

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания математики

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе
Цель освоения дисциплины	Формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе.
Общая трудоемкость дисциплины	15 зачетных единиц, 540 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр), зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр)
Краткое содержание дисциплины	<p>Методика обучения математике как учебный предмет.</p> <p>Изучение нумерации целых неотрицательных чисел. Методика изучения однозначных чисел. Натуральный ряд. Число 0. Десятичная система счисления. Методика изучения двузначных, трехзначных, многозначных чисел</p> <p>Методика изучения величин. Понятие величины. Этапы изучения величин. Методика изучения длины предмета, площади фигур, массы тела, объема (емкости) сосуда, времени в начальном курсе математики.</p> <p>Методика изучения арифметических действий. Смысл сложения и вычитания. Свойства сложения. Связь сложения и вычитания. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания (в пределах 10 и 20). Приемы устного сложения и вычитания чисел (в пределах 100 и 1000). Письменные приемы сложения и вычитания чисел. Смысл умножения и деления. Свойства умножения. Связь умножения и деления. Таблица умножения и соответствующие случаи деления. Устное (внетабличное) умножение и деление. Деление с остатком Алгоритмы письменного умножения и деления.</p> <p>Обучение младших школьников решению задач. Методика обучения решению простых и составных задач. Задачи с пропорциональными величинами.</p> <p>Методика изучения алгебраического материала.</p> <p>Методика изучения геометрического материала.</p> <p>Развитие мышления младших школьников в процессе изучения математики. Взаимосвязь логического и алгоритмического мышления школьников.</p> <p>Урок математики в начальных классах.</p>

Аннотацию рабочей программы составила ст. преподаватель кафедры ППДНО Т.В.Болотова
должность, ФИО, подпись

