

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

(название дисциплины)

### 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(код направления (специальности) подготовки)

9, 10

(семестр)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Новейшая история стран Европы и Америки» являются раскрытие узловых моментов и качественных изменений социо-экономического и политического развития европейских и американских государств в XX веке на стадии развитого индустриального общества; рассмотрение особенностей постиндустриального этапа истории западного социума; анализ новых явлений в социально-политической борьбе, в том числе, в теории и практике рабочего и демократического движения; изучение ключевых вопросов истории Второй мировой войны и складывания послевоенной системы международных отношений; знакомство с основными направлениями развития международных отношений; изучение роли СССР-России в узловых моментах истории Запада в новейшее время; рассмотрение оценок ключевых проблем новейшей истории стран Европы и Америки в отечественной и зарубежной историографии.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Новейшая история стран Европы и Америки» относится к вариативным курсам ОПОП. Данная дисциплина раскрывает целостную картину исторического процесса периода 1918–1990-х годов, непосредственно выходя на проблемы современности. Она является составной частью предмета «Всеобщая история» и имеет связь с дисциплинами «Новая история стран Европы и Америки (1870–1918)» (7–8 семестры) и «Социально-политическая история ведущих стран Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.» (7 семестр). Полученные в рамках дисциплины «Новейшая история стран Европы и Америки» знания могут быть использованы студентами при освоении курса «Социально-политическая история ведущих стран Запада в новейшее время», при написании курсовых и выпускных работ по новейшей истории.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2); готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основополагающие тенденции и события внутривосточного и социально-экономического развития ведущих государств Европы и Америки, международных отношений в 1918–1990-х годах; базовую историческую терминологию новейшего времени;

наиболее крупные персоналии данного периода; постановку соответствующих вопросов в современной историографии.

2) Уметь: ориентироваться в главных событиях и проблемах западной истории XX века: оценивать имевшие место события с учетом сложившейся историографической традиции и современных дискуссий; использовать «знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач»; пользоваться документами, научной, справочной литературой и Интернет-ресурсами.

3) Владеть: навыками поисково-исследовательской работы с источниками, научной литературой, Интернет-ресурсами.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования»: разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшая история: общая характеристика периода и его хронологические рамки. Итоги Первой мировой войны. Освещение проблем новейшей истории зарубежных стран в школьных учебниках истории. Революционная ситуация в 1918–1919 годах. Международное рабочее и социалистическое движение в 1919–1939. Ведущие западные страны в период стабилизации. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и альтернативные модели его преодоления. Наступление правого радикализма в Европе. Германский и итальянский фашизм. Революция и гражданская война в Испании. Международные отношения в 1919–1939 гг. Версальско-Вашингтонская система. Вторая мировая война и вопросы послевоенного устройства мира. Складывание антигитлеровской коалиции. Европейская интеграция. НТР и становление постиндустриального общества. Рабочее и демократическое движение во второй половине XX века. Современная западная социал-демократия. Народная демократия и «реальный социализм» в странах ЦВЕ. Международные отношения во второй половине XX в. Латинская Америка в XX в: проблемы социально-экономического и политического развития. Тенденции культурного развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен (9 семестр), экзамен (10 семестр)

экзамен, зачет, зачет с оценкой

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 8

Составитель: профессор Лапшина И.К. \_\_\_\_\_

должность, ФИО,

подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории Лапшина И.К. \_\_\_\_\_

название кафедры

ФИО,

подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Артамонова М.В. \_\_\_\_\_

ФИО,

подпись

Дата: \_\_\_\_\_

17.03.2016

Печать института