

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В. Артамонова

08 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ НА ЭВМ

направление подготовки / специальность

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) подготовки

Математика. Информатика

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практикум по решению задач на ЭВМ» является развитие у студентов компетенций по работе с современными технологиями в программировании для решения прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- Формирование навыков работы с программной платформой .NET Framework и .NET 5.
- Развитие принципов разработки алгоритмов и программ, их оптимизации.
- Изучение и использование различных методов программирования.
- Формирование опыта разработки алгоритмов и решения задач.
- Освоение понятий и принципов ООП в рамках платформы .NET.
- Изучение возможностей платформы .NET в образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практикум по решению задач на ЭВМ» относится к обязательной части учебного плана по направлению «Педагогическое образование».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК.1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии ПК.1.2. Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов ПК.1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями	Знать: <ul style="list-style-type: none">• теоретическую основу, важнейшие особенности и возможности программной платформы .NET Framework и .NET 5;• синтаксис языка программирования C# и реализацию принципов ООП средствами .NET Framework;• методы и приемы реализации основных алгоритмов на базе объектно-ориентированного языка программирования. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• организовывать учебную работу с технологией .NET;• проецировать полученные знания для реализации педагогических задач в процессе обучения основам алгоритмизации и программирования;• использовать современное инструментальное ПО для создания программных продуктов и учебных проектов;• моделировать научные и практические задачи средствами .NET.	Тесты Ситуационные задачи

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами современного программирования и проектирования приложений; • приемами исследования математических задач средствами .NET; • навыками работы с справочными системами по технологии NET и языку программирования C#. 	
<p>ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационным и, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ПК.3.1. Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы по своей дисциплине с учетом современных методов и технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретическую основу, важнейшие особенности и возможности программной платформы .NET Framework; • синтаксис языка программирования C# и реализацию принципов ООП средствами .NET Framework; • возможности абстрагирования в ООП-модели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать возможности языков промышленного программирования и веб-разработки; • моделировать научные и практические задачи средствами .NET Framework. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами программирования средствами .NET Framework; • приемами веб-программирования. • приемами исследования математических задач средствами .NET Framework . 	<p>Тесты Ситуационные задачи Выполнение учебных проектов</p>
	<p>ПК.3.2. Применяет современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности сопровождения образовательного процесса</p>		
	<p>ПК.3.3. Применяет современные методики в организации воспитательного процесса</p>		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы сбора, обобщения и систематизации информации для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и систематизировать разнородные данные; • планировать свою деятельность; • прогнозировать результаты своей деятельности; • оценивать эффективность принимаемых решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками • методами принятия решений; • навыками работы с справочными системами. 	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
	<p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>		
	<p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>		

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Тематический план Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Платформа .NET и язык программирования C#. Основы синтаксиса C#.	9	1-5			10		20	ПК-1
2	Классы. Структуры и перечисления. Свойства класса. Инкапсуляция.	9	6-8			6		12	
3	Наследование и полиморфизм.	9	9			2		4	ПК-2
4	Интерфейсы. Делегаты. События.	9	10			2		4	
5	Программирование практических задач.	9	11			2		4	
6	Язык C# в качестве инструмента обучения программированию.	9	12			2		4	ПК-3
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине						24		48	Зачет

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Платформа .NET и язык программирования C#. Основы синтаксиса C#

- Тема 1.1 Платформа .NET Framework, технология .NET и ее возможности.
- Тема 1.2 Язык C#. Текстовый редактор Visual Studio Code.
- Тема 1.3 Типы данных. Арифметические и логические операторы.
- Тема 1.4 Условные и циклические конструкции C#.
- Тема 1.5 Массивы.
- Тема 1.6 Функции.
- Тема 1.7 Методы класса System.String. Примеры обработки строк. Класс StringBuilder.
- Тема 1.8 Пространство имен System.IO. Запись и чтение текстовых файлов.
- Тема 1.9 Перехват исключений. Класс Exception. Обработка многочисленных исключений.
- Тема 1.10 Решение задач.

