

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕЛИГИОЗНОСТЬ В ОБЩЕСТВАХ ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: **44.03.05 – Педагогическое образование**

Профиль подготовки: **«История. Иностранный язык (Английский язык).»**

«История. Обществознание.»

«История. Правоведение.»

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

5 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Религиозность в обществах древности и средневековья» являются:

1) **Образовательная:**

Сформировать у студентов

I. конкретные представления по вопросам истории религиозности в эпоху древности и средневековья,

II. навыки проведения исследований по проблемам истории религиозности.

2) **Развивающая:**

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано содействовать

I. расширению профессионального кругозора студентов-историков;

II. углубления знаний по истории древности и средневековья;

III. формированию у студентов навыков критического анализа письменных и вещественных источников по истории религиозности;

IV. развитию у них культуры мышления, способности к анализу исторических процессов и причинно-следственных связей, умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической лексики, являющейся основой речевой профессиональной культуры историка и учителя истории).

3) **Воспитательная:**

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать воспитанию у студентов-историков

I. уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры народов мира в целом и доиндустриальных эпох в частности,

II. гуманистических взглядов на развитие человеческого общества,

III. объективного и толерантного отношения к разным этническим и конфессиональным традициям.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Религиозность в обществах древности и средневековья» входит в раздел «Вариативная часть. Дисциплины по выбору». Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими частями ОПОП:

1) Дисциплины первой профильной подготовки: «История первобытного общества и Древнего Востока», «История античной цивилизации», «История средних веков»,

«История России с древнейших времен до XVIII в.», «Историческое краеведение (История Владимирского края)»

- 2) Дисциплины второй профильной подготовки
 - а. профиль «История и обществознание»: «Социология», «Религиоведение», «Политология», «Культурология»; Этнология и социальная антропология»;
 - б. профиль «История и правоведение»: «Теория государства и права»
- 3) Курсы по выбору: «Культура античности и латинский язык», «Письменная культура Европы в эпоху средневековья», «Основы археологии», «Археология восточно-европейского города», «Гражданин, гражданская община и государство в древнем Риме: идеалы и реальность», «Специальные исторические дисциплины (Вспомогательные исторические дисциплины)», «Источниковедение», «Античное общество глазами современников и историков», «Современная медиэвистика».

При освоении данной дисциплины (модуля) необходимы «входные» знания студентов-третьекурсников по следующим теоретическим дисциплинам (модулям): «История первобытного общества и Древнего Востока», «История России с древнейших времен до XVIII в.», «Культура античности и латинский язык», «Письменная культура Европы в эпоху средневековья», «Специальные исторические дисциплины (Вспомогательные исторические дисциплины)», «Основы археологии»/«Археология восточно-европейского города эпохи средневековья».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Новая история», «Конституционное право», «Теория государства и права», «Международное право», «Античное общество глазами современников и историков», «Современная медиэвистика», «Средневековая Европа в представлениях современников и историков», «Социально-политическая история ведущих стран Европы и Америки в новейшее время»

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В процессе формирования компетенции ПК-11 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные термины и понятия по вопросам религиозности в обществах древности и средневековья, методы исследования вопросов истории религиозности, особенности и основные характеристики фактов, событий и явлений истории религиозности в обществах древности и средневековья;

уметь: анализировать проблемы истории религиозности в обществах древности и средневековья,

владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать события и явления истории религиозности в обществах древности и средневековья, навыками научного синтеза материалов по истории религиозности в обществах древности и средневековья для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В процессе формирования компетенции ПК-12 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные проблемы истории религиозности в обществах древности и средневековья, чтобы руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по вопросам Истории России и Всеобщей истории;

уметь: описывать основные характеристики базовых и периферийных понятий и категорий истории религиозности в обществах древности и средневековья;

владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически анализировать материалы по истории религиозности в обществах древности и средневековья, навыками научного синтеза археологических материалов для того, чтобы руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета «в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке».

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиозность в обществах древности и средневековья как предмет исторического исследования. Аврамические религии и их место в истории Европы. Утверждение христианства. Древнехристианские артефакты в европейской культуре средневековья. Крещение Руси. Храмовая архитектура в Европе эпохи средневековья. Западно-христианская и восточно-христианская традиции в культуре Средневековья

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет
экзамен, зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6 зачетных единиц (216 часов)

Составитель: профессор, к.и.н. А.Г. Лапшин
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории профессор, д.и.н. И. К. Лапина
название кафедры ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления _____
ФИО, подпись

Директор института _____ И.О. Фамилия Дата: 17.03.16

Печать института

