

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.О.07.07 «Естествознание» в курсе подготовки учителя начальных классов** **44.03.05 Педагогическое образование профиль «Начальное образование»..Логопедическая работа в начальной школе.**

### **3-4 семестры**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Естествознание» в курсе подготовки учителя начальных классов» - формирование профессиональной компетентности бакалавра в области естествознания через формирование целостного представления о современных проблемах в области биологии и географии, их осмысление, на основе понимания структуры и сущности организации педагогического процесса в начальной школе, применять полученные знания при решении профессиональных задач.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Естествознание» в курсе подготовки учителя начальных классов» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Естествознание» в курсе подготовки учителя начальных классов»: биология, география, возрастная анатомия, физиология и гигиена, психология, педагогика.

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код компетенции</b>	<b>Название компетенции</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>ПК-3</b>	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- теоретические основы естествознания (в том числе, ботаники, зоологии, земледения);
- отличительные признаки важнейших систематических групп растений и животных, их строение и жизнедеятельность;
- принципы классификации растительного и животного мира и представление о главных систематических категориях;
- основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки;
- основные физико-географические понятия, свойства, закономерности развития

географической оболочки;  
-методы охраны окружающей природы;

**уметь:**

-проводить опыты, практические работы по естествознанию;  
-определять по внешним признакам представителей основных отрядов живых организмов;  
-пропагандировать знания по охране растений и животных республики Бурятия, занесенных в Красную книгу;  
-выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами;

**владеть:**

-методикой определения растений и животных, методикой морфологического описания растений и животных;  
-навыками организации и проведения экскурсий с младшими школьниками.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Географическое положение Владимирской области. Климат, почва, полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Промышленность и сельское хозяйство.

Теории происхождения Земли. Малые планеты. Большие планеты-гиганты. Мир звезд.

Форма и размеры Земли. Луна – спутник Земли. Время (поясное, московское). Доказательство шарообразия Земли. Параллели и меридианы. Вращение Земли вокруг своей оси. Вращение Луны вокруг Земли. Вращение Земли вокруг Солнца. Физические свойства Земли. История Земли. Внутренние и внешние процессы Земли. Минералы и горные породы. История возникновения компаса. Азимут, его определение. Минералы и горные породы. Строение атмосферы. Солнечная радиация. Озоновый слой. Погода и климат. Охрана воздуха. Грозные и необыкновенные явления атмосферы. Вода, ее физические свойства, значение. Мировой океан. моря, проливы, заливы. Реки, строение; озера, болота. Определение биосферы. Биоценоз. Ландшафты, виды. Значение. Природные зоны России.

Естествознание как наука. Беспозвоночные животные. Позвоночные животные.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц**

Составители: доц. к.п.н. Н.В.Цветаева  
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДиНО доц. к.ф.н. Л.Ю.Александрова  
название кафедры ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ  
доц. к.филол.наук М.В.Артамонова

ФИО, подпись

Дата: 24.08 2019 г

Печать института (факультета)