Раздел 2. Классы. Структуры и перечисления. Структуры и перечисления

- Тема 2.1 Классы как тип данных.
- Тема 2.2 Поля, методы и конструкторы класса.
- Тема 2.3 Модификатор static.
- Тема 2.4 Структуры.
- Тема 2.4 Перечисления.
- Тема 2.5 Инкапсуляция данных в классе. Свойства.

Тема 2.6 Решение задач.

Раздел 3. Наследование и полиморфизм

Тема 3.1 Основы наследования.

Тема 3.2 Конструкторы класса в наследовании.

Тема 3.3 Виртуальные методы.

Тема 3.4 Абстрактные классы.

Тема 3.5 Решение задач.

Раздел 4. Интерфейсы. Делегаты. События

Тема 4.1 Интерфейсы и их роль в иерархии типов.

Тема 4.2 Интерфейсные свойства.

Тема 4.3 Делегаты.

Тема 4.4 Групповой вызов и адресация делегируемых методов.

Тема 4.6 События как методы обратного вызова.

Тема 4.8 Решение задач.

Раздел 5. Программирование практических задач

Тема 5.1 Правила стандартизации и документирования кода.

Тема 5.2 Приемы оптимизации фрагментов кода.

Тема 5.3 Разработки библиотек для работы с комплексными числами и векторами.

Тема 5.4 Решение задач.

Раздел 6. Язык C# в качестве инструмента обучения программированию

Тема 6.1 Сравнение языка C# с языками Python, C++.

Тема 6.2 Особенности C#.

Тема 6.3 Работа с открытыми средами разработки (SharpDevelop, MonoDevelop, VSC).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

1. Осуществить каноническое разложение натурального числа $n \geq 2$ на простые множители, получив степень каждого.
2. Для заданного массива строк отобрать те, которые имеют длину не более 20 символом и оканчиваются точкой. Использовать цикл foreach.

Рейтинг-контроль 2

1. Разработайте статический класс MyMath с методами, позволяющими вычислять модуль числа, находить целую и дробную часть указанного числа, вычислять факториал.
2. Разработать класс Figure, описывающий геометрические фигуры на плоскости. Класс обладает свойствами «тип» и «площадь». Типы описать перечислениями и ограничить треугольником, прямоугольником и окружностью. Продемонстрировать применение экземпляров этого класса.
3. Создайте интерфейс SuperCar, наследующий интерфейс Luxury (роскошь) с дополненным методом moreInfo(), выводящим небольшое сообщение о суперкарах в целом.

4. Цель: Создать проект, реализующий абстрактные классы и методы для некоторых элементарных геометрических фигур в двумерном и трехмерном пространстве.

Ход работы: Проект содержит два абстрактных класса Figure2 и Figure3, задающих абстрактные методы:

```
abstract class Figure2
{
    public abstract double Square();
    public abstract double Perimetr();
    public abstract void Type();
}

abstract class Figure3
{
    public abstract double Volume(); // объем
    public abstract double Surface(); // площадь поверхности
    public abstract void Type();
}
```

Первые два метода определяют числовые характеристики, последний – тип фигуры в своем классе.

Описать несколько классов, наследующих абстрактные. Каждый класс должен содержать конструктор, получающий в качестве параметров длины сторон (ребер), радиусов и т.п. в зависимости от типа фигуры. Например:

```
class Triangle: Figure2
{
    // реализация
}
// ... ..
Triangle Tr1 = new Triangle(2,1,2);
Console.WriteLine("Тип треугольника: ");
Tr1.Type();
Console.WriteLine("P={0} S={1}",Tr1.Perimetr(),Tr1.Square());
// При выводе на консоль получим сообщение:
// Тип треугольника:
// равнобедренный
// P=5 S=0,96...
```

В качестве классов-фигур рассмотреть треугольник, трапецию (обобщает в т.ч. параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат), круг; прямоугольный параллелепипед, цилиндр, шар.

