

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ И РОССИЯ»

(название дисциплины)

#### 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(код направления (специальности) подготовки)

10

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Международные отношения в новейшее время и Россия» являются:

- раскрытие основополагающих понятий теории международных отношений, формирование грамотного понимания процессов международной политики, критического мышления и академической культуры;
- выявление особенностей и ключевых событий развития международных отношений на Западе в XX – начале XXI вв. и роли в них России;
- знакомство со взглядами классиков и современных отечественных историков, и политологов на международную проблематику.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международные отношения в новейшее время и Россия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование», профилям обучения «История и иностранный язык (английский)», «История. Правоведение». Она является составной частью предмета «Всеобщая история», изучение которого начинается на первом курсе исторического факультета. Дисциплина «Международные отношения в новейшее время и Россия» изучается в течение 10 семестра на V курсе обучения. Основой для ее освоения являются знания, полученные при усвоении курса новой истории стран Европы и Америки первого и второго периодов, преподавание которых осуществляется в течение четырех семестров на третьем и четвертом году обучения, а также курса по новейшей истории стран Европы и Америки (1918–1945), который изучается в 9 семестре. В результате студент владеет пониманием особенностей и специфики складывания системы международных отношений новейшего времени первой половины XX века, что способствует существенному углублению понимания специфики международных отношений послевоенного периода. Полученные в рамках дисциплины новые знания служат «входными» для освоения вопросов внешней политики в рамках истории стран Европы и Америки в 1945–2000-х гг., которая изучается параллельно на пятом курсе, а также для написания курсовых проектов и ВКР по новейшей истории стран Европы и Америки, для дальнейшего обучения в рамках магистратуры и аспирантуры.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК 11); способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК 12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** содержание основных понятий теории международных отношений, основополагающих послевоенных концепций теории международных отношений, ключевых событий в развитии международных отношений послевоенного периода.

2) **Уметь:** раскрывать содержание основных классических и современных подходов к теории международных отношений, характеризовать существенные тенденции развития международной политики в послевоенный период и роли в них России.

3) **Владеть** способностью к обобщению и анализу научной информации, навыками работы с источниками, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Студенты, изучающие дисциплину «Международные отношения в новейшее время и Россия», также должны овладеть профессиональной компетенцией, закрепленной в Профессиональном стандарте педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и основные понятия теории международных отношений. Основные концепции теории международных отношений XX в. Международные отношения в 20 веке: от Ялтинско-Потсдамской системы к современному миропорядку. Югославский кризис 1990-х годов. Объединение Германии: международные и социально-политические аспекты. Развитие европейской интеграции в 1950–1960-х годах и международный процесс. Развитие европейской интеграции в 1970–1980 гг. и позиция России. Договор о Европейском Союзе (1992). Строительство экономического и валютного союза в 1990-х–начале 2000-х гг. Современный этап евроинтеграции. Политика соседства и «Восточное партнерство» ЕС. Отношения России и ЕС. Современные кризисные явления в Европейском союзе и попытки их решения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_  
экзамен, зачет, зачет с оценкой

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3.

Составитель: \_\_ профессор Лапшина И.К. \_\_\_\_\_  
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории Лапшина И.К. \_\_\_\_\_  
название кафедры ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления Артамонова М.В. \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

