

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Использование подвижных игр при организации физического
воспитания дошкольников»

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Дошкольное образование»

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая и практическая подготовка бакалавров к осуществлению физического воспитания в дошкольной образовательной организации посредством подвижных игр, в связи с чем определяются основные целевые установки курса: 1) определить основные задачи и содержание развития, воспитания и обучения детей в игре, 2) изучить современные технологии развития, воспитания и обучения детей в игре.

Учебная работа по курсу предполагает проведение лекционных, и практических занятий, а также организацию самостоятельной работы студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина входит в вариативную часть подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование».

Получаемые в ходе изучения курса «Использование подвижных игр при организации физического воспитания дошкольников» знания, умения и навыки, связаны со следующими дисциплинами: «Теория и методика физического воспитания», «Психология», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными компетенциями, формируемыми данным курсом, являются: ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-7- способность организовывать сотрудничество

обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *знать:*

- современные методы и технологии организации игровой деятельности,
- особенности применения подвижных игр в основных режимных моментах ДОО,

2) *уметь:*

- отбирать наиболее оптимальную тематику подвижных игр в процессе осуществления физического воспитания,
- использовать диагностический инструментарий с целью оптимизации процесса физического воспитания;

3) *владеть:*

- способностью к обобщению и анализу научной информации,
- способностью критически осмыслять методы и технологии, применяемые в процессе физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

В процессе формирования компетенции ПК-7 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *знать:*

- активные формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями,
- основные формы и методы, способствующие развитию творчества и самостоятельности воспитанников в подвижной игре.

2) *уметь:*

- использовать наиболее эффективные формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями на практике,
- раскрывать творческий потенциал воспитанников и поддерживать инициативу;

3)владеть:

- способностью организации сотрудничества обучающихся,
- способностью развивать собственный творческий потенциал.

Студенты, изучающие дисциплину «Использование подвижных игр при организации физического воспитания дошкольников» также должны овладеть **профессиональной компетенцией**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Подвижная игра и её специфика. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания. Теория подвижных игр. Классификация подвижных игр. Методика проведения подвижных игр. Современные технологии воспитания и обучения детей в игре. Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в подвижных играх. Русские народные подвижные игры. Развитие творчества в подвижных играх. Воспитание выразительности движений в подвижных играх.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ-зачёт с оценкой в 8 семестре

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 часов)

Составитель: Таму к.пед.н., доцент каф.ППДНО Патрушева З.В.

Заведующий кафедрой

ППДНО _____

к.п.н, доцент Белякова Н.В.

Председатель

учебно-методической комиссии направления

«Педагогическое образование» М.В. к.филол.н., доцент Артамонова

Директор

Педагогического института М.В. к.филол.н., доцент Артамонова

Дата: 19.01.2016

