

2014-2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 17 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РАЗРАБОТКА WEB-САЙТОВ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль/программа подготовки МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАТИКА

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения ОЧНАЯ

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
10	3/108	12		24	72	Зачет с оценкой
Итого	3/108	12		24	72	Зачет с оценкой

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Разработка Web-сайтов» являются – научить студентов базовому подходу к созданию сайта, как к одному из самых удобных и универсальных способов представления информации; познакомить студентов с основными этапами создания полноценного сайта; изучить базовые технологии, используемые при написании web-страничек (язык разметки HTML, каскадные таблицы стилей – CSS, краткий обзор дополнительных возможностей – JavaScript, серверные скрипты); познакомить с программами, используемыми при создании сайтов (HomeSite, FTP-клиент); коснуться вопросов подготовки текстов и графики для сайта; кратко рассмотреть вопросы дизайна сайта и создания грамотной навигации по сайту; рассмотреть жизненный цикл сайта, а также вопросы дальнейшей поддержки и продвижения в интернете.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПИОП ВО

Дисциплина «Разработка Web-сайтов» относится к вариативной части дисциплины по выбору учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, профили математика и информатика. Изучение курса дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Геометрия», «Математическая логика», «Численные методы и исследование операций», «Компьютерное моделирование». Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе:

- при изучении различных дисциплин учебного плана;
- в процессе последующей профессиональной деятельности на уроках информатики для создания и редактирования визуальных материалов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Разработка Web-сайтов» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: цели и задачи сайта, планировать основные этапы его создания и правильно организовывать работу (ОК-6);
- 2) Уметь: кодировать несложные странички, осуществлять предварительную подготовку текстовых и графических материалов для использования на сайте, осуществлять окончательную верстку и тестирование сайта (ПК-1);
- 3) Владеть навыками дизайна сайта и способами навигации, навыками поддержки и раскрутки сайта (ПК-11).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Принципы функционирования интернета.	10	1-2	2		4		12		6/100%	
2	Технологии и программы, используемые при создании сайтов	10	3-4	2		4		12		6/100%	Первый рейтинг-контроль
3	Бесплатные и платные хостинги и их возможности	10	5-6	2		4		12		6/100%	

4	Создание структуры сайта и графического эскиза сайта. Подготовка материалов для размещения на сайте	10	7-8	2		4		12		6/100%	Второй рейтинг-контроль
5	Верстка сайта и тестирование	10	9-10	2		4		12		6/100%	
6	Размещение сайта в интернете и его раскрутка	10	11-12	2		4		12		6/100%	Третий рейтинг-контроль
Всего				12		24		72		36/100%	Зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации видов учебной работы по курсу «Разработка Web-сайтов» предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, лабораторные работы – 24 часа, объем СРС – 72 часов, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 36 часов (100% от аудиторных занятий), что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование»

В рамках реализации данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- 1) проблемное обучение, направленное на активизацию творческой деятельности учащихся;
- 2) информационно-коммуникационные технологии, направленные на приобретение навыков работы с электронными интернет-ресурсами в ходе изучения данной дисциплины;
- 3) проектные методы обучения, дающие возможность более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению

Образовательные технологии, используемые в курсе преподавания «Разработка Web-сайтов», предполагают помимо традиционных следующие формы учебных занятий: мастер-класс, дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Адресация в интернете (URL, DNS, IP-адрес, доменные имена).
2. Клиент-серверная модель, протоколы и стандарты Интернет.
3. Web-сервера, системные платформы (UNIX, Windows).
4. Браузеры, их типы, несовместимость браузеров.
5. Сервисы Интернет (E-mail, FTP, WWW, ICQ).
6. Типы сайтов (имиджевые, новостные, интернет-обозреватели, электронные магазины, интернет-сервисы, поисковые системы и каталоги).
7. Статические и динамические сайты. Цели и задачи, стоящие перед сайтом. Определение основных разделов сайта.
8. Анализ существующих сайтов схожей тематики. Определение потенциальной аудитории сайта.
9. Создание краткого описания будущего сайта. Формирование базовой структуры сайта.
10. Оценка необходимого времени и средств. Создание паспорта сайта.
11. Основные этапы создания сайта. Файловая структура папок проекта.
12. Язык разметки HTML. Общие принципы разметки. Базовые теги. Структура HTML-документа. Информационные мета-теги.
13. Понятие и формат URL. Относительные и абсолютные ссылки. Использование комментариев при написании кода.
14. Каскадные таблицы стилей (CSS). Основные параметры CSS.
15. Использование графики на web-страничках. Форматы GIF, JPEG и PNG. Оптимизация графики.
16. HTML-редактор, HomeSite. Подсветка синтаксиса. Глобальный поиск и замена.
17. Поддержка одновременной работы с несколькими файлами. Встроенный CSS-редактор.
18. Общее понятие о дизайне. Составляющие стиля сайта. Навигация на сайте.
19. PhotoShop в качестве макетирующего инструмента создания эскиза сайта. Слои, как основной инструмент создания композиции. Базовые приемы работы в Photoshop.
20. Растровый графический редактор. Adobe PhotoShop. Основные инструменты и идеология Photoshop.
21. Браузеры (Internet Explorer, Netscape Navigator, Mozilla, Opera). Несовместимость браузеров. Использование быстрых клавиш.
22. Использование шрифтов в Photoshop. Цветовая гамма сайта. Базовые принципы композиции.
23. Подготовка текстов для размещения на сайте. Стиль и иллюжения. Орфография. Выделение важного. Структурирование информации.
24. Форматирование разных типов текста. Приемы оформления таблиц. Особенности создания ссылок внутри текста.
25. Файлы для скачивания. Подготовка иллюстраций для размещения на сайте. Выбор иллюстраций. Тоновая и цветовая коррекция в графическом редакторе.
26. PhotoShop как инструмент обработки фотографий. Кадрирование изображений. Размер иллюстраций. Оптимизация изображений.
27. Файловая структура сайта. Соглашения по наименованию файлов. Нарезка графического эскиза сайта в HTML-шаблон. Использование таблиц для верстки сложного дизайна.

