

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика обучения русскому языку»

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Начальное образование»

3 - 6 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика обучения русскому языку» :

Изучение дисциплины Методика обучения русскому языку направлено на развитие у студентов личностных качеств, а также на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОПОП по направлению **44.03.01 Педагогическое образование**.

Целями освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку» являются:

- ознакомление студентов с психолого-педагогическими, лингвистическими и методическими основами обучения русскому языку в начальной школе;
- ознакомление студентов с основными положениями теории учебной деятельности, направленной на усвоение языковых знаний, овладение обобщенными способами действий и личностное развитие учащихся;
- формирование умений планировать, разрабатывать и проводить урок русского языка, построенный на деятельностной основе, сориентированный на формирование у детей активной познавательной позиции и приобретение ими лингвистических знаний и умений;
- овладение способами организации образовательного процесса на уроках русского языка и во внеурочной работе, направленного на формирование языковой грамотности, универсальных умений и способов деятельности, речевое и личностное развитие учащихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика обучения русскому языку» (Б.1.В.ОД.11) является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование.

Изучение курса «Методика обучения русскому языку» предполагает владение дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла («Культура речи») и профессионального цикла («Психология», «Педагогика», «Методика обучения и воспитания», «Русский язык», «Практикум по русскому правописанию»).

«Методика обучения русскому языку» опирается на знания из области фонетики, графики, лексикологии, морфемики, морфологии, орфографии .

В основе изучения «Методики обучения русскому языку» лежат знания студентов из области возрастной психологии об особенностях протекания психических процессов у младшего школьника, из области педагогической психологии, в частности, знание теории учебной деятельности.

Связь с педагогикой и методикой обучения и воспитания проявляется в учете основных дидактических принципов (наглядности, воспитывающего и развивающего характера обучения, связи теории с практикой и др.), в выборе методов, форм и средств обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК-4 - способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования
- ОПК-2 - способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении профессиональных задач
- ПК-1 - готовность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
- ПК-2 - готовность применять современные методики и технологии обучения, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- ПК-3 - способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их сознательному выбору профессии

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по итогам изучения дисциплины «**Методика обучения русскому языку**» должен:

знать: - психолого-педагогические, лингвистические и методические основы учебных программ базовых и элективных курсов обучения русскому языку в начальной школе (ПК-1)

- основы теории учебной деятельности, направленной на усвоение языковых понятий, овладение универсальными учебными действиями и личностное развитие учащихся (ПК-1);

- технологии реализации деятельностного подхода к обучению русскому языку в начальной школе (ПК-2; ПК-3);

уметь: - планировать, разрабатывать и проводить урок русского языка, построенные на деятельностной основе, сориентированные на формирование у детей активной познавательной позиции и приобретение ими языковых знаний и умений (ОК-5; ПК-1, ПК-2 ; ПК-3);

- организовать процесс обучения русскому языку (систему уроков и внеурочную деятельность) в начальной школе, направленный на достижение учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов (ПК-1, ПК-2, ПК-3);

- применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в процессе обучения русскому языку (ПК-3)

владеть: - способами систематизации теоретических и практических знаний гуманитарных наук при обучении русскому языку учащихся начальных классов (ОПК-2, ПК-1)

- современными методиками и технологиями обучения, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при обучении русскому языку учащихся начальных классов (ОК-4, ПК-2, ПК-3)

- способами организации образовательного процесса на уроках русского языка и во внеурочной работе, направленного на формирование универсальных учебных действий, речевое и личностное развитие учащихся (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предполагаемый курс методики русского языка включает в себя следующие разделы: «Теория и методика обучения русскому языку как наука», «Русский язык как учебный предмет в начальных классах школы», «Методика обучения грамоте», «Методика изучения языковой теории», «Методика правописания (орфография и пунктуация)», «Методика развития речи учащихся»

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ -

3 семестр - зачет,

4 семестр — экзамен,

5 семестр - зачет с оценкой,

6 семестр - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ -

3 семестр - 2 зач.ед./72 час

4 семестр - 3зач.ед. /108 час

5 семестр - 3 зач.ед./108 час

6 семестр - 4зач.ед. /144 час

всего - 12 зач.ед. /432час

Составители:

к.п.н, доцент, профессор кафедры ППДНО Канакина В.П. Канакина

к.п.н., доцент кафедры ППДНО Манасова Г.Н. Манасова

старший преподаватель кафедры ППДНО Монасевич З. Л. Монасевич

Заведующий кафедрой ППДНО Белякова Н.В. Белякова

Председатель
учебно-методической комиссии направления 44.03.01
Артамонова М.В. Артамонова

Директор Педагогического института Артамонова М.В. Артамонова

Дата: 19.01.2016

Печать института (факультета)

