

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

44.03.05 «Педагогическое образование»

I-IV СЕМЕСТРЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Б1 учебного плана специальности 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Математика. Информатика», является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра любого профиля и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 и 2 курсах обучения и составляет базу для дальнейшего совершенствования в английском языке в магистратуре, аспирантуре и непосредственно в профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

- Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. (ОК-4),
- Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. (ОК-4),

- Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. (ОК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Я и мое окружение: друзья, семья, учебная группа. Взаимоотношения и распределение обязанностей в семье. Повседневная жизнь. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

Досуг в будние и выходные дни. Хобби. Спортивная жизнь. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

Дом, где мы живем: устройство загородного дома, городской квартиры. Родной город. Столицы США и Великобритании. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

Еда дома и вне дома. Предпочтения в еде. Любимые рецепты. Семейные праздники. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Выбор профессии. Высшее образование в России. Система высшего образования в США и Великобритании. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

Владимирский государственный университет. Мой институт. Жизнь студентов. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

Ведущие университеты США и Великобритании. Студенческие международные контакты. Академическая мобильность. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Язык как средство межкультурного общения. Роль английского языка в современном мире. Английский язык и страны изучаемого языка. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

Выдающиеся личности: история и современность. Исторические и политические деятели США и Великобритании. Проза и поэзия: любимые писатели США и Великобритании. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

Традиции и обычаи России и стран изучаемого языка. Достопримечательности родного края. Достопримечательности США и Великобритании. Путешествия и туризм как средство

обогащения личности. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

Молодежь: образ жизни молодых людей в странах изучаемого языка. Основные проблемы молодежи России, США и Великобритании. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Избранное направление профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

История развития данной профессиональной области. Современное состояние и перспективы развития данной профессиональной области. Выдающиеся представители данной профессиональной области (Россия, США, Великобритания). Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

Научно-технический прогресс и проблемы экологии. Загрязнение окружающей среды промышленными и бытовыми отходами Личная ответственность за сохранение окружающей среды. Лексико-грамматическое обеспечение темы. Упражнения на развитие аудирования, говорения, чтения и письма. Интерактивные задания.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр – зачет, 4 семестр - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 8

Составитель: доцент кафедры
русской и зарубежной филологии

Н.Ю. Датчук

Заведующий кафедрой
русской и зарубежной филологии

С.А.Мартьянова

Председатель
учебно-методической комиссии направления

Директор института

М.В. Артамонова

