

УП 2018  
01.02

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ (технологической (проектно-технологической)) ПРАКТИКИ**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	«Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе»
<b>Цель практики</b>	Целями учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве учителя начальных классов в условиях реализации компетентного подхода.
<b>Формы проведения практики</b>	дискретно - выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики параллельно с учебным процессом
<b>Общая трудоемкость практики (з.е)</b>	Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет (7 семестр)
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<i>Подготовительный этап.</i> Проведение установочной конференции, инструктажа по технике безопасности. Получение студентами индивидуального задания. <i>Основной этап.</i> Анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке и организации коллективного творческого дела обучающихся. Анализ особенностей содержания и планирования досуговой деятельности детей младшего школьного возраста. Ознакомление с программами дополнительного образования в начальной школе и требованиями к их составлению. Анализ особенностей содержания и планирования коллективных творческих дел художественной и творческой направленности. Анализ программ, учебников по разным предметам и УМК с целью определения особенностей и условий реализации проектной деятельности в начальных классах. Разработка конспектов (технологических карт) коллективного творческого дела (внеурочного проекта. Анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию современного урока в соответствии с ФГОС НОО. Анализ требований к формулировкам и особенностей постановки и диагностики достижения целей и задач учителем на современном уроке. Анализ возможных ошибок в целеполагании. Разработка технологических карт уроков. Разработка этапов подготовки и реализации учебного проекта. Разработка и проведение подготовленных проектов в аудитории со своими однокурсниками. <i>Заключительный этап.</i> Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчетной документации по практике. Итоговая конференция.

Аннотацию рабочей программы составил:

Зотова И.А., ст. преподаватель кафедры ППДНО,

(ФИО, должность, подпись)

