

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Инклюзивное и тьюторское сопровождение младших школьников
 в образовательном процессе

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44. 03. 05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направление (профиль) подготовки	Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций в области тьюторской деятельности: 1) соответствующих требованиям ФГОС ВО, миссии ОПОП, учебному плану, основным потребностям потребителей (студентам), представителей образовательных организаций и ожиданиям профессионального сообщества и общества в целом; 2) готовности различать в практике взаимодействия субъектов образовательного процесса ситуации, требующие подключения тьюторской педагогической позиции, а также знаний о границах применимости тьюторского сопровождения, его предмете, целях и задачах, необходимом объеме теоретической подготовки и требованиях к квалификации педагога в системе инклюзивного и начального образования.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единиц, 72 часа (для очной формы обучения).
Форма промежуточной аттестации	зачет
Краткое содержание дисциплины:	Тема 1. Философско-исторические основания тьюторства Тема 2. Тьюторство в контексте актуальных проблем современного образования Тема 3 Тьютор как особая педагогическая позиция в образовании Тема 4. Виды и средства педагогической деятельности тьютора Тема 5. Тьюторство в инклюзивном образовании Тема 6. Тьюторство в начальной школе Тема 7. Оценка качества тьюторского сопровождения

Аннотацию рабочей программы составил ст. преподаватель З.Л. Монасевич 
 (ФИО, должность, подпись)