

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социальная история России**

**Направление подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль подготовки ИСТОРИЯ. ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**5 семестр**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** преподавания дисциплины является: формирование у студентов первоначальных научных представлений о социальной истории, понятиях в этой области знаний, знаний об особенностях и закономерностях социального развития России: социальной структуре российского общества на разных этапах его исторического развития, социально-экономическом потенциале страны, о реальной жизни различных слоев общества, теориях и концепциях исторического развития социальных институтов и отношений. Ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами социальной истории России, а также с основными концепциями современной исторической науки.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «**Социальная история России**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части УП ОПОП ВО.

Курс Социальной истории России необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Полученные знания помогут студентам осознать исторический опыт сложного развития социальных институтов и отношений в России, помогут раскрыть закономерности генезиса и эволюции российского общества и применить эти знания в современном мире социальных отношений, сформировать отношение к социальным проявлениям жизни российского общества.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения курсов истории России, позволяя студентам успешно освоить специальные курсы по истории общественной мысли и общественных движений в России, проблемам модернизации, реформ и революций в России, отношений власти, общества, человека в истории России.

Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний по истории и обществознанию в рамках программ средней школы, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории; иметь представление о формах социальной организации человеческого общества.

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

**ПК-11** – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

**ПК-12** – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** основные этапы и события развития важнейших социальных институтов России; важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности

- социальной истории России; понятийно-терминологический аппарат социальной истории; современную специальную литературу. (ПК-11, ПК-12)
- 2) **Уметь:** самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины; логично и грамотно формулировать и интерпретировать проблемы социальной истории России; критически анализировать и излагать информацию. (ПК-11, ПК-12)
- 3) **Владеть:** техникой конспектирования, навыками устной и письменной речи; навыками социально-исторического исследования. (ПК-11, ПК-12)

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» включены дополнительные компетенции:

**Трудовые действия:**

- Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Социальная история: между историей и социологией. Предмет, цели, задачи изучения Социальной истории России.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности IX-XII в. Русское средневековое общество. Социальное развитие единого русского государства.

Россия в период империи. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XVIII вв. Европеизация национального образа жизни, социальные преобразования и конфликты. Россия в эпоху буржуазных модернизаций XIX-начала XX в.

Социальная политика самодержавия, проблемы стратификации Российского общества. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX-начале XX в. Общество и война.

Социально-экономическое развитие советского государства. Особенности социальной идеологии, стратификации, социальной организации и поведения.

Становление и развитие постсоветского российского общества. Историко-демографические факторы в социальном развитии страны в XX- начале XXI в. Роль науки, образования, культуры в формировании образа жизни в XX в. Условия жизни и здоровье населения в конце XX - начале XXI в.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Зачёт

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Составитель: доцент кафедры ИР, И.А. Николаева

Заведующий кафедрой истории России, проф., Е.М. Петровичева

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова

Директор института

М.В. Артамонова

Дата: 17.03.2016 г.

Печать института

