

2013

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
«ВлГУ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

НМС университета

17.03.2016, протокол № 7

Председатель НМС  А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

44.03.05 Педагогическое образование

*(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)*

(с изменениями 20\_\_\_, 20\_\_\_, 20\_\_\_ гг.)

**Профиль подготовки/магистерская программа/специализация**

История. Правоведение

*(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)*

**Квалификация (степень)**

бакалавр

Владимир, 20 16



ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 15/20 16 учебный год  
учебно-методической комиссией направления Педагогическое образование  
Председатель УМК направления 44.03.05 М.В. Артамонова  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Педагогического института,  
протокол № 69 от 15.09.2016  
Директор института М.В. Артамонова  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 16/20 17 учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 16/20 17 учебном году учебно-методической комиссией направления 44.03.05 Педагогическое образование  
Председатель УМК направления 44.03.05 М.В. Артамонова  
код направления И.О. Фамилия  
ОПОП одобрена на заседании совета Педагогического института,  
протокол № 11 от 31.08.2016  
Директор института М.В. Артамонова  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_  
Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
код направления И.О. Фамилия  
ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_  
Директор института \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_  
Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
код направления И.О. Фамилия  
ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_  
Директор института \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_  
Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
код направления И.О. Фамилия  
ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_  
Директор института \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

# СОДЕРЖАНИЕ

СТР

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

## **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## **V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
- 5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- 5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ  
РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ

# И. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки\_\_44.03.05\_\_, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

## 1.2. Цели ОПОП

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7»).

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

## 1.3. Задачи ОПОП



**Задачами образовательной программы являются: обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС.**

- 1) Регламентировать учебный процесс в соответствии с ФГОС;
- 2) Создать условия, позволяющие обучающемуся сформировать компетенции, предусмотренные ФГОС;
- 3) Обеспечить эффективность учебного процесса путем использования современных педагогических технологий и путем привлечения высококвалифицированных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава;
- 4) Регламентировать процесс применения обучающимися на практике (в рамках научно-исследовательской работы и педагогической практики) приобретенных знаний, умений и навыков, составляющих компетенции, предусмотренные ФГОС.

#### **1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)**

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование составляет 5 лет

#### **1.5. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

- 1.6. **Требования к абитуриенту** – должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает: образование, социальную сферу, культуру

#### **2.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности: образование (работа в учреждениях среднего и основного общего образования, в учреждениях среднего профессионального образования); культура (работа в музеях и туристическо-экскурсионных организациях); средства массовой информации; административно-управленческая деятельность (работа в органах государственного и местного самоуправления).

#### **2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

#### **2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС ) педагогическая, научно-исследовательская**

#### **2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС):**

**педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями); участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

**научно-исследовательская деятельность:**

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

### **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Результаты освоения образовательной программы (Таблица 1, 2), требования к результатам освоения ПК образовательной программы (Таблица 3) по каждому виду деятельности представлены в Приложении 1.

### **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

#### **4.1. Учебный план**

Учебный план представлен в Приложении 2.

#### **4.2. Содержание ОПОП**

Содержание ОПОП по направлению (специальности) подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение 3).

#### **4.3. Программы практик и НИР**

Программы практик и НИР представлены в Приложении 4.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

### **V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

#### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность 80 человек (Приложение 6).

Штатных – 42,

Совместителей внешних – 38.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 7,26 ставок.

Штатные – 6,29 ставок.

Совместителей внешних – 0,97 ставок.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации учебного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение 7).

## VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, призвана способствовать электронная информационно-образовательная среда ВлГУ, обеспечивающая обучающимся возможность доступа к сети Интернет как на территории ВлГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает студентам, обучающимся по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование» доступ к ресурсам, необходимым для успешного овладения образовательной программой и формирования компетенций:

- расписание учебных занятий, календарь с указанием сроков проведения рейтинг-контроля, сессий, каникул в течение текущего учебного года (<http://vlsu.ru/index.php?id=162>);

- положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ (<http://vlsu.ru/index.php?id=29>);

- график учебного процесса на 2016/2017 учебный год ([http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=47&Itemid=56](http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=56));

- положение о трудоустройстве выпускников ([http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=47&Itemid=56](http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=56));

- положение о самостоятельной работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования ([http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=47&Itemid=56](http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=56));

- реализация образовательных программ, осуществляемых кафедрой Всеобщей истории (<http://pi.vlsu.ru/index.php?id=1435>);

- рекомендации по оформлению электронных презентаций к защите выпускных квалификационных работ (<http://pi.vlsu.ru/index.php?id=1028>);

- личный кабинет студента (<http://lk.www.vlsu.ru>).

Ресурсы, способствующие формированию у обучающегося **общекультурных компетенций и всестороннему развитию его личности:**

- информация о культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях в ВлГУ (<http://vlsu.ru/index.php?id=1381>);

- организация культурной и спортивной жизни Педагогического института ВлГУ (<http://pi.vlsu.ru/index.php?id=14>);

- воспитательная работа в ВлГУ (как сдать нормы ГТО в 2017 году – график проведения мероприятий; доступ к порталу «Страна молодых», посвященному вопросам молодежной политики и социальной адаптации молодежи; профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде; список фильмов антитеррористической направленности, а также фильмов, формирующих уважительное отношение к представителям других народов и конфессий; Урок Доброты в ВлГУ; мероприятия по снижению смертности населения в ДТП; Всероссийская



акция #СТОПВИЧСПИД) ([http://vlsu.ru/index.php?id=51&no\\_cache=1&no\\_cache=1](http://vlsu.ru/index.php?id=51&no_cache=1&no_cache=1)).

Ресурсы, способствующие формированию у обучающегося **общепрофессиональных компетенций**:

- доступ к справочно-информационному portalу ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех (<http://vlsu.ru/index.php?id=1121>);

- доступ к Русской виртуальной библиотеке (РВБ) (<http://vlsu.ru/index.php?id=1121>);

- для желающих продолжить профессиональное самообразование и развивать профессиональную карьеру путем обучения в аспирантуре – Подготовка кадров высшей квалификации (<http://www.sci.vlsu.ru/main/podgotovka.aspx>).

Ресурсы, способствующие формированию у обучающегося **профессиональных компетенций в педагогической деятельности и в научно-исследовательской деятельности**:

- доступ к независимому педагогическому изданию «Учительская газета» (<http://vlsu.ru/index.php?id=1121>);

- НИРС и УИРС в ВлГУ (сведения о студенческих научных объединениях; виртуальная выставка научно-исследовательских работ; материалы студенческих конференций; «Дни Науки студентов» в ВлГУ) (<http://www.sci.vlsu.ru/main/nirs.aspx>);

- информация о грантах, конкурсах, выставках и конференциях (<http://www.sci.vlsu.ru/main/conf.aspx>);

- научно-исследовательская деятельность в Педагогическом институте ВлГУ (<http://pi.vlsu.ru/index.php?id=472>);

- НИДС на кафедре Всеобщей истории (формы НИДС; студенческие научные объединения) (<http://pi.vlsu.ru/index.php?id=1005>).

## **VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Вопросы для проведения рейтинг-контроля, тематика контрольных работ, эссе, рефератов, вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплине являются частью рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств, входящих в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранящихся на кафедре.

### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП**

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.