

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по орфографии и пунктуации

(по профилю «Начальное образование»)

(название дисциплины)

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код направления (специальности) подготовки)

седьмой семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование языковой компетенции будущего учителя начальных классов,
- систематизация знаний о практическом использовании знаний теории современного русского языка, орфографии и пунктуации, поскольку изучение родного языка предполагает не только приобретение теоретических систематических знаний, но и овладение практическими навыками письменной речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практикум по орфографии и пунктуации» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин (Б1.В.ОД.3).

Освоение дисциплины является необходимой базой для изучения дисциплин: «Методика обучения русскому языку» (Б.1.В.ОД.11 ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование), для прохождения педагогической практики в школе (Б2.П.1-2 ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Название компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила русского правописания как система. Разделы орфографии. Понятие об орфограмме и пунктограмме, их опознавательные признаки.
Принципы русской орфографии и пунктуации. Система упражнений по применению принципов орфографии и пунктуации.
Система упражнений по применению принципов орфографии и пунктуации
Правописание Е-О после шипящих и Ц в разных морфемах
Правописание предлогов, союзов, частиц. Пунктуация. Функции знаков препинания.
Разделы орфографии. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.
Однородные члены предложения и знаки препинания при них
Правописание гласных в падежных окончаниях существительных, прилагательных, причастий и в безударных личных окончаниях глаголов.
Обособление второстепенных членов предложения.
Правописание суффиксов имен существительных, прилагательных и причастий. -Н- и -НН- в прилагательных, причастиях и наречиях.
Знаки препинания перед союзом И
Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.
Обособление конструкций, не являющихся членами предложения
Слитное, раздельное и дефисное написание слов.
Знаки препинания в сложном предложении
Правописание омонимичных знаменательных и служебных частей речи.
Знаки препинания перед союзом КАК

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 зач.ед.

Составитель: доц. кафедры ППДНО И.И.Молодец _____
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДНО доц.Н.В.Белякова _____
название кафедры ФИО, подпись

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.01
М.В.Артамонова _____

ФИО, подпись

Директор педагогического института М.В.Артамонова _____

Дата: 19.01.2016



Печать института