

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КУРСЕ**

### **РУССКОГО ЯЗЫКА**

### **В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

(название дисциплины)

## **44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Профиль подготовки НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(код направления (специальности) подготовки)

### **восьмой семестр**

(семестр)

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

-создание условий для формирования профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в решении профессиональных задач в области проектной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- ознакомление студентов с приемами и методами, которые формируют активную, самостоятельную и инициативную позицию в учении; развивают общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные; формируют не просто умения, а компетенцию, то есть умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности; приоритетно нацелены на развитие познавательного интереса учащихся; реализуют принципы связи обучения с жизнью,

- подготовить будущего учителя к организации внеурочной и проектной деятельности, которая поможет сформировать умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезу, делать выводы и умозаключения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Организация проектной и внеурочной деятельности в курсе русского языка в начальной школе» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль Начальное образование (Б1.В.ДВ.7.2.).

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Название компетенции
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4:	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Внеурочная деятельность в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС НОО Интеграция общего и дополнительного образования в ОО.
2. Методический конструктор внеурочной деятельности младших школьников.
3. Формы организации внеурочной деятельности младших школьников
4. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности младших школьников
5. Деятельностный подход в образовании. Проектная деятельность в школе: сущность понятия и история вопроса.
6. Проектная деятельность и проектные задачи в начальной школе
7. Интеграция общего и дополнительного образования в ОУ Проблемы организации проектной деятельности младших школьников в условиях ФГОС
8. Прогнозируемые результаты проектной деятельности. Группы умений, формируемые проектным методом.
9. Типы проектов и реализуемые детские проекты. Практико – ориентированный проект.
10. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Ролевой проект.
11. Методические аспекты реализации проектной деятельности на уроках русского языка в начальной школе.

