

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.0.13 «Педагогика»

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки) Очная форма обучения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

1. **Цель** освоения дисциплины - сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представлении о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии, современных требованиях к педагогу.
2. **Трудоемкость** дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа
3. **Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины (4 семестр-зачет, 5 семестр-зачет(КР), 6 семестр-экзамен (36)).
4. **Краткое содержание** дисциплины:
Теоретические основы профессионально-педагогической деятельности учителя начальной школы
 1. Педагогика начального образования как наука о воспитании, образовании и развитии
 2. Личность младшего школьника как объект и субъект педагогических воздействий
 3. Профессионально значимые личностные качества педагога начальной школы
 4. Образование как общественное явление и педагогический процесс
 5. Сущность целостного педагогического процесса: цели, принципы, логика, структура
 6. Понятие педагогической технологии
 7. Модели образовательного процесса и их парадигмальное оформлениеИстория педагогики.
 1. Предмет изучения, его задачи и функции в подготовке будущего педагога
 2. Происхождение воспитания и становление института образования
 3. Педагогические идеи Древней Греции и Древнего Рима
 4. Школа и педагогика в эпоху средневекового Возрождения
 5. Я.А. Коменский – основоположник педагогической науки
 6. Теория естественного воспитания Ж.-Ж. Руссо
 7. Педагогические системы И.Г. Песталоцци и И.Ф. Гербарта
 8. К.Д. Ушинский – основоположник отечественной педагогической науки
 9. Отечественная педагогика XX векаИстория воспитания и начального образования в России
 1. Влияние на характер воспитания детей природных, исторических условий, религии России.
 2. Народная педагогика России. Средства народной педагогики.
 3. Школа и педагогическая мысль в Древней Руси.
 4. Школьное дело в XIII-XVII вв. Различные типы начального обучения.
 5. Школа в XVIII в. Воспитание крестьянских детей, типы народных школ.
 6. Школа и педагогика в России конца XIX — начала XX в.
 7. Народное образование в России после 1917 года.
 8. Особенности и концепции развития начального образования в конце XX в.

Аннотацию рабочей программы дисциплины «Педагогика» составил:
доцент кафедры ППДНО Блинов В. М.

