

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Политико-правовая мысль античности и средневековья»

44.03.05 - «Педагогическое образование», профиль «История. Правоведение»

#### 4 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1) Образовательная:

Изучение основных этапов и закономерностей развития античной и средневековой политико-правовой мысли, а также ее значения для последующего развития европейской политико-правовой культуры.

#### 2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано содействовать формированию у студентов умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической лексики), умению работать с интернетом с целью поиска необходимой информации, способностью обобщать, анализировать информацию по определенной теме.

#### 3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать политико-правовому воспитанию студентов-историков, а также воспитанию у них уважительного и бережного отношения к историческому наследию.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Политико-правовая мысль античности и средневековья» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)»: раздел «Вариативная часть», подраздел «Дисциплины по выбору». Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами (модулями):

1) Обязательные дисциплины: «История древнего мира», «История средних веков»;

2) Дисциплины по выбору: «Средиземноморье и Северное Причерноморье в античную эпоху», «Культура античности и латинский язык», «Религиозность в обществах древности и средневековья», «Античное общество в памятниках материальной культуры и письменных источниках».

При освоении данной дисциплины (модуля) необходимы «входные» знания студентов-первокурсников по следующим дисциплинам (модулям): «История древнего мира», «Культура античности и латинский язык», «История средних веков».

3) Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Средиземноморье и Северное Причерноморье в античную эпоху», «Религиозность в обществах древности и средневековья», «Античное общество в памятниках материальной культуры и письменных источниках».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины у обучающегося формируются компетенции ПК-11, ПК-12.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- основные этапы и особенности развития политико-правовой мысли в античную эпоху и в средневековый период, главных представителей политико-правовой мысли античности и средневековья для того, чтобы демонстрировать «готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования» (ПК-11);

- источники по политико-правовой мысли античности и средневековья и методы их изучения, чтобы иметь «способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся» (ПК-12).

#### **Уметь:**

- анализировать и оценивать политико-правовые идеи античных и средневековых мыслителей, сравнивать их между собой для того, чтобы демонстрировать «готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования» (ПК-11);

- анализировать письменные исторические источники, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной проблеме, чтобы иметь «способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся» (ПК-12).

#### **Владеть:**

- основными концепциями, теориями, понятиями по истории политико-правовой мысли для того, чтобы демонстрировать «готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования» (ПК-11);

- навыками подготовки и выступления с устными сообщениями, ролевыми играми на заданную тему с использованием исторических источников и научной литературы, чтобы иметь «способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся» (ПК-12).

В соответствии с *«Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»* (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. № 544н с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1115н) включены дополнительные трудовые компетенции по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета «в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке» (ТК 3.1.1).

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Политико-правовая мысль античности: общая характеристика.

Политико-правовые взгляды Платона. Политико-правовое учение Аристотеля. Сравнительная характеристика.

Политические взгляды Полибия и Цицерона. Сравнительная характеристика.

Политические взгляды античных мыслителей I – нач. II в. н.э. Луций Анней Сенека, Дион Хризостом, Плиний Младший, Плутарх.

Римские юристы в эпоху империи. Гай, Ульпиан, Павел.

Политическая мысль средневековья: общая характеристика. Сравнение с античной политической мыслью.

Политические взгляды Прокопия Кесарийского. Политико-правовые взгляды Аврелия Августина. Политические взгляды Фомы Аквинского.

Политико-правовые взгляды Эйке фон Репкова. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского.


Социально-политические взгляды Джироламо Савонаролы. Политические взгляды Никколо Макиавелли.

Политико-правовые взгляды деятелей Реформации. Мартин Лютер. Томас Мюнцер. Жан Кальвин. Сравнительная характеристика.

Политико-правовые взгляды Т. Мора и Т. Кампанеллы Сравнительная характеристика.  
Политические взгляды Ришелье. Правовые идеи Гуго Гроция. Значение политико-правовых учений средневековья для формирования политического и правового сознания европейского общества.

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетных единицы, 144 часа.

Составитель: доцент кафедры всеобщей истории Данилова В.Ю.   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории Лапшина И.К.   
название кафедры ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 44.03.05 - «Педагогическое образование» Артамонова М.В.   
ФИО, подпись

Дата:



Печать института