

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«История. Обществознание»
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История мировых религий» является ознакомление студентов с общетеоретическими концепциями академического религиоведения; изучение национальных и мировых религий в их историческом развитии и взаимодействии с различными факторами общественно-исторического процесса; знакомство с конфессиональным многообразием христианства в его историческом развитии и современном состоянии.

Задачи:

1. Уяснить современные представления о месте религии в человеческом мировоззрении, взаимоотношениях религии и науки;
2. Сформировать представление об особенностях возникновения и развития основных национальных религий (индуизма, конфуцианства, даосизма);
3. Раскрыть развитие православного христианства и иных христианских конфессий, а также ислама, иудаизма и буддизма в социоисторических условиях России

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История мировых религий» относится к вариативной части ОПОП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры. | 1)Знает современные представления о месте религии в человеческом мировоззрении, взаимоотношениях религии и науки; особенности возникновения и развития мировых религий; развитие христианских конфессий, а также ислама, иудаизма и буддизма в социоисторических условиях России, 2)умеет грамотно оперировать понятиями и категориями религиоведения; использовать методы и содержание религиоведческой науки в междисциплинарных исследованиях по истории России и зарубежных стран; 3)владеет представлениями о религии как особой | Тестовые вопросы |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | области человеческого сознания, терминологией для описания догматов традиционных мировых религий; навыками ведения толерантного диалога с представителями различных конфессий. | |
| ПК4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету; ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды; ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды. | 1) Знает предметные требования и ожидаемые результаты по освоению курса истории мировых религий, 2) умеет обобщать и анализировать информацию работать с литературой и источниками в предметном поле истории мировых религий, 3) владеет навыками подготовки докладов и презентаций, курсовых работ и проектов по религиозно-культурной проблематике | Тестовые вопросы |
| | | | |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов

Тематический план

форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| 1 | Религия как феномен культуры. Ранние формы религиозного сознания | 9 | 1 | 2 | 2 | | | 10 | |
| 2 | Религии Древнего мира | 9 | 3, 4, 5 | 2 | 6 | | | 10 | Рейтинг-контроль 1 (4 неделя) |
| 3 | Индуизм, конфуцианство, буддизм. | | 5, 6, 7 | 2 | 6 | | | 10 | |
| 4 | Христианство: догматический строй, видение мира и человека. История христианских конфессий в России и за рубежом. | 9 | 7, 8, 9 | 2 | 6 | | | 10 | Рейтинг-контроль 2 (8 неделя) |
| 5 | Ислам: традиционные направления и новые формы в современном мире | 9 | 9, 10, 11 | 4 | 6 | | | 10 | |
| 6 | Иудаизм. Религиозная и культурная | 9 | 11, 12, | 4 | 6 | | | 10 | Рейтинг-контроль 3 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----------|--|--|-----------|----------------------------------------|
| история еврейской общины в России и странах Центральной и Восточной Европы. | 13 | | | | | | (13 неделя) |
| Всего за 9 семестр: | | 16 | 32 | | | 60 | Экзамен (9 семестр, 36 ч.) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | - |
| Итого по дисциплине | | 16 | 32 | | | 60 | Экзамен (9 семестр, 36 ч.), |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Религия как феномен культуры. Ранние формы религиозного сознания. Сущность религии. Теории происхождения религии. Религия в системе культуры. Религиозное сознание и религиозная деятельность. Функции и роль религии. Подходы к изучению религии. Классификация религий. Особенности ранних форм религиозного сознания. Понятие «религия» в трактовке американского социолога Йингера. Понятие «религия» в трактовке П. Тиллиха. Мифы о конце света. Тотемизм. Фетишизм. Магия. Табу. Шаманизм

Тема 2. Религии Древнего мира. Мифологические представления древних египтян. Формирование древнеегипетского пантеона богов. Религиозная реформа Аменхотепа IV. Влияние религии Древнего Египта на религиозные представления средиземноморских народов. Происхождение и развитие этнических религий в Месопотамии и Малой Азии. Мифология и представления о загробной жизни среди народов Месопотамии и Малой Азии. Погребальный и семейно-родовой культы в Древней Греции. «Великие дионисии». Элевсинские мистерии. Оказиональные обряды. Аграрные культы в Древнем Риме.

