

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Актуальные проблемы дошкольной педагогики

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность(профиль) подготовки:** «Дошкольное образование»

**Цель освоения дисциплины:** целенаправленное формирование у бакалавров готовности к организации общения с семьями воспитанников в дошкольной образовательной организации

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 Z (72 ч.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (6 семестр)

**Краткое содержание дисциплины:** Семейная педагогика как наука. Типология семьи. Основные функции семьи. Жизненный цикл семьи. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Психофизиологическая подготовка детей к родительству. Пренатальная педагогика. Возрастной подход к обучению и воспитанию детей в семье (обучение и воспитание детей младенческого, раннего и дошкольного возраста). Отличия воспитания детей в семье и дошкольной образовательной организации. Организация взаимодействия ДОО с различными категориями семей.

Аннотацию рабочей программы составил

доцент кафедры ППДНО \_\_\_\_\_



З.В. Патрушева

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы вожатской деятельности

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность(профиль) подготовки:** «Дошкольное образование»

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях; обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 5 Z (180 ч.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (4 семестр)

**Краткое содержание дисциплины:** История вожатского дела. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива

Аннотацию рабочей программы составил

доцент кафедры ППДНО \_\_\_\_\_



З.В. Патрушева

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся**

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность(профиль) подготовки:** «Дошкольное образование»

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у бакалавров теоретические представления и практические навыки в области составления индивидуального образовательного маршрута обучающегося в условиях дошкольной образовательной организации.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 4 Z (144 ч.)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (5 семестр)

**Краткое содержание дисциплины:** Характеристика и классификация индивидуальных образовательных маршрутов. Модели индивидуальных образовательных маршрутов. Анализ индивидуальных образовательных маршрутов. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся ДОО.

Аннотацию рабочей программы составил

доцент кафедры ППДНО \_\_\_\_\_



З.В. Патрушева

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория и методика музыкального воспитания

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность(профиль) подготовки:** «Дошкольное образование»

**Цель освоения дисциплины:** воспитание музыкальной культуры будущих работников ДОО как одной из составляющих профессиональной компетенции; овладение студентами на базе личной музыкальной культуры профессиями, музыкальными знаниями, умениями и навыками, разнообразными методами и приемами музыкального воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 Z (108 ч.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (6 семестр)

**Краткое содержание дисциплины:** Значение музыки в воспитании детей. Теоретические основы музыкального воспитания и развития. Задачи музыкального воспитания детей. Развитие у детей музыкальных способностей. Структура музыкальности. Формирование основ музыкальной культуры у дошкольников. Методы и приемы музыкального воспитания детей. Музыкальная деятельность детей. Детское музыкальное исполнительство. Развитие у детей музыкального восприятия. Детское музыкальное творчество. Музыкально – образовательная деятельность. Формы организации музыкальной деятельности детей. Виды музыкальных занятий. Музыка в повседневной жизни детского сада. Музыкальное воспитание детей в семье. Деятельность педагогического коллектива по музыкальному воспитанию детей. Музыкальное воспитание детей раннего возраста. Отечественные и зарубежные системы музыкального воспитания детей. Влияние музыки на развитие личности ребёнка. Формирование музыкальной культуры в дошкольном возрасте. Музыкальная деятельность дошкольников. Современные программы музыкального развития дошкольников. Музыкальный репертуар. Методика развития музыкального восприятия. Методика обучения пению. Организация художественного пространства

Аннотацию рабочей программы составил

доцент кафедры ППДНО \_\_\_\_\_



З.В. Патрушева

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность(профиль) подготовки:** «Дошкольное образование»

**Цель освоения дисциплины:** подготовка будущих педагогов дошкольных образовательных организаций к осуществлению физического воспитания детей дошкольного возраста.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 6 Z (216 ч.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (3 семестр)

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста. Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие ребёнка. Развитие произвольных движений ребёнка от рождения до семи лет. Система принципов, применяемых в процессе физического воспитания. Методы и приёмы обучения двигательным действиям. Гимнастика в детском саду. Строевые упражнения. Ходьба. Бег. Метание. Прыжки. Ползание и лазанье. Упражнения в равновесии. Общеразвивающие упражнения. Подвижные игры в ДОО (методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах). Спортивные упражнения (элементы спортивных игр)

#### Раздел 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

Планы физкультурно-оздоровительной работы. Лист здоровья. Режим двигательной активности. Паспорт здоровья и физического развития. Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период. Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, домашние задания. Организация работы по физическому воспитанию в ДОО. Контроль за организацией физического воспитания в детском саду. Диагностическая деятельность инструктора по физической культуре. Современные формы сотрудничества ДОО и семьи по физическому воспитанию дошкольников.

Аннотацию рабочей программы составил

доцент кафедры ППДНО \_\_\_\_\_



З.В. Патрушева

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Использование подвижных игр при организации физического воспитания дошкольников**

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность(профиль) подготовки:** «Дошкольное образование»

**Цель освоения дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка бакалавров к осуществлению физического воспитания детей в дошкольной образовательной организации посредством подвижных игр

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 4 Z (144 ч.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (4 семестр)

**Краткое содержание дисциплины:** Подвижная игра и её специфика. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания. Теория подвижных игр. Классификация подвижных игр. Методика проведения подвижных игр. Современные технологии воспитания и обучения детей в игре. Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в подвижных играх. Русские народные подвижные игры. Развитие творчества в подвижных играх. Воспитание выразительности движений в подвижных играх.

Аннотацию рабочей программы составил

доцент кафедры ППДНО \_\_\_\_\_



З.В. Патрушева