

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Психолого-педагогические основы организации внеурочной деятельности»**

**Направление подготовки: 44.03.05 – «Педагогическое образование»**

**Профили подготовки: Математика. Информатика**

**Год начала подготовки: 2014**

**семестр 3**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы организации внеурочной деятельности» является содействие формированию системы компетенций, наличие которых обеспечит готовность бакалавра к решению основных профессиональных задач в области педагогической деятельности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Психология» относится к базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: школьные курсы анатомии и физиологии, истории и обществознания, общей биологии. Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, находящимися в базовой части блока 1 программы бакалавриата, как «Философия», «Психология», «Педагогика».

Дисциплина «Психолого-педагогические основы организации внеурочной деятельности» выступает фундаментом развития профессионально-педагогических компетенций для учебных и педагогических практик, психолого-педагогических дисциплин по выбору, для подготовки курсовых и выпускной квалификационной работ.

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (наименование в соответствии с ФГОС ВО):

- ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные закономерности и периодизация психического развития в онтогенезе. Психологические особенности развития в дошкольном возрасте как предиктор развития в последующие периоды. Психологические особенности развития и содержание внеурочной деятельности в младшем

школьном возрасте. Психологические особенности развития и содержание внеурочной деятельности в подростковом и юношеском возрасте. Психологическая сущность и структура учебной и внеучебной деятельности. Внеучебная деятельность, виды и направления, результаты и эффекты. Формы организации внеучебной познавательной, игровой, досугово-развивающей деятельности. Психолого-педагогическая диагностика результатов внеурочной деятельности. Психология личности и деятельности учителя.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ -** экзамен

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 (144 ч.)**

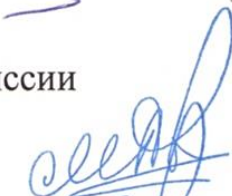
Составитель: ст. преподаватель  
кафедры педагогики

 Е.Н. Малова

Заведующий кафедрой педагогики  
д.п.н., профессор

 Е. Н. Селивёрстова

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05  
к. филол. н., доцент

 М.В. Артамонова

Директор Педагогического института  
к. филол. н., доцент

 М.В. Артамонова

Дата: 17.02.2016

Печать института

