

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

« 28 » 08 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РАЗРАБОТКА WEB-САЙТОВ

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки Математика. Информатика

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
10	2/72	10		20	42	Зачет с оценкой
Итого	2/72	10		20	42	Зачет с оценкой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: научить студентов базовому подходу к созданию сайта, как к одному из самых удобных и универсальных способов представления информации; познакомить студентов с основными этапами создания полноценного сайта; базовые технологии, используемые при написании web-страничек; познакомить с программами, используемыми при создании сайтов (HomeSite, FTP-клиент); коснуться вопросов подготовки текстов и графики для сайта; кратко рассмотреть вопросы дизайна сайта и создания грамотной навигации по сайту; рассмотреть жизненный цикл сайта, а также вопросы дальнейшей поддержки и продвижения в интернете.

Задачи: обеспечить усвоение студентом теоретических знаний о значении, состоянии и тенденциях развития современных платформ по созданию сайтов, а также усвоение практических навыков работы с ними, дать студентам необходимые научные и прикладные знания, умения и навыки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Разработка Web-сайтов» реализуется в вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Геометрия», «Математическая логика», «Численные методы и исследование операций», «Компьютерное моделирование», «Web-технологии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Разработка Web-сайтов», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-6	частичное	<i>Знать</i> структуру локальных и глобальных компьютерных сетей <i>Уметь</i> создавать web-страницы <i>Владеть</i> основными принципами Web-дизайна
ПК-1	частичное	<i>Знать</i> правила проектирования Web-сайта <i>Уметь</i> кодировать несложные странички, осуществлять предварительную подготовку текстовых и графических материалов для использования на сайте, осуществлять окончательную верстку и тестирование сайта <i>Владеть</i> приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта
ПК-11	частичное	<i>Знать</i> правила оформления Web-дизайна <i>Уметь</i> размещать web-сайт в службе www <i>Владеть</i> навыками дизайна сайта и способами навигации, навыками поддержки и раскрутки сайта

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах /%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Принципы функционирования интернета.	10	1-2	2			7	2/100%	
2	Технологии и программы, используемые при создании сайтов	10	3-4	2		4	7	6/100%	Рейтинг-контроль № 1
3	Бесплатные и платные хостинги и их возможности	10	5-6	2		4	7	6/100%	
4	Создание структуры сайта и графического эскиза сайта. Подготовка материалов для размещения на сайте	10	7-8	2		4	7	6/100%	Рейтинг-контроль № 2
5	Верстка сайта и тестирование	10	9-10	2		4	7	6/100%	
6	Размещение сайта в интернете и его раскрутка	10	11-12			4	7	4/100%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 10 семестр:				10		20	42	20/100%	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				10		20	42	20/100%	Зачет с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Принципы функционирования интернета

Тема 1 Протокол TCP/IP

Работа протокола TCP/IP. Передача данных в интернете. Адресация в интернете.

Раздел 2. Технологии и программы, используемые при создании сайтов.

Тема 1 Java, CSS, DHTML, PHP, CGI

Языки разметки интернет-страниц. Клиентские языки программирования. Серверные языки программирования

Раздел 3. Бесплатные и платные хостинги и их возможности

Тема 1 Виды и возможности хостингов.

Бесплатные хостинги. Услуги бесплатных хостингов. Платные хостинги. Услуги платных хостингов.

Раздел 4. Создание структуры сайта и графического эскиза сайта

Тема 1 Структура сайта

Количество страниц, карта сайта. Цветовые схемы сайта. Виды шрифтов. Графика и анимация на сайте

Раздел 5. Верстка сайта и тестирование

Тема 1 Наполнение контента.

Работа с сайтом в локальном режиме. Тестирование и отладка.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 2. Технологии и программы, используемые при создании сайтов.

Тема 1 Java, CSS, DHTML, PHP, CGI

Языки разметки интернет-страниц. Клиентские языки программирования. Серверные языки программирования

Раздел 3. Бесплатные и платные хостинги и их возможности

Тема 1 Виды и возможности хостингов.

