

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2020-2021  
Над кафедр. Ассист.  
раб. пр.

Б1.О.07.07 Методика обучения литературному чтению

44.03.05 Педагогическое образование, профили «Начальное образование», «Логопедическая работа в начальной школе»

5-6 семестры

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки **Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе.**

Задачи:

- ознакомление студентов с психолого-педагогическими, литературоведческими и методическими основами обучения литературному чтению в начальной школе;
- овладение способами организации образовательного процесса на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности, направленного на формирование читательской компетентности, универсальных учебных действий, речевое и личностное развитие учащихся

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «*Методика обучения литературному чтению*» входит в обязательную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты изучения которых опирается курс «Методика обучения литературному чтению», являются дисциплины «Методика обучения и воспитания по профилю «Начальное образование», «Теоретические основы начального литературного образования», «Детская литература с практикумом по выразительному чтению».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции <sup>2</sup>	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	частичное освоение	<b>знать</b> основные базовые национальные ценности, содержание и методику духовно-нравственного воспитания; <b>уметь</b> использовать возможности образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся; <b>владеть</b> методами и приемами духовно-нравственного воспитания обучающихся.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	частичное освоение	<b>знать</b> планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; технологии контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, способы выявления и коррекции трудностей в обучении; <b>уметь</b> разрабатывать и применять контрольно-оценочные средства для выявления и коррекции образовательных результатов обучающихся; <b>владеть</b> современными технологиями контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, коррекции трудностей в обучении.

<sup>2</sup>Полное или частичное освоение указанной компетенции

<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>частичное освоение</p>	<p><b>знать</b> основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических и методических задач; <b>уметь</b> применять специальные научные знания в процессе осуществления профессиональной деятельности; <b>владеть</b> технологиями профессиональной педагогической деятельности, осуществляемой на основе специальных научных знаний.</p>
<p>ПК-4 Готов использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательных программ, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>полное освоение</p>	<p><b>знать</b> личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, принципы построения образовательных программ, содержание и методику преподавания учебного предмета «Литературное чтение»; <b>уметь</b> использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательных программ, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учебного предмета «Литературное чтение»; <b>владеть</b> технологиями проектирования образовательных программ, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами учебного предмета «Литературное чтение».</p>
<p>ПК-8 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p>	<p>частичное освоение</p>	<p><b>знать</b> цели, содержание и результаты освоения преподаваемого учебного предмета, основы проектирования образовательных программ; <b>уметь</b> осуществлять отбор материала для разработки структуры и содержания образовательных программ и их элементов; <b>владеть</b> современными технологиями проектирования содержания образовательных программ и их элементов</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методика проведения уроков литературного чтения.** Литературное образование и развитие младших школьников. Анализ Примерной программы и учебников по литературному чтению. Формирование универсальных учебных действий на уроках литературного чтения. Формирование полноценного навыка чтения. Методика проведения урока литературного чтения. Развитие речи и творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения. Методика изучения произведений устного народного творчества. Методика чтения и анализа басен. Методика чтения и анализа стихотворений. Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках литературного чтения. Методика работы с научно-познавательным текстом.

**Методика обучения выразительному чтению.** Основы выразительного чтения. Методика выразительного чтения произведений разных жанров.

**Методика работы с детской книгой.** Виды книг для детей. Методические принципы отбора книг, рекомендуемых детям. Читательская самостоятельность. Требования к урокам работы с детской книгой. Характеристика подготовительного этапа формирования читательской самостоятельности. Характеристика начального и основного этапов формирования читательской самостоятельности. Развитие интереса к чтению в младшем школьном возрасте. Дополнительные формы работы с детской книгой в начальной школе. Методика изучения книг родного края.

**5.ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен в 5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре.**

**6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 8 зач. ед.**

Составитель: к.п.н., доцент кафедры ППДНО Г.Н. Манасова 

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДиНО доц. к.ф.н. Л.Ю.Александрова 

название кафедры

ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ

доц. к. филол. наук М.В.Артамонова 

ФИО, подпись

Дата: 27.08.20 2020 г.

Печать института (факультета)

