

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Грамматический разбор в школе и вузе»

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Начальное образование»

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с системой грамматического разбора, его последовательностью и структурой в школе и вузе;
- ознакомить студентов с трудными случаями квалификации языковых явлений, связанными с многозначностью, омонимией, синкретизмом языковых фактов и зачастую обусловленными недостаточностью теоретических разработок по тем или иным частным проблемам или плюрализмом научных концепций.
- научить студента использовать теоретические знания, полученные при изучении курса русского языка, применительно к школьной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Грамматический разбор в школе и вузе» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (Б1.В.ДВ.5)

Для освоения дисциплины «Грамматический разбор в школе и вузе» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин "Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов" (Б.1.В.ОД.2 ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное

образование), "Практикум по русскому языку" (Б.1.В.ОД.3 ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование), "Методика обучения русскому языку" (Б.1.В.ОД.11 ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»), а также применяют знания, полученные в ходе прохождения педагогической практики в школе (Б2.П.1-2 ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

- способностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- порядок грамматического разбора и его объём в вузовском и школьном курсе (ПК-1);

уметь:

- применять полученные знания в области фонетики, словообразования и грамматики в научно-исследовательских и других видах деятельности (ПК-1);

- анализировать различные лингвистические явления (ПК-1);

- грамотно отбирать материал для грамматического разбора языковых единиц в школьной практике преподавания русского языка (ПК-1);

- работать со специальной литературой, справочниками, грамматическими словарями (ПК-1).

владеть:

- навыками грамматического разбора определённых грамматических явлений (ПК-1);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонетический разбор в школе и вузе. Морфемный и словообразовательный разбор в школе и вузе. Морфологический разбор именных частей речи, наречий и слов категории состояния. Морфологический разбор глагольных форм. Морфологический разбор служебных частей речи. Синтаксический разбор словосочетаний. Синтаксический разбор предложений.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт с оценкой в 5 семестре

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 часа)

Составитель:  к.филол.н., доцент Искренкова М.С.

Заведующий кафедрой

ППДНО 

к.п.н, доцент Белякова Н.В.

Председатель

учебно-методической комиссии направления

«Педагогическое образование»  к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор

Педагогического института  к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: 19.01.2016 г.

