

2013/15

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ВЕДУЩИХ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

#### **44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

(код направления (специальности) подготовки)

10

(семестр)

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Социально-политическая история ведущих стран Европы и Америки в новейшее время» являются выявление специфических особенностей внутривнутриполитической жизни ведущих стран Европы и Америки в новейшее время; раскрытие роли субъективного фактора в социополитическом процессе ведущих стран Запада на примере деятельности отдельных выдающихся политических и общественных деятелей рассматриваемого периода; рассмотрение новых направлений социокультурного развития западноевропейского и американского обществ в новейшее время.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Социально-политическое развитие стран Европы и Америки в новейшее время» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Она является составной частью предмета «Всеобщая история», изучение которого начинается на первом курсе исторического факультета. Дисциплина «Социально-политическое развитие стран Европы и Америки в новейшее время» изучается в течение 10 семестра на V курсе обучения и имеет связь с дисциплинами по новой истории стран Европы и Америки первого и второго периодов и , новейшей истории стран Европы и Америки (III–V курсы). Полученные в рамках дисциплины новые знания служат «входными» для освоения ряда вопросов истории стран Европы и Америки в 1945–2000-е годы, которая изучается параллельно на пятом курсе, а также для написания курсовых и выпускных работ по новейшей истории стран Европы и Америки.

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК 11); способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК 12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: специфику социополитического развития ведущих стран Европы и Америки в новейший период; основополагающие факты, даты важнейших событий, наиболее крупные персоналии политической и культурной истории соответствующих стран; базовую историческую терминологию; раскрытие затрагиваемых вопросов в историографии.
- 2) Уметь: ориентироваться в главных событиях и проблемах истории ведущих стран Европы и Америки новейшего времени; оценивать имевшие место событиям с учетом сложившейся историографической традиции и современных дискуссий; пользоваться документами, научной, справочной литературой и Интернет-ресурсами.

3) Владеть навыками работы с источниками, научной литературой, Интернет-ресурсами.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета «в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке».

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кризис Веймарской республики и приход к власти национал-социализма в Германии. Движение «Народного фронта» во Франции. США во второй половине XX – начале XXI вв.: социально-экономическое и социо-культурное развитие. Основные направления развития международных отношений в 20 веке. Испания во второй половине XX века: от диктатуры к демократии. 4-я Республика во Франции. Эпоха Шарля де Голля. Франция в постиндустриальную эпоху. Федеративная республика Германии в 1949–1990-х гг. Объединение Германии: международные и социально-политические аспекты. Великобритания во второй половине XX века. Церковь в западном обществе во второй половине XX – начале XXI вв.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: профессор Лапшина И.К. \_\_\_\_\_

должность, ФИО,

подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории Лапшина И.К. \_\_\_\_\_

название кафедры

ФИО,

подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления

44.03.05 «Педагогическое образование» Артамонова М.В. \_\_\_\_\_

ФИО,

подпись

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

