

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов
2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация проектной и внеурочной деятельности в курсе русского языка

в начальных классах

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки Начальное образование. Логопедическая работа в начальной
школе

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции. час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	4 зач.ед/144час	18	36		90	Зачет
Итого	4 зач.ед/144час	18	36		90	Зачет

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Организация проектной и внеурочной деятельности в курсе русского языка в начальной школе» являются:

-создание условий для формирования профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в решении профессиональных задач в области проектной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- ознакомление студентов с приемами и методами, которые формируют активную, самостоятельную и инициативную позицию в учении; развивают общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные; формируют не просто умения, а компетенцию, то есть умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности; приоритетно нацелены на развитие познавательного интереса учащихся; реализуют принципы связи обучения с жизнью,

- подготовить будущего учителя к организации внеурочной и проектной деятельности, которая поможет сформировать умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезу, делать выводы и умозаключения..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация проектной и внеурочной деятельности в курсе русского языка в начальных классах» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили Начальное образование. Организация логопедической работы (Б1.В.ДВ.04.02.).

Для освоения дисциплины «Организация проектной и внеурочной деятельности в курсе русского языка в начальных классах» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения педагогики, методики обучения и воспитания по профилю «Начальное образование», методики обучения русскому языку.

Освоение дисциплины «Организация проектной и внеурочной деятельности в курсе русского языка в начальных классах» дисциплины является необходимой базой для прохождения педагогической практики в школе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
Код компетенции	Название компетенции
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4:	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
-------	--

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- понятие, структуру процесса инновационной деятельности учителя начальных классов и управления инновациями: ПК-3;
- тенденции обновления содержания начального общего образования: ПК-3.
- характеристику ФГОС НОО: ПК-3.

уметь:

- анализировать и проектировать внеурочную деятельность младших школьников предметной направленности с применением инновационных образовательных технологий: ПК-3; ПК-4
- определять проблемы учащихся и пути их решения посредством различных образовательных технологий: ПК-4;
- проектировать традиционные, нетрадиционные и интегрированные уроки и воспитательные мероприятия с использованием интерактивных технологий и технологий деятельностного типа: ПК-4;

владеть:

- навыками организации проектной деятельности с применением различных образовательных технологий: ПК-3;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация проектной и внеурочной деятельности в курсе русского языка в начальных классах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра),
----------	---------------	---------	--------------------	--	---	---

	дисциплины			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	(в часах / %)	форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Внеурочная деятельность в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС НОО Интеграция общего и дополнительного образования в образовательной организации	8	1-2	2	4			10		2/33%	
2	Методический конструктор внеурочной деятельности младших школьников		3-4	2	4			10		2/33%	
3	Формы организации внеурочной деятельности младших школьников		5-6	2	4			10		2/33%	Рейтинг-контроль № 1
4	Нормативное обеспечение внеурочной деятельности младших школьников.		7-8	2	4			10		2/33%	
5	Деятельностный подход в образовании. Проектная деятельность в школе: сущность понятия и история вопроса		9-10	2	4			10		2/33%	
6	Проектная деятельность и проектные задачи в		11-12	2	4			10		2/33%	Рейтинг-контроль № 2

	начальной школе									
7	Проблемы организации проектной деятельности младших школьников в условиях ФГОС. Прогнозируемые результаты проектной деятельности.	13-14	2	4			10		2/33%	
8	Типы проектов и реализуемые детские проекты. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект Информационный проект Творческий проект Ролевой проект	15-16	2	4			10		2/33%	
9	Возможности различных учебно-методических комплексов «Русский язык» для реализации проектной деятельности	17-18	2	4			10		2/33%	
Всего			18	36			90		18 ч/33%	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Поставленные перед студентами задачи решаются путем широкого использования различных активных и интерактивных форм проведения занятий:

- лекции преподавателя с разными видами заданий (опережающая, проблемная);
- деловая беседа;
- проблемный диалог;
- дискуссия;
- разбор конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- решение кейсов (case-study);

- практико-методологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;
- выполнение тренинговых упражнений по моделированию и проектированию учебной, внеучебной и воспитательной деятельности с применением различных образовательных технологий, в том числе проблемного характера;
- творческое проектирование;
- педагогическое экспериментирование;
- деловые и ролевые игры;
- самостоятельная работа, наблюдение за реально протекающим образовательным процессом в начальной школе и анализ наблюдаемых педагогических ситуаций;
- написание эссе;
- работа с методической литературой и Интернет – ресурсами;
- сбор портфолио собственных профессиональных достижений и портфолио достижений учащихся.

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой: (контрольные аудиторские работы, индивидуальные домашние и самостоятельные работы). Осуществляется разбор конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 33% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль № 1

По теме «Организация внеурочной деятельности в начальной школе».

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие нормативные документы регулируют организацию внеурочной деятельности в образовательном учреждении?
2. Каковы основные виды и направления внеурочной деятельности?
3. Каковы уровни результатов внеурочной деятельности?
4. Используя общие правила разработки программ внеурочной деятельности (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. С.116-117), подготовьте план и примерное содержание программы внеурочной деятельности по одному из модулей (на выбор).

Рейтинг-контроль № 2

По теме «Организация проектной деятельности младших школьников».

