

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Организация дошкольного образования»**

### **44.03.01 Педагогическое образование**

#### **Профиль подготовки «Дошкольное образование»**

#### **6 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Овладение студентами знаниями, умениями и навыками в области организации работы по дошкольному образованию и руководству им в различных его звеньях, обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в соответствии с современными требованиями, в связи с чем определяются основные целевые установки курса: 1) познакомить студентов с историей организации дошкольного дела, становления системы управления образованием, современной нормативной базой дошкольного образования; 2) изучить теоретические основы и передовой опыт управления в системе общественного дошкольного образования; 3) вооружить методами и приемами организации и руководства коллективом дошкольных работников; 4) формировать в процессе обучения профессиональное мастерство, организационно-методические умения.

Учебная работа по курсу предполагает проведение лекционных и практических занятий, а также организацию самостоятельной работы студентов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Данная дисциплина входит в вариативную часть подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование».

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Дошкольная педагогика»,

«Психология», «Психологические основы образовательного процесса в дошкольной образовательной организации».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными компетенциями, формируемыми данным курсом, являются: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; ПК-6-готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса: ОПК-5- владение основами профессиональной этики и речевой культуры

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1) *знать:***

- особенности образовательной среды в дошкольной образовательной организации с целью повышения качества оказываемых образовательных услуг,
- средства, формы и методы способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса ДОО;

**2) *уметь:***

- оценивать условия образовательной среды,
- отслеживать качество оказываемых образовательных услуг в дошкольной образовательной организации;

**3) *владеть:***

- способностью к обобщению и анализу научной информации,
- навыками способствующими личностному росту.

В процессе формирования компетенции ПК-6 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1) *знать:***

- активные формы взаимодействия с участниками образовательного процесса,
- основные формы и методы, способствующие продуктивному взаимодействию между участниками образовательного процесса.

**2) уметь:**

- использовать наиболее эффективные формы взаимодействия с участниками образовательного процесса,
- раскрывать истинный потенциал участников образовательного процесса;

**3) владеть:**

- способностью к организации продуктивного сотрудничества между участниками образовательного процесса,
- способностью развивать собственный личностный потенциал.

В процессе формирования компетенции ОПК-5 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1) знать:**

- особенности речевой культуры в образовательной среде,
- стили поведения и общения между участниками образовательного процесса.

**2) уметь:**

- на практике проявлять основы профессиональной этики и речевой культуры,
- добиваться продуктивного сотрудничества с участниками образовательного процесса как вербальными, так и не вербальными средствами коммуникации;

**3) владеть:**

- навыками оратора,
- навыками коммуникативного сотрудничества.

Студенты, изучающие дисциплину «Организация дошкольного образования», также должны овладеть **профессиональной компетенцией**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден

приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Система дошкольного образования. Органы управления дошкольным образованием. Состав и содержание функций управления, технология их реализации в практике работы руководителя дошкольного образовательного учреждения. Планирование как функция управления дошкольным учреждением. Нормативные документы, передающие специфику дошкольной организации (штатное расписание, финансово-хозяйственная деятельность, документы по организации ДО). Особенности методического руководства ДОО. Функции старшего воспитателя. Руководитель в системе управления ДОУ

#### **5. ВИД АТТЕСТАЦИИ-зачёт в 6 семестре**

#### **6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 (180 часов)**

Составитель: Таму к.пед.н., доцент каф.ППДНО Патрушева З.В.

Заведующий кафедрой

ППДНО \_\_\_\_\_

к.п.н, доцент Белякова Н.В.

Председатель

учебно-методической комиссии направления

«Педагогическое образование» М.В. к.филол.н., доцент Артамонова

Директор

Педагогического института М.В. к.филол.н., доцент Артамонова

Дата: 19.01.2016