Тема 3. Индуизм, конфуцианство, буддизм. Возникновение и эволюция индуизма. Основные направления и культовая практика индуизма. Личность и учение Конфуция. Эволюция конфуцианства. Основные понятия конфуцианской этики. Жизнь и учение Лао-Цзы. Философские воззрения. Эволюция верований и институтов даосизма. Возникновение буддизма. Жизнь и деятельность Гаутамы Будды. Социально-нравственный смысл идей буддизма. Мифология и вероучение буддизма. Буддийский культ. Религиозная организация. Священные книги. Разновидности буддизма. Современное состояние буддизма. Буддизм в России.

Тема 4. Христианство: догматический строй, видение мира и человека. История христианских конфессий в России и за рубежом. Возникновение христианства. Библия как священная книга христиан и исторический источник. Современная организация христианских церквей. Христианская мораль. История православия в Византии. История православия в России. Вероучение и культ русского православия. Русская православная церковь в современных условиях. Грузинская Православная Церковь и Армянская Апостольская Церковь. Основные этапы истории католицизма. Особенности вероучения и культа католицизма. Философия католицизма. Структура и организация римско-католической церкви. Современный Ватикан. Католицизм в России. Возникновение и эволюция протестантизма. Особенности вероучения, организации и культа протестантизма. Направления протестантизма. Тенденции в современном протестантизме.

Тема 5. Ислам: традиционные направления и новые формы в современном мире. Истоки и предпосылки возникновения ислама. Пророк Мухаммед и его деятельность. Коран как исторический источник. Хадисы и сунна Пророка. Особенности вероучения и культа ислама. Идеиные течения и расхождения в исламе. Исламские мазхабы. Суфизм. Понятие «мусульманский мир». Мусульманская культура. Ислам и социально-политическое движение в современном мире. Ислам в России.

Тема 6. Иудаизм. Религиозная и культурная история еврейской общины в России и странах Центральной и Восточной Европы. Исторические условия возникновения монотеистической религии. Возникновение культа Яхве. Предания Ветхого завета. Образование Израильско-Иудейского царства при царе Давиде. Основные идеи иудаизма. Библия. Иудаизм в начале нашей эры. Период Второго храма. Тора. Талмуд. Религия Ветхого Завета. История иудаизма в первом тысячелетии нашей эры. Еврейский этнос и иудаизм в рассеянии. Иудейская религия в Центральной и Восточной Европе. Формирование ортодоксального, консервативного и реформированного иудаизма. Различие между тремя направлениями иудаизма. Хасидизм: история и современность.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Религия как феномен культуры. Ранние формы религиозного сознания. Отечественное и зарубежное религиоведение о происхождении религии. Современные определения религии. Религиоведение в трудах К. Маркса, Л. Фейербаха, М. Вебера, К. Барта, П. Тиллиха, Л. Фейербаха. Мирча Элиаде и его научное наследие. Современная философия религии.

Тема 2. Религии Древнего мира. Мифологические представления древних египтян. Религиозная реформа Аменхотепа IV. Влияние религии Древнего Египта на религиозные представления средиземноморских народов, в том числе на христианство. Происхождение и развитие этнических религий в Месопотамии и Малой Азии. Погребальный и семейно-родовой культы в Древней Греции. «Великие дионисии». Элевсинские мистерии. Оказиональные обряды. Аграрные культы в Древнем Риме.

Тема 3. Индуизм, конфуцианство, буддизм. Индуизм как национальная религия Индии. Священные тексты индуистов: тексты откровения (шрути) и тексты предания (смити). История индуизма. Джайнизм и сикхизм в Индии. «Триада учений» в Древнем Китае: конфуцианство, даосизм и буддизм. История проникновения и распространения буддизма в Китае. Специфика китайского буддизма. Роль китайской культуры в формировании дальневосточной цивилизации. Буддийский культ. Религиозная организация. Священные книги. Биография и правоведческая деятельность основателя буддизма Сидхархи Гаутамы. Основные понятия и заповеди буддизма.

