

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б. 1. Б.12. Методика обучения и воспитания по профилю «Начальное образование»
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Заочная форма обучения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

6, 7, 8 семестры

1. **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** - формирование вариативной профессиональной компетентности будущего педагога как готовности к решению педагогических задач связанных с проектированием образовательного процесса в начальной школе, с учетом особенностей методики обучения и воспитания младших школьников; формирование представлений будущих педагогов о том, что, что их деятельность как специалиста будет направлена на развитие, обучение и воспитание учащихся как субъектов образовательного процесса, а сферами его деятельности являются не только преподавательская, но и научно-методическая, социально - педагогическая и культурно- просветительская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методика обучения и воспитания по профилю «Начальное образование» входит в базовую (обязательную) часть Б. 1. Б.12. ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе.

Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Методика обучения и воспитания по профилю «Начальное образование»: психология, педагогика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика обучения и воспитания по профилю «Начальное образование», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2 Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>Знать:</u> - требования ФГОС НОО к организации воспитания и обучения дошкольников; - особенности развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями; <u>уметь:</u>

<p>профессиональных задач, соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>		<p>- выявлять и учитывать в педагогическом процессе школы возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников; <u>владеть:</u> - навыками организации совместной и индивидуальной деятельности воспитанников.</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - содержание, принципы, методы, технологии обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста; <u>уметь:</u> - учитывать в процессе обучения, развития, воспитания особые образовательные потребности воспитанников; <u>владеть:</u> - психолого-педагогическими технологиями, позволяющими индивидуализировать пед. процесс в НОО.</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, в том числе особые образовательные потребности; <u>уметь:</u> - использовать специальные научные знания в педагогической деятельности; <u>владеть:</u> - современными методами и технологиями воспитания, обучения и диагностики.</p>
<p>ПК-2; Способность формировать образовательную среду и</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>Знать:</u> - требования ФГОС НОО к структуре ООП НОО и ее объему; условиям</p>

использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики		<p>реализации Программы; результатам освоения Программы;</p> <p><u>- уметь:</u> проектировать содержание целевого, содержательного, организационного раздела Программы.</p> <p><u>- владеть:</u> способностью участвовать в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального образования.</p>
ПК-3; Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	частичное освоение компетенции	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС НОО к образовательным программам начального образования; - особенности современного программно-методического обеспечения системы школьного образования; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить пед. процесс с использованием современных программ и педагогических технологий; - использовать наиболее эффективные методы и технологии обучения и диагностики, <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования ИКТ в образовательном процессе НОО.
ПК-4; Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	частичное освоение компетенции	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социокультурного развития современного ребенка раннего и дошкольного возраста,- возможности использования социокультурной среды в решении задач развития ребенка; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать перспективы социализации обучающихся в условиях НОО и семьи; <p><u>владеть:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками создания и преобразования развивающей образовательной среды в НОО.
<p>ПК-6; Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы педагогического изучения ребенка раннего и дошкольного возраста в контексте обновляющихся социокультурных условий, <p><u>уметь:</u> - проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач дошкольного образования на основе использования известных методов педагогической диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать наиболее эффективные методы и технологии обучения и диагностики, - использовать индивидуальный и дифференцированный подход в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса; <p><u>владеть:</u> - способами анализа и критического осмысления различных теорий, концепций, подходов педагогики раннего и дошкольного детства,</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и технологиями обучения и диагностики.
<p>ПК-11 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения. - применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных,

			<p>временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;</p> <p><u>- владеть:</u></p> <p>- способностью использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности;</p> <p>- способами пополнения профессиональных знаний путем использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры.</p>
--	--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Метод как форма теоретического и практического освоения учебного материала, исходящего из задач образования, воспитания и развития младшего школьника.

Объективное и субъективное содержание методов образования.

Многомерные классификации методов обучения: В.Оконь, И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин; бинарная классификация М.И. Махмутова

Сущность и содержание отдельных методов обучения: беседа, рассказ, объяснение, лекция, учебная дискуссия, упражнения, лабораторный метод, практический метод, демонстрация, иллюстрация, видеометод, работа с книгой. Основные критерии успешности их использования в целостном учебно-воспитательном процессе

Игра как один из дидактических приемов активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников (типы дидактических игр)

Цели, закономерности и принципы процесса воспитания. Средства и методы воспитания.

Современные воспитательные системы школы.

Воспитание и воспитательная работа. Методика подготовки и проведения воспитательного дела.

Требования нового ФГОС НОО к деятельности учителя начальных классов нового поколения и организации образовательного процесса в современной начальной школе.

Общие основы индивидуализации и дифференциации обучения как педагогические категории.

Проблема дифференцированного подхода в обучении одаренных и талантливых детей.

Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое и краеведческое.

Пректирование воспитательных мероприятий в начальной школе по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое и краеведческое.

Проектирование занятий по внеурочной деятельности в рамках изучаемых предметов начальной школы.

Технологический подход в сфере образования и инновационной педагогической деятельности .

Сравнительная характеристика метода, методики и технологии как научно-педагогических категорий и их использование в образовательной практике.

Отличительные признаки образовательных и педагогических технологий и их качественное своеобразие.

Технологии обучения и их специфические особенности.

Технологии воспитания и их специфические особенности.

Многообразие образовательных технологий, их общие и отличительные признаки.

Проектирование образовательного процесса в начальной школе с использованием инновационных образовательных технологий.

Проектирование занятий по внеурочной деятельности в рамках изучаемых предметов начальной школы.

Проектирование деятельности учителя и учащихся на уроке с использованием интерактивных методов обучения.

Разработка проекта нетрадиционного или интегрированного урока с использованием интерактивных педагогических технологий и технологий деятельностного типа: проблемного диалога; формирования типа правильной читательской деятельности; оценивания образовательных достижений (учебных умений и УУД) младших школьников.

Дидактические затруднения как педагогическая категория. виды дидактических затруднений в профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Типичные ошибки в деятельности учителя начальных классов в учебно-воспитательном процессе.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ — 6 семестр — зачет; 7 семестр — зачет , 8 семестр — экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ — 10 зач. ед.

Составитель: доцент кафедры ППДНО Блинов В.М. _____
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДиНО доц. к.ф.н. Л.Ю.Александрова _____
название кафедры ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ
доц. к.филол.наук М.В.Артамонова _____
ФИО, подпись

Дата: 28.08. 2019 г