Рейтинг-контроль 3

1. Разработать класс, реализующий операции над векторами в трехмерном евклидовом пространстве. С помощью перегрузки операторов определить следующие операции над векторами:

- сложение / разность;
- умножение на скаляр;
- скалярное умножение векторов;
- метод, вычисляющий модуль вектора.

2. Объясните, какую роль играет ссылка this в контексте создания следующего метода расширения:

```
public static bool Contains_Sim(this String str, char sim)
```

3. Создайте библиотеку динамической компоновки, реализующую класс SortArray с методами, осуществляющими пузырьковую сортировку и сортировку простым вы-бором. Во

внешней программе продемонстрировать подключение и использование возможностей библиотеки.

5.2. Промежуточная аттестация

1. Платформа .NET Framework и технология .NET. Возможности.
2. Язык программирования C#.
3. Типы данных C#. Основные операторы.
4. Инструкции условного выбора.
5. Циклические инструкции.
6. Массивы.
7. Понятие функции.
8. Классы и их компоненты.
9. Статические компоненты класса. Статические классы.
10. Структуры и перечисления.
11. Использование структур в качестве параметров методов.
12. Перечислимый тип как механизм повышения качества логики построения приложения. Обработка данных перечислимого типа.
13. Строки и файлы.
14. Обработка строк. Методы класса System.String.
15. Запись и чтение текстовых файлов.
16. Работа с жестким диском.
17. Обработка исключений и перехват исключений.
18. Понятие перегрузки операторов. Математические задачи, реализуемые с помощью перегрузки.
19. Перегрузка операторов на базе реализации модуля класса комплексных чисел.
20. Перегрузка операторов на базе реализации модуля класса матриц.
21. Методы расширения. Роль методов расширения, дополнительный функционал.
22. Наследование и полиморфизм
23. Виртуальные методы и абстрактные классы.
24. Интерфейсы и их роль в иерархии типов.
25. Интерфейсные свойства.
26. Делегаты.
27. Обобщения.
28. Назначение обобщений и их применение.
29. Разработка GUI с помощью Visual Studio, SharpDevelop.
30. Особенности преподавания языка C# в школьном курсе информатики.

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Вопросы для самостоятельной работы

1. Статичные классы в пространстве имен System.
2. Строковые операции. Исследование задач, требующих работы со строками.
3. Регулярны выражения. Преимущества и недостатки.
4. Абстрактные классы. Реализация математических моделей.

5. Наследование и полиморфизм. Целесообразность наследования при реализации собственных классов и сборок.
6. Делегаты. Принципы построения. Связь с указателями на методы в языке C++. Вопросы безопасности.
7. Интерфейсы и абстрактные классы.
8. Обобщения как средство расширения возможностей работы с компонентами.

Примеры заданий для проектной деятельности

1. Реализация абстрактной модели векторных пространств и основных операций над векторами средствами C#.
2. Модель рационального числа. Реализация операций над рациональными числами
3. Проблемы использования DLL.
4. Использование библиотеки .NET Framework для получения информации о компьютере.
5. Основные классы для работы с сетью Интернет. Примеры подключения и обработки запросов.
6. Работа с графическими примитивами.
7. Программирование GUI в рамках школьного курса. Проблемы и трудности в реализации подхода.

Пример дополнительного материала для организации самостоятельной работы

Обработка поведения элементов перечисления

Перечисления задают логику построения, но не определяют поведение элементов объекта в каждом конкретном значении. Эта работа должна быть проделана отдельно.

Обычно все элементы перечисления равнозначны в плане реализации. Т.е. алгоритм их обработки одинаков, а разница лишь в итоговом значении.

Так, в нашей задаче определено два перечисления, отвечающие за тип фигуры и ее цвет, то однотипная обработка очевидна. Если мы хотим на выводе получать названия цветов и типов фигур на родном языке, то необходимо добавить функцию, которая для каждого значения задаст корректное соответствие.

