детей»

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Дошкольное образование»

3,4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка будущих педагогов дошкольных образовательных организаций к осуществлению физического воспитания детей дошкольного возраста, в связи с чем определяются основные целевые установки курса: 1) сформировать систему научных знаний о цели, задачах, содержании и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста; 2) сформировать систему знаний студентов о содержании и технологии деятельности инструктора физической культуры в дошкольной организации; 3) развить практические умения осуществлять диагностику сенсомоторного развития и физической подготовленности дошкольников на доврачебном уровне; 4) развить практические умения и навыки анализа, планирования и организации процесса физического воспитания дошкольников; 5) сформировать систему практических умений диагностировать и оценивать эффективность процесса физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

Учебная работа по курсу предполагает проведение лекционных, практических, лабораторных занятий, а также организацию самостоятельной работы студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина входит в вариативную часть подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование».

Курс «Теория и методика физического воспитания детей» входит в состав шести основных методик организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными компетенциями, формируемыми данным курсом, являются: ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-7- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *знать:*

- современные методы и технологии физического воспитания,
- методику обучения дошкольников основным двигательным действиям,
- основной диагностический инструментарий в процессе осуществления физического воспитания;

2) *уметь:*

- использовать методы и технологии, выбирать наиболее приемлемые в процессе осуществления физического воспитания,
- применять диагностический инструментарий исходя из индивидуальных особенностей воспитанников;

3) *владеть:*

- способностью к обобщению и анализу научной информации,

- способностью критически осмыслять методы и технологии, применяемые в процессе физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

В процессе формирования компетенции ПК-7 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *знать:*

- активные формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями,
- основные формы и методы, способствующие развитию творчества и самостоятельности воспитанников.

2) *уметь:*

- использовать наиболее эффективные формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями на практике,
- раскрывать творческий потенциал воспитанников и поддерживать инициативу;

3) *владеть:*

- способностью организации сотрудничества обучающихся,
- способностью развивать собственный творческий потенциал.

Студенты, изучающие дисциплину «Теория и методика физического воспитания детей», также должны овладеть **профессиональной компетенцией**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста. Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие ребёнка. Развитие произвольных движений ребёнка от рождения до семи лет. Система принципов, применяемых в процессе

физического воспитания. Методы и приёмы обучения двигательным действиям. Гимнастика в детском саду. Строевые упражнения. Ходьба. Бег. Метание. Прыжки. Ползание и лазанье. Упражнения в равновесии. Общеразвивающие упражнения. Подвижные игры в ДОО

(методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах). Спортивные упражнения (элементы спортивных игр). Планы физкультурно-оздоровительной работы (перспективное планирование, Планирование работы с родителями, педагогическим составом и медицинскими работниками). Лист здоровья. Режим двигательной активности. Паспорт здоровья и физического развития. Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период. Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, домашние задания. Организация работы по физическому воспитанию в ДОО. Контроль за организацией физического воспитания в детском саду. Диагностическая деятельность инструктора по физической культуре. Современные формы сотрудничества ДОО и семьи по физическому воспитанию дошкольников.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ-зачёт (3 семестр), экзамен (4 семестр)

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 8 (288 часов)

Составитель: Таму к.пед.н., доцент каф.ППДНО Патрушева З.В.

Заведующий кафедрой

ППДНО _____

к.п.н, доцент Белякова Н.В.

Председатель

учебно-методической комиссии направления

«Педагогическое образование» М.В. к.филол.н., доцент Артамонова

Директор

Педагогического института М.В. к.филол.н., доцент Артамонова

Дата: 19.01.2016

