

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

44.03.05 – Педагогическое образование

10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Право в системе образования и воспитания» является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права в системе образования и воспитания, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования в системе образования и воспитания, норм процессуального законодательства и судебной практики необходимо достижение следующих задач:

- формирование у бакалавров глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах регулирования отношений в сфере права в системе образования и воспитания, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у бакалавров правового мышления, способствующего пониманию основных гражданских прав и обязанностей, их осуществления и защиты как важнейших социально-экономических прав и принципов; знание бакалаврами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития в системе образования и воспитания;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм права в системе образования и воспитания;
- формирование навыков применения норм права в системе образования и воспитания в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Право в системе образования и воспитания» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», предусмотренным учебным планом и федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование.

При изучении учебной дисциплины «Право в системе образования и воспитания» бакалавр, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией ;

Изучение учебной дисциплины «Право в системе образования и воспитания» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин профиля «История. Правоведение».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

После освоения дисциплины «Право в системе образования и воспитания» бакалавр при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности:

Условие успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

1) **Знание** способов руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

2) **Умение** использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7) и реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

3) **Владение** способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3) и использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Право на образование как конституционное право гражданина РФ. Система правоотношений в сфере образования. Государственная политика Российской Федерации в

области образования. Образовательное законодательство. Права и обязанности обучающихся. Юридические основы функционирования системы высшего и послевузовского профессионального образования. Международная академическая мобильность. Исторический аспект правового образования. Понятие и содержание правового воспитания. Правовая культура и формирование правового сознания. Система этико-правового образования учащихся.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (10 семестр).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 часа).

Составитель:

Заведующий кафедрой ГПП


_____ Т.В. Кивленок

Заведующий кафедрой ГПП


_____ Т.В. Кивленок

Директор ЮИ ВлГУ


_____ О.Д. Третьякова

Председатель
учебно-методической комиссии


_____ М.В. Артамонова

Дата: _____