Перечисления

```
using System;
enum FigureType { Triangle, Rectangle, Circle };
enum FigureColor { Red, Green, Blue, Black };

class Figure
{
    public FigureType Type { get; set; }
    public FigureColor Color { get; set; }

    public Figure(FigureType type, FigureColor color)
    {
        Type = type;
        Color = color;
    }

    // метод выводит общие данные по объекту
    public void Info()
    {
        Console.WriteLine("Тип: " + GetFigureType(Type));
    }

    // метод возвращает название указанного цвета на русском языке
```

```

private string GetFigureType(FigureType type)
{
    switch (type)
    {
        case FigureType.Triangle:
            return "Треугольник";
        case FigureType.Rectangle:
            return "Квадрат";
        default:
            return "Круг";
    }
}
}
class Program
{
    static void Main()
    {
        // создание объекта и инициализация его свойств
        Figure fig = new Figure(
            FigureType.Rectangle,
            FigureColor.Black
        );

        fig.Info();

        Console.ReadKey();
    }
}

```

Обратите внимание, что методу `GetFigureType` определен закрытый доступ. Таким образом мы скрываем его работу внутри класса и запрещаем внешний вызов метода (что и нежелательно).

Разумеется, аналогичный механизм необходимо проделать и для элементов перечисления `FigureColor`.

Инкапсуляция по смыслу

Последнее, что необходимо отметить в нашей задаче – достаточно ограниченное распространение типов `FigureType` и `ColorType`. Класс `Figure` весьма узкопрофилирован, и нет смысла распространять перечисления на другие классы.

Разумная идея – внедрить перечисления `FigureType` и `ColorType` внутри класса `Figure`.

Перечисления

```

using System;

class Figure
{
    public enum FigureType { Triangle, Rectangle, Circle };
    public enum FigureColor { Red, Green, Blue, Black };
    // свойства, конструктор, вывод и т.д.
    // . . .
}
class Program
{
    static void Main()
    {
        // создание объекта и инициализация его свойств
        Figure fig = new Figure(
            Figure.FigureType.Rectangle,
            Figure.FigureColor.Black
        );
    }
}

```

```

        fig.Color = Figure.FigureColor.Green;

        fig.Info();

        Console.ReadKey();
    }
}

```

Перечисления в примере являются уже элементами класса, поэтому его необходимо будет указывать при каждом обращении к значению перечисления.

Класс ImageBox

Элемент управления PictureBox применяется для отображения графических изображений. Изображение может быть в формате BMP, JPEG, GIF, PNG, метафайла или пиктограммы.

Свойство Image задает ссылку на изображение:

```
public Image Image { get; set; }
```

Из одноименного класса Image отдельно выделим статический метод FromFile, загружающий изображение по указанному пути.

Свойство SizeMode определяет способ отображения внутри рамки:

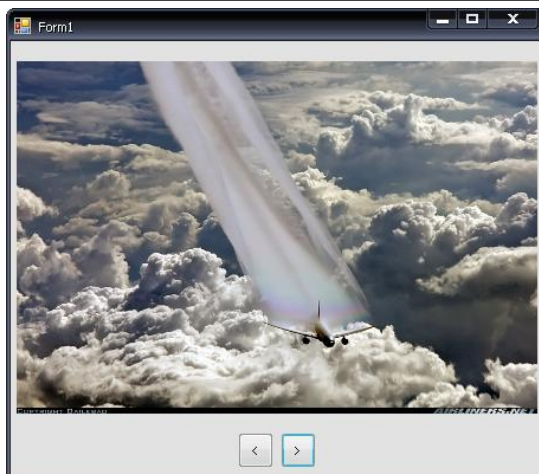
```
public PictureBoxSizeMode SizeMode { get; set; }
```

где перечисление PictureBoxSizeMode задает следующие варианты:

```
public enum PictureBoxSizeMode = {
    AutoSize, CenterImage, Normal, StretchImage, Zoom
};
```

Form1.cs

Следующее приложение позволяет просматривать изображения в текущей директории.



```

using System;
using System.Collections.Generic;
using System.ComponentModel;
using System.Data;
using System.Drawing;
using System.Linq;
using System.Text;
using System.Windows.Forms;
namespace WF_2
{
    public partial class Form1 : Form
    {

