

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Сравнительная педагогика»

44.03.05 Педагогическое образование профиль «Начальное образование»

10 семестр

• ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Сравнительная педагогика» - формирование профессиональной компетентности будущего педагога к решению педагогических задач, с учетом особенностей современного зарубежного опыта обучения и воспитания младших школьников.

• МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Сравнительная педагогика» входит в базовую (обязательную) часть учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Сравнительная педагогика»: «Методика обучения и воспитания по профилю «Начальное образование», дисциплины Психолого-педагогического модуля «Педагогика» и «Психология».

• КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Название компетенции
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>
ОПК-6	<i>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</i>
ОПК-7	<i>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i>
ОПК-8	<i>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</i>

ПК-1	<i>Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</i>
-------------	---

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- понятие, структуру процесса инновационной деятельности учителя начальных классов в вопросах воспитания младших школьников
- теоретические основы применения различных образовательных технологий в воспитании детей младшего школьного возраста
- основные задачи воспитания детей, имеющих разные стартовые возможности для получения образования и социализации и возможности применения соответствующих этим задачам образовательных технологий
- активные и интерактивные технологии воспитания
- специфику организации традиционных и нетрадиционных форм внеурочной и воспитательной деятельности с применением различных образовательных технологий

уметь:

- анализировать различные воспитательные ситуации и находить способы выхода из них с применением различных образовательных технологий
- оценивать эффективность реализованных в начальной школе воспитательных мероприятий и форм внеурочной деятельности

владеть:

- теоретическими и практическими основами сотрудничества, диалогического общения с детьми младшего школьного возраста, их родителями и педагогами

• СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Сравнительная педагогика как отрасль педагогического знания
- Социально-экономические факторы развития образования в современном мире
- Тенденции развития высшего образования
- Интеграционные процессы в сфере образования
- Эволюция общеобразовательной и профессиональной школы
- Обновление содержания общего образования. Модернизация учебного процесса
- Школа и проблемы социализации подрастающих поколений

Системы подготовки педагогических кадров и статус учителя в современном обществе

- **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет в 10 семестре
- **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 3 зач.ед.

Составители: доц. к.п.н. В.М. Блинов
должность, ФИО, подпись



Заведующий кафедрой ППДиНО доц. к.ф.н.

Л.Ю.Александрова

название кафедры

ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ
доц. к.филол.наук

М.В.Артамонова



ФИО, подпись

Дата 2019 г



Печать института (факультета)