

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.08 Методика обучения литературному чтению

44.03.05 Педагогическое образование, профили «Начальное образование», «Логопедическая работа в начальной школе»

5-6 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОПОП по направлению 44.03.05 **Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе.**

Задачи:

- ознакомление студентов с психолого-педагогическими, литературоведческими и методическими основами обучения литературному чтению в начальной школе;
- овладение способами организации образовательного процесса на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности, направленного на формирование читательской компетентности, универсальных учебных действий, речевое и личностное развитие учащихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «*Методика обучения литературному чтению*» входит в обязательную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты изучения которых опирается курс «Методика обучения литературному чтению», являются дисциплины «Методика обучения и воспитания по профилю «Начальное образование», «Теоретические основы начального литературного образования», «Детская литература с практикумом по выразительному чтению».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции ⁶	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	частичное освоение	знать основные базовые национальные ценности, содержание и методику духовно-нравственного воспитания; уметь использовать возможности образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся; владеть методами и приемами духовно-нравственного воспитания обучающихся.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	частичное освоение	знать планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; технологии контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, способы выявления и коррекции трудностей в обучении; уметь разрабатывать и применять контрольно-оценочные средства для выявления и коррекции образовательных результатов обучающихся; владеть современными технологиями контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, коррекции трудностей в обучении.

⁶ Полное или частичное освоение указанной компетенции

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	частичное освоение	знать основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических и методических задач; уметь применять специальные научные знания в процессе осуществления профессиональной деятельности; владеть технологиями профессиональной педагогической деятельности, осуществляемой на основе специальных научных знаний.
ПК-4 Готов использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательных программ, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	полное освоение	знать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, принципы построения образовательных программ, содержание и методику преподавания учебного предмета «Литературное чтение»; уметь использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательных программ, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учебного предмета «Литературное чтение»; владеть технологиями проектирования образовательных программ, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами учебного предмета «Литературное чтение».
ПК-8 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	частичное освоение	знать цели, содержание и результаты освоения преподаваемого учебного предмета, основы проектирования образовательных программ; уметь осуществлять отбор материала для разработки структуры и содержания образовательных программ и их элементов; владеть современными технологиями проектирования содержания образовательных программ и их элементов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика проведения уроков литературного чтения. Литературное образование и развитие младших школьников. Анализ Примерной программы и учебников по литературному чтению. Формирование универсальных учебных действий на уроках литературного чтения. Формирование полноценного навыка чтения. Методика проведения урока литературного чтения. Развитие речи и творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения. Методика изучения произведений устного народного творчества. Методика чтения и анализа басен. Методика чтения и анализа стихотворений. Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках литературного чтения. Методика работы с научно-познавательным текстом.

Методика обучения выразительному чтению. Основы выразительного чтения. Методика выразительного чтения произведений разных жанров.

Методика работы с детской книгой. Виды книг для детей. Методические принципы отбора книг, рекомендуемых детям. Читательская самостоятельность. Требования к урокам работы с детской книгой. Характеристика подготовительного этапа формирования читательской самостоятельности. Характеристика начального и основного этапов формирования читательской самостоятельности. Развитие интереса к чтению в младшем школьном возрасте. Дополнительные формы работы с детской книгой в начальной школе. Методика изучения книг родного края.