Бесплатные хостинги. Услуги бесплатных хостингов. Платные хостинги. Услуги платных хостингов.

Раздел 4. Создание структуры сайта и графического эскиза сайта

Тема 1 Структура сайта

Количество страниц, карта сайта. Цветовые схемы сайта. Виды шрифтов. Графика и анимация на сайте

Тема 2 Графический эскиз

Создание в графическом редакторе макета внешнего вида основной страницы сайта

Раздел 5. Верстка сайта и тестирование

Тема 1 Наполнение контента.

Работа с сайтом в локальном режиме. Тестирование и отладка.

Раздел 6. Размещение сайта в интернете и его раскрутка

Тема 1 Публикация сайта

Тестирование работы в глобальном режиме.

Тема 2 Раскрутка

Возможность увеличения просмотров сайта.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Разработка Web-сайтов» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения

Активные и интерактивные методы обучения:

- 1) *интерактивная лекция (разделы 1, 2, 5)*
- 2) *групповая дискуссия (разделы 2, 3, 4, 6)*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

Разместить материал на страницах сайта, используя выбранный бесплатный хостинг.

Рейтинг-контроль 2

Установить поисковый модуль для страниц своего сайта.

Рейтинг-контроль 3

Выложить готовый сайт в локальную сеть и провести тестирование и отладку.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)

Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой

1. Адресация в интернете (URL, DNS, IP-адрес, доменные имена).
2. Клиент-серверная модель, протоколы и стандарты Интернет.
3. Web-сервера, системные платформы (UNIX, Windows).
4. Браузеры, их типы, несовместимость браузеров.
5. Сервисы Интернет (E-mail, FTP, WWW, ICQ).
6. Типы сайтов (имиджевые, новостные, интернет-обозреватели, электронные магазины, интернет-сервисы, поисковые системы и каталоги).
7. Статические и динамические сайты. Цели и задачи, стоящие перед сайтом. Определение основных разделов сайта.
8. Анализ существующих сайтов схожей тематики. Определение потенциальной аудитории сайта.
9. Создание краткого описания будущего сайта. Формирование базовой структуры сайта.
10. Оценка необходимого времени и средств. Создание паспорта сайта.
11. Основные этапы создания сайта. Файловая структура папок проекта.
12. Язык разметки HTML. Общие принципы разметки. Базовые теги. Структура HTML-документа. Информационные мета-теги.
13. Понятие и формат URL. Относительные и абсолютные ссылки. Использование комментариев при написании кода.
14. Каскадные таблицы стилей (CSS). Основные параметры CSS.
15. Использование графики на web-страничках. Форматы GIF, JPEG и PNG. Оптимизация графики.
16. HTML-редактор. HomeSite. Подсветка синтаксиса. Глобальный поиск и замена.
17. Поддержка одновременной работы с несколькими файлами. Встроенный CSS-редактор.
18. Общее понятие о дизайне. Составляющие стиля сайта. Навигация на сайте.
19. PhotoShop в качестве макетирующего инструмента создания эскиза сайта. Слои, как основной инструмент создания композиции. Базовые приемы работы в Photoshop.
20. Растровый графический редактор. Adobe PhotoShop. Основные инструменты и идеология Photoshop.
21. Браузеры (Internet Explorer, Netscape Navigator, Mozilla, Opera). Несовместимость браузеров. Использование быстрых клавиш.
22. Использование шрифтов в Photoshop. Цветовая гамма сайта. Базовые принципы композиции.
23. Подготовка текстов для размещения на сайте. Стиль изложения. Орфография. Выделение важного. Структурирование информации.
24. Файлы для скачивания. Подготовка иллюстраций для размещения на сайте. Выбор иллюстраций. Тоновая и цветовая коррекция в графическом редакторе.
25. PhotoShop как инструмент обработки фотографий. Кадрирование изображений. Размер иллюстраций. Оптимизация изображений.
26. Файловая структура сайта. Соглашения по наименованию файлов. Нарезка графического эскиза сайта в HTML-шаблон. Использование таблиц для верстки сложного дизайна.
27. Создание скелетного сайта. Использование готовых HTML-шаблонов и скелетного сайта для создания полнофункционального сайта. Глобальный поиск и замена. Разметка в коде функциональных блоков странички при помощи HTML-комментариев.
28. Подключение таблицы стилей. Разметка блоков текста на сайте стилями. Тестирование сверстанного сайта в разных браузерах и при разных разрешениях. Основные ошибки, допускаемые при верстке.
29. Понятие хостинга. Поддержка на хостинге необходимых технологий. Бесплатные интернет-сервисы.
30. Понятие об FTP. Особенности UNIX-хостинга. Проблемы с именами файлов. Основные методы раскрутки сайтов.
31. Регистрация в поисковых системах и каталогах. Баннерная реклама. Обмен ссылками. Создание рассылки (Subscribe.Ru).
32. E-mail маркетинг. Off-лайн реклама. Статистика посещаемости сайта, счетчики. Необходимость постоянного развития сайта. Актуальность информации на сайте. Пути дальнейшего развития сайта.

