

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
(название дисциплины)

**44.03.01. Педагогическое образование**

(код направления (специальности) подготовки)

**VI семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы организации

коррекционной работы в дошкольной образовательной организации» являются

- ознакомление студентов с основами теории коррекционной педагогики, её методологией, понятийным аппаратом;
- ознакомление студентов с причинами возникновения и особенностями развития аномалий у детей;
- формирование готовности обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении;
- формирование умения у студентов самостоятельно повышать уровень знаний, овладевать основами коррекционной работы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психолого-педагогические основы организации коррекционной работы в дошкольной образовательной организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Для освоения этого курса

студентам используют знания таких областей науки, как психология (общая, возрастная, детская), педагогика, философия, возрастная анатомия и физиология.

Программа дисциплины «Психолого-педагогические основы организации коррекционной работы в дошкольной образовательной организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины студент обладает следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2) Уметь: проводить групповую и индивидуальную работу с участием детей с ОВЗ.

3) Владеть: формами и методами работы с родителями, имеющими детей с ОВЗ.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Становление и развитие коррекционной педагогики как науки.

Предмет, задачи, методы, цели курса коррекционная педагогика. Взаимосвязь с другими отраслями знаний.

**Тема 2.** Коррекционно-педагогическая деятельность. Понятие нормы и аномалии в развитии ребенка.

**Тема 3.** Виды отклонений в развитии и поведении детей и подростков.

**Тема 4.** Возрастные и индивидуальные особенности аномальных детей. Причины их возникновения.

**Тема 5.** Система специального дошкольного образования: отбор детей, педагогические задачи.

**Тема 6.** Диагностика нарушений психического здоровья.

**Тема 7.** Педагогическое консультирование родителей.

**Тема 8.** Особенности групповой и индивидуальной коррекционной работы.

**Тема 9.** Принципы развивающего обучения.

#### **5. ВИД АТТЕСТАЦИИ**

- экзамен в 6 семестре

#### **6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ**

6 семестр – 4 (144 часа)

