

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили подготовки – «История. Правоведение»

III семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Педагогическая риторика» являются воспитание у студентов чувство слова, формирование вкуса, формирование и развитие коммуникативной компетенции будущего участника профессионального общения в сфере образования. В процессе реализации обозначенной цели преподавания дисциплины необходимо решение следующих педагогических задач: 1. Дать общее представление о профессиональных коммуникациях педагога и о речи как инструменте эффективного общения; 2. Сформировать способность к оптимальному выбору языковых средств, необходимых для построения текста в соответствии с коммуникативной ситуацией и целью коммуникации; 3. Обеспечивать знание норм русского литературного языка; 4. Изложить основы ораторского искусства, 5. Повышать речевую ответственность обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогическая риторика» является обязательной дисциплиной и относится к базовой части дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «История. Правоведение»).

Данный курс читается в 3-м семестре и способствует улучшению коммуникативных навыков студентов. Для освоения настоящей дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения русскому языку в школе. Курс «Педагогическая риторика» находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами «Культурология», «Иностранный язык», «Профессиональная этика» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»

В результате изучения настоящей дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции: ОК-4 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 — владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Риторика как наука и учебная дисциплина. Педагогическая риторика — частная разновидность общей риторики. Общие правила подготовки речи. Речевая деятельность учителя. Виды и функции педагогического общения. Жанры педагогического общения. Язык и стиль речи педагога. Научный стиль как основной стиль учебного общения. Речевой этикет в педагогической практике.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2.

Составитель: доцент кафедры русского языка _____

 Н.В. Целикова

Заведующий кафедрой русского языка _____

 М.В. Пименова

Председатель учебно-методической комиссии направления _____

Директор института _____ М.В. Артамонова