```

```

public Form1()
{
    InitializeComponent();
}

private string[] files;      // массив путей к файлам изображений
private int index = 0;      // индекс текущего изображения

private void Form1_Load(object sender, EventArgs e)
{
    // директория с изображениями
    string path =
        @"D:\Мои документы\Visual Studio 2010\Projects\WF_2\WF_2\Pictures";
    // получить массив из имен файлов с расширением ".jpg"
    files = System.IO.Directory.GetFiles(path, "*.jpg");
    // загрузить первое изображение
    this.pictureBox1.Image = Image.FromFile(files[0]);
}
private void button1_Click(object sender, EventArgs e)
{
    if (index > 0) index--; else index = files.Length - 1;
    this.pictureBox1.Image = Image.FromFile(files[index]);
}
private void button2_Click(object sender, EventArgs e)
{
    if (index < files.Length - 1) index++; else index = 0;
    this.pictureBox1.Image = Image.FromFile(files[index]);
}
}
}

```

При настройке свойств формы объекту PictureBox рекомендуется задать якорь со всех сторон, чтобы при изменении размера формы изображение масштабировалось автоматически.

Класс необходимо расширить двумя полями. Первое хранит пути к изображениям: их можно получить с помощью метода GetFiles() класса Directory. Второе поле – индекс текущего изображения; он будет увеличиваться либо уменьшаться при прокрутке. На этом уровне переменные будут общедоступны остальным управляющим элементам формы, в частности кнопкам.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Введение в программирование на языке Visual C#: Учебное пособие / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-738-3, 500 экз.	2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404441
2. Объектно-ориентированное программирование с примерами на C#: Учебное пособие / Хорев П.Б. - М.:	2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=529350

Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 200 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-144-0.		
3 Базовые средства программирования на Visual Basic в среде VisualStudio Net. Практикум: Учебное пособие / Шакин В.Н. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-054-2.	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=502047
Дополнительная литература		
1. Практикум на ЭВМ. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 263 с. Режим доступа:	2012	http://www.iprbookshop.ru/14644
2Алгоритмизация и программирование : Учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0355-1, 500 экз	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=429576
3 Туркин О.В. VBA. Практическое программирование [Электронный ресурс]/ Тур-кин О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.— 128 с.	2010	http://www.iprbookshop.ru/8701

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Информатика и образование»: <http://infojournal.ru/>
2. Журнал «Информационные технологии»: <http://novtex.ru/IT/>
3. Журнал «Информационное общество»: <http://www.infosoc.iis.ru/index.html>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Портал: Компьютерные технологии: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, 2018.
2. Официальный сайт поддержки компании Microsoft: <https://msdn.microsoft.com>, 2018.
3. Электронные материалы по технологии.NET: <http://professorweb.ru/>, 2018.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в компьютерных аудиториях 241-7, 242-7.


Оснащенность компьютерных аудиторий:

- Компьютерный класс на основе ЭВМ ПК IntelCore с доступом в сеть Интернет, маркерная и интерактивная доски, переносной ноутбук, наушники, колонки.
- Мультимедийный комплекс в составе: Ноутбук с выходом в сеть Интернет, мультимедиа проектор, экран белый матовый, доска маркерная.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- MS Office 2013: лицензии на Microsoft Windows/Office: Microsoft Open License 61248656/62857078/63848368/64196124;
- Notepad++: лицензия GNU GPL;
- браузер Mozilla Firefox: лицензия Mozilla Public License;
- лицензия на антивирусное ПО: Kaspersky Endpoint Security Standart 1356-161220-101943-827-71.

Рабочую программу составил _____


 / ст. преп. кадр. ФМОиИТ

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) МАОУ «СОШ №25 г. Владимира»

заместитель директора Шавлинская Т.Ю.


(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФМОиИТ

Протокол № 11 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой Ю.Ю. Евсеева



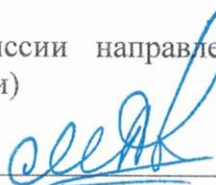
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии

 М.В. Артамонова

(ФИО, должность, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____