28. Создание скелетного сайта. Использование готовых HTML-шаблонов и скелетного сайта для создания полнофункционального сайта. Глобальный поиск и замена. Разметка в коде функциональных блоков странички при помощи HTML-комментариев.

29. Подключение таблицы стилей. Разметка блоков текста на сайте стилями. Тестирование сверстанного сайта в разных браузерах и при разных разрешениях. Основные ошибки, допускаемые при верстке.

30. Понятие хостинга. Поддержка на хостинге необходимых технологий. Бесплатные интернет-сервисы.

31. Понятие об FTP. Особенности UNIX-хостинга. Проблемы с именами файлов. Основные методы раскрутки сайтов.

32. Регистрация в поисковых системах и каталогах. Баннерная реклама. Обмен ссылками. Создание рассылки (Subscribe.Ru).

33. E-mail маркетинг. Off-лайн реклама. Статистика посещаемости сайтов, счетчики. Необходимость постоянного развития сайта. Актуальность информации на сайте. Пути дальнейшего развития сайта.

Рейтинг-контроль 1 (10 семестр):

Разместить материал на страницах сайта, используя выбранный бесплатный хостинг.

Рейтинг-контроль 2 (10 семестр):

Установить поисковый модуль для страниц своего сайта.

Рейтинг-контроль 3 (10 семестр):

Выложить готовый сайт в локальную сеть и провести тестирование и отладку.

Самостоятельная работа студентов:

1. Анализ задач сайта и потенциальной аудитории
2. Поиск в интернете схожих по тематике сайтов и их анализ
3. Создание базовой структуры сайта
4. Формирование файловой структуры сайта
5. Создание графического эскиза дизайна сайта
6. Создание базовых HTML-шаблонов на основе эскиза
7. Создание скелетного сайта
8. Подготовка материалов (тексты и иллюстрации)
9. Окончательная верстка сайта
10. Тестирование готового сайта
11. Размещение сайта в интернете

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Столбовский Д.Н. Основы разработки Web-приложений на ASP.NET [Электронный ресурс] / Столбовский Д.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИИТГУИТ), 2016. — 375 с. <http://www.iprbookshop.ru/16094.html>

2. Сычев А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки [Электронный ресурс]// Сычев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 493 с.
<http://www.iprbookshop.ru/39643>
3. Тузовский А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тузовский А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 219 с.
<http://www.iprbookshop.ru/34702>
4. Савельев А.О. HTML. 5. Основы клиентской разработки [Электронный ресурс]// Савельев А.О., Алексеев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2012.— 166 с.
<http://www.iprbookshop.ru/16680>
5. Алексеев Г.В. Разработка электронных учебных изданий на основе языка HTML [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алексеев Г.В., Бриденко И.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.
<http://www.iprbookshop.ru/16903>

Дополнительная литература:

1. Сергеенко С.В. Разработка и проектирование Web-приложений в Oracle Developer [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сергеенко С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010.— 456 с.
<http://www.iprbookshop.ru/22440>
2. Нолан Хестер Как создать превосходный сайт в Microsoft Expression Web 2 и CSS [Электронный ресурс]// Нолан Хестер— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2009.— 256 с.
<http://www.iprbookshop.ru/7951>
3. Криптография и безопасность в технологии .NET [Электронный ресурс] / Торстейнсон П. - М. : БИНОМ, 2013
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996313457.html>

Периодические издания:

1. Информатика и образование (<http://infojournal.ru/>)
2. Информатика в школе (<http://infojournal.ru/>)

Интернет-ресурсы:

1. www.eitforum.ru - крупнейшая техническая электронная библиотека.
2. www.intuit.ru/ - Национальный открытый университет «ИНТУИТ»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интерактивная доска, ОС Windows XP, ОС Windows 7, ОС Windows 7, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование, профили: Математика, Информатика.

Рабочую программу составил _____  _____ Курлыкова Л.И.
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя): ГБПОУ ВО "Владимирский педагогический колледж", заместитель директора по учебной работе _____  _____ Коршунова И.И.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИИТО

Протокол № 7а от 10.03.2016 года

Заведующий кафедрой _____  _____ Медведев И.О.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 – Педагогическое образование

Протокол № 3 от 17.03.2016 года

Председатель комиссии _____  _____ Артамонова М.В.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____