

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Компетентностный подход в образовании и начальных классах»

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Компетентностный подход в образовании и начальных классах» является: формирование педагогического аспекта мировоззрения будущих учителей начальной школы, их взглядов и убеждений, ценностных ориентации и установок, отвечающих современной социокультурной ситуации и месту учителя в обновляющемся обществе.

Реализация данной целевой установки предполагает усиление гуманитарно-ценностного аспекта всех преподаваемых на разных уровнях образования учебных дисциплин, придания им профессиональной «человекоцентристской» направленности, дальнейшее развитие внутри-предметных кафедральных и межпредметных (межкафедральных) связей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данный учебный курс является курсом по выбору, самостоятельным разделом в структуре ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование и занимает в ней особое место.

Учебный курс определяет:

- сквозную междисциплинарную логику получаемого студентом высшего образования по ОПОП ВО;

- принципы, содержание и технологии всех видов учебной деятельности (особенно включая самостоятельную работу студентов), направленной на достижение студентом всей совокупности компетентностно-ориентированных ожидаемых результатов образования по ОПОП ВО.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины у учащихся формируются следующие компетенции:

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-9 - способность проектировать образовательные маршруты обучающихся.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ретроспективный анализ компетентностного подхода в научном знании и образовании. Теоретическое обоснование понятий «компетентность» и «компетенция» и использование их в образовании. Образовательные технологии формирования компетенций. Актуальные вопросы перехода российской школы на ФГОС нового поколения. Требования ФГОС нового поколения к формированию ключевых компетенций и УУД младших школьников. Концепция формирования УУД и компетенций младших школьников в современном начальном образовании. Портфолио учителя начальной школы как демонстрация результатов его профессиональной деятельности. Модель портфолио ученика начальной школы в условиях перехода на ФГОС нового поколения. Формирование и развитие профессиональных компетентностей будущего учителя начальных классов. Современные образовательные технологии педагогического образования высшей школы.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачётных единицы

Составитель: доц. к.п.н. Сухова Т.А. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ППДНО \_\_\_\_\_

доц. Белякова Н.В. \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_

учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_

направления «Педагогическое образование» \_\_\_\_\_

Директор ПИ ВлГУ к.ф.н., доц. Артамонова М.В. \_\_\_\_\_

Дата: 22.01.2016г.

Институт

Печать института

