

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.04. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

44.03.05 Педагогическое образование профиль «Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе»

3 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Педагогическая риторика» является получение представлений о риторике как коммуникативной дисциплине и овладение навыками успешного коммуникативного взаимодействия в ситуациях педагогического общения:

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизитами дисциплины являются курсы "Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов" и "Педагогика и психология", изучаемые в 1 и 2 семестрах.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Название компетенции
<i>ОК-4</i>	(способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)
<i>ОПК-5</i>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### знать:

- классификацию и содержательную специфику информационно-коммуникационных технологий
- основные положения и концепции в области педагогической риторики и иметь представление о сущности, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению учителя в различных коммуникативно-речевых ситуациях;

#### уметь:

- выбирать речевые жанры, грамматическую и лексическую наполненность высказывания в соответствии с поставленной педагогической целью;

#### владеть:

- коммуникативно-речевыми навыками в практическом (педагогическом) общении..

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее понятие риторики история риторики.  
Частные риторики. Педагогическая риторика как разновидность риторики.  
Понятие речевого жанра. Жанры педагогической речи.  
Общее понятие и характеристики речевого поведения  
Коммуникативные характеристики речевого поведения учителя  
Невербальные характеристики речевого поведения учителя  
Общая классификация педагогических конфликтов  
Особенности преодоления деловых и личных конфликтов учителя со школьниками  
Профессиональная этика и такт учителя

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.**

Составитель: доц. к.филол.н. Н.В.Чернявская  
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДиНО доц.  
к.ф.н. Л.Ю.Александрова  
название кафедры ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ  
доц. к.филол.наук  
М.В.Артамонова  
ФИО, подпись

Дата: 22.08 2018г  
Печать института (факультета)