Самостоятельная работа студентов

1. Анализ задач сайта и потенциальной аудитории
2. Поиск в интернете схожих по тематике сайтов и их анализ
3. Создание базовой структуры сайта
4. Формирование файловой структуры сайта
5. Создание графического эскиза дизайна сайта
6. Создание базовых HTML-шаблонов на основе эскиза
7. Создание скелетного сайта
8. Подготовка материалов (тексты и иллюстрации)
9. Окончательная верстка сайта
10. Тестирование готового сайта
11. Размещение сайта в интернете

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Столбовский Д.Н. Основы разработки Web-приложений на ASP.NET – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016		http://www.iprbookshop.ru/16094.html
2. Сычев А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016		http://www.iprbookshop.ru/39643
3. Тузовский А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений – Томск: Томский политехнический университет	2014		http://www.iprbookshop.ru/34702
4. Храмцов П.Б., Брик С.А., Русак А.М., Сурин А.И. Основы Web-технологий. - Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование	2017		http://www.iprbookshop.ru/67384.html
5. Громов Ю.Ю., Иванова О.Г., Шахов Н.Г., Однолько В.Г. Информационные Web-технологии. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2014		http://www.iprbookshop.ru/63851.html
Дополнительная литература			
1. Алексеев Г.В. Разработка электронных учебных изданий на основе языка HTML. – Саратов: Вузовское образование	2013		http://www.iprbookshop.ru/16903
2. Торстейнсон П. Криптография и безопасность в технологии .NET. – М. : БИНОМ	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996313457.html
3. Савельев А.О. HTML 5. Основы клиентской разработки. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2012		http://www.iprbookshop.ru/16680

7.2. Периодические издания

7.3. Интернет-ресурсы

<http://infojournal.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в лабораториях кафедры «МОиИТ» ауд. 242.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows 7, 8

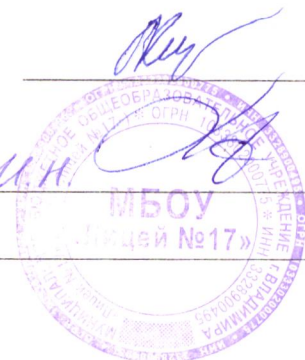
Перечень используемого свободного программного обеспечения: Notepad++; Mozilla Firefox;

Яндекс.Браузер

Рабочую программу составил ст. пр. Курлыкова Л.И.

Рецензент

(представитель работодателя) Директор лицея №14 Глухов И.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МОиИТ

Протокол № 10 от 29.06.2018 года

Заведующий кафедрой к. ф.-м. н., доц. Евсеева Ю.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 28.08.2018 года

Председатель комиссии к. филол. н., доц. Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____