

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.В.1. Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов

4.03.05 Педагогическое образование профиль «Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе»

1-5 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов» - единственный лингвистический теоретический курс на кафедре педагогики и психологии дошкольного и начального образования, осуществляющий подготовку учителя начальных классов. Его цель: формирование языковой компетенции будущего учителя начальных классов, систематизирование знаний об основных закономерностях современного русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов»: русский язык, литература история, география в школе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Название компетенции
<i>ОК-4</i>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>ОПК- 5</i>	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры
<i>ПК -1</i>	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

знать:

- закономерности и факты системы современного русского языка;
- взаимосвязь языка и сознания, языка и мышления, языка и речи;
- типы орфограмм;
- разные типы значений слов;
- типы морфем и их функцию;
- способы номинации в языке;
- категории и формы частей речи, особенности употребления этих форм в речи;
- закономерности построения и правила употребления синтаксических единиц.

уметь:

- выделять в тексте различные единицы языка;
- транскрибировать тексты,
- различать звуки речи, фонемы и буквы;
- различать типы орфограмм;
- анализировать значения слова;
- разграничивать разные типы значения слова, омонимию и многозначность, свободные словосочетания и фразеологизмы;
- определять средства и способы выражения грамматических значений,

владееть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные закономерности и факты системы современного русского литературного языка. Сущность языка и его общественный характер. Языковая картина мира.

Сведения о полисемии, омонимии, синонимии, антонимии, о классификации лексического состава по происхождению, по сфере употребления и т.д. Работа со словарями.



Фонетическая система русского языка. Соотношение звуков речи и фонем, позиционные чередования звуков, соотношение фонемы и буквы.


Типы морфем и их функции, формирование навыков морфемного и словообразовательного анализа.

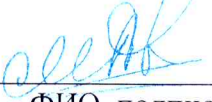
Система частей речи, их категории и формы, особенности употребления форм слов в связной речи.

Сущность синтаксических единиц, закономерности их построения и правила употребления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц

Составители: доц. к.филол.н. И.И.Молодец,  М.С.Искренкова 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДиНО доц. к.ф.н. Л.Ю.Александрова 
название кафедры ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ
доц. к.филол.наук М.В.Артамонова 
ФИО, подпись

Дата: 27.08 2019г

Печать института (факультета)

