

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ 15. ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

44.03.05 Педагогическое образование профиль «Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе»

9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Литературное образование младших школьников с нарушениями речи» имеет своей целью дать целостное представление о детской литературе как художественной и художественно-педагогической естественной составляющей русской и мировой литературы, овладение которой позволит будущему педагогу реализовывать цели и задачи его профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Литературное образование младших школьников с нарушениями речи» относится к вариативной части учебного плана. Пререквизитом дисциплины является курс «Теоретические основы начального литературного образования», изучаемый в 1 семестре 1 курса, а также дисциплина «Детская литература», изучаемая в 3 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Название компетенции
ОПК-4	готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ)
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	(готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты)
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:

- знать специфику ведущих жанров детской художественной литературы: малые жанры фольклора, фольклорная сказка, литературная сказка (стилизация, пародия, др.), загадка, рассказ; повесть, пьеса;
- знать книги и произведения ведущих писателей – русских, зарубежных; знать детскую периодическую печать;

уметь:

- уметь применять полученные литературоведческие знания в практической деятельности: самостоятельно анализировать любые детские книги, определять, для какого возраста они предназначены, каково их примерное содержание, образовательно-воспитательное и эстетическое значение;
- уметь выразительно читать произведения (в том числе и незнакомые) после непродолжительной предварительной подготовки, следить за своей речью;

владеть:

владеть навыками подбора материала по теме, составления рекомендательного списка книг при помощи общепринятых средств библиотечно-библиографической помощи.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Детская литература: предмет и задачи курса. Базовые понятия дисциплины.
Французская литература в детском чтении.
Немецкоязычная литература в детском чтении.
Английская литература в детском чтении.
Американская литература в детском чтении.
Скандинавская литература в детском чтении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Составитель: доц. к.филол.н. Н.В.Чернявская
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДиНО доц.
к.ф.н. Л.Ю.Александрова
название кафедры

Директор Педагогического института ВлГУ
доц. к.филол.наук
М.В.Артамонова

Дата: 27.08 2018г
Печать института (факультета)

ФИО, подпись