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Как связаны цели современного образования и метода проектов?
 2. Сформулируйте основные отличия проектного и исследовательского метода обучения
 3. Каковы основные требования к презентационным материалам интеграционного проекта?
- Подготовить презентацию по теме (на выбор).

Рейтинг-контроль № 3

По теме «Организация внеурочной и проектной деятельности в начальной школе на уроках русского языка».

Подготовьте сообщение по плану:

1. Перечислите основные УМК для начального общего образования и назовите основные отличия двух УМК на выбор.
2. Как формулируются задания для проектов по русскому языку разными авторами учебников.
3. Составьте план проектного задания по русскому языку (на выбор) .

Вопросы к зачету

1. Нормативная база организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении.
2. Основные виды и направления внеурочной деятельности младших школьников
3. Уровни результатов внеурочной деятельности в начальной школе.
4. Формы организации внеурочной деятельности младших школьников.
5. Проектная деятельность и проектные задачи.
6. Использование проектных задач в образовательном процессе.
7. Связь цели современного образования и метода проектов.
8. Основные отличия проектного и исследовательского метода обучения
9. Основные требования к презентационным материалам интеграционного проекта.
10. Вариативность образования и учебники русского языка для начальной школы
11. Формулировка заданий для проектов по русскому языку авторами разных учебников.
12. Отличие проектных задач для начальной школы от школы основной и средней степени.

Презентация организации работы над проектом по русскому языку по теме на выбор студента.

Проект по русскому языку по теме на выбор студента.

Задания для самостоятельной работы студентов

Во время самостоятельной работы студенты изучают необходимую для понимания курса основную и дополнительную литературу, готовят доклады и сообщения, выполняют практические задания в письменной форме. Помимо регулярной работы с учебниками и справочными изданиями, студентам рекомендуется знакомство с интернет-порталами www.gramma.ru и www.gramota.ru. И сайтами школ г.Владимира.

Виды самостоятельной работы:

- Конспекты источников (ФГОС НОО, Закон об образовании РФ);
- Анализ программ внеурочной деятельности школ Владимирской области (по данным сайтов школ);
- Тематика возможных мероприятий и форм их проведения(по данным сайтов школ);
- Составление сравнительно-сопоставительной таблицы проектной деятельности и проектных задач младших школьников;

- Подготовка презентации (из списка) по одному из вопросов подготовки проекта, с обязательным описанием этапа работы;
- Аспектный анализ учебников русского языка разных УМК на предмет анализа заданий для проведения проектной деятельности;
- Подготовке проекта на выбор
- Разработка и презентация плана работы кружка «Занимательный русский язык».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература*:

1. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / Исаева И.Ю. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511989.html>
2. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html>
3. Инновационные процессы в системе начального образования [Электронный ресурс] / Землянская Е.Н. и др. - М. : Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301283.html>
4. Моделирование и реализация технологий формирования готовности учителя начальных классов к творческой педагогической деятельности [Электронный ресурс] / Дмитриев А.Е. - М. : Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300804.html>

б) дополнительная литература*:

1. Профессионализм современного педагога [Электронный ресурс]: методика оценки уровня квалификации педагогических работников / В.Д. Шадрикова. - М. : Логос, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045978.html>
2. Методы и технологии обучения изобразительной и проектной деятельности [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Катханова, Э.В. Подгорнева - М. : Прометей, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300026.html>
3. Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Электронный ресурс] / под ред. д. т. н., проф. В.В. Попова, акад. РАО Ю.Г. Круглова. - М. : БИНОМ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325238.html>
4. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс] : монография / А.П. Шмакова - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515789.html>

5. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования [Электронный ресурс] / Лапчик М.П. – М. : БИНОМ, 2013. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996321001.html>

в) периодические издания:

Сайт журнала «Начальная школа»: n-shkola.ru

Сайт журнала «Начальная школа до и после»: www.school2100.ru

Сайт газеты «1 сентября»: <http://rus.1september.ru/>

г) интернет-ресурсы:

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе / Асмолов А.Г. – [Электронный ресурс] – URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2769>

2. Планируемые результаты начального общего образования – [Электронный ресурс] – URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2770>

3. Библиотека федерального портала «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

4. <http://www.school2100.ru/>

5. www.gramma.ru

6. www.gramota.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия сопровождаются презентациями в лекционной аудитории с использованием компьютерного проектора.

Студентам предоставляется электронный вариант плана лекций и методическое обеспечение лекционных и практических занятий. Компьютерные технологии используются для подготовки студентами презентаций.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

кафедральные мультимедийные средства;

электронные записи планов лекционных и практических занятий.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры ППДНО, к.ф.н. Молодец И.И.



Рецензент: Директор МБОУ «Ново – Александровская ООШ»



И.В. Григоренко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ППДНО

Протокол № 1 от 27 августа 2018 года

Заведующий кафедрой - к.ф.н., доцент Л.Ю. Александрова

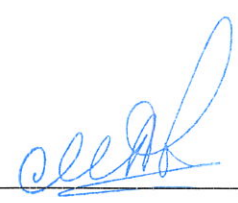


(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Протокол № 1 от 28 августа 2018 года

Председатель комиссии – к.ф.н., директор ПИ М.В. Артамонова



(ФИО, подпись)