Тема 4. Христианство: догматический строй, видение мира и человека. История христианских конфессий в России и за рубежом. История формирования раннего христианства. Библия как священная книга христиан и исторический источник. История и современное положение поместных православных церквей. Дохалкидонские церкви. Эфиопская православная церковь. Армянская апостольская церковь. Коптская православная церковь. Католицизм в России. Возникновение и эволюция протестантизма. Современное многообразие протестантизма. Неопротестантизм. Неопротестантские культы в России.

Тема 5. Ислам: традиционные направления и новые формы в современном мире. История формирования ислама. Биография и правоведческая деятельность основателя новой мировой религии Мухаммада. Религиозная специфика основных направлений в исламе – шиизма и суннизма. Пророк Мухаммед и его деятельность. Коран как исторический источник. Хадисы и сунна Пророка. Особенности вероучения и культа ислама. Идеиные течения и расхождения в исламе. Исламские мазхабы. Суфизм. Понятие «мусульманский мир». Мусульманская культура. Ислам и социально-политическое движение в современном мире.

Тема 6. Иудаизм. Религиозная и культурная история еврейской общины в России и странах Центральной и Восточной Европы. Исторические условия возникновения монотеистической религии. Возникновение культа Яхве. Предания Ветхого завета. Образование Израильско-Иудейского царства при царе Давиде. Основные идеи иудаизма. Библия. Иудаизм в начале нашей эры. Период Второго храма. Тора. Талмуд. Религия Ветхого Завета. Иудейская религия в Центральной и Восточной Европе. Ортодоксальный, консервативный и реформированный иудаизм. Хасидизм: история и современность.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

9 семестр

Рейтинг-контроль № 1.

Темы: Религия как феномен культуры; Ранние формы религиозного сознания. Религии Древнего мира. Рейтинг-контроль проводится в форме устного опроса по следующим вопросам:

1. Когда, где и с какой целью было введено понятие «religio»?
2. Перечислите подходы к определению понятия «религия»
3. Как определял понятие «религия» американский социолог Йингер?
4. Как определял понятие «религия» П. Тиллих?
5. Какая группа мифов включает в себя мифы о конце света?

6. Дайте определение понятия «тотемизм».
7. Дайте определение понятия «фетишизм».
8. Дайте определение понятия «тотемизм».
9. Дайте определение понятия «магия».
10. Дайте определение понятия «табу».
11. Охарактеризуйте религиозную реформу Аменхотепа IV.
12. Какой из египетских богов был богом катящегося по небу Солнца?
13. Что такое «великие дионисии»?
14. Что такое «элевсинские мистерии»?
15. Что такое «окказиональные обряды»?

Рейтинг-контроль № 2.

Темы: Индуизм, конфуцианство, буддизм. Христианство: догматический строй, видение мира и человека. История христианских конфессий в России и за рубежом. Рейтинг-контроль проводится в форме устного опроса по следующим вопросам:

1. Назовите время возникновения конфуцианства.
2. Назовите время возникновения буддизма.
3. Перечислите авраамические религии.
4. Назовите время возникновения христианства.
5. Дайте определение понятия «церковь» с точки зрения христианской догматики.
6. Что такое «Священное Придание» в христианстве?
7. Охарактеризуйте значение Первого Вселенского собора в Никее в 325 г.
8. В чем состоит доктринальное различие между православным христианством и монофизитством?
9. Перечислите важнейшие решения Поместного собора Русской православной церкви 1917–1918 гг.
10. Перечислите ключевые положения кальвинистской доктрины.

Рейтинг-контроль № 3.

Темы: Ислам: традиционные направления и новые формы в современном мире. Иудаизм. Религиозная и культурная история еврейской общины в России и странах Центральной и Восточной Европы. Рейтинг-контроль проводится в форме устного опроса по следующим вопросам:

1. Назовите время возникновения ислама.
2. Перечислите отличия между суннитским и шиитским направлениями в исламе.
3. Дайте определение понятия «умма».
4. Дайте определение понятия «сунна».
5. Дайте определение понятия «фикх».
6. Дайте определение понятия «мазхаб».
7. Назовите четыре мусульманских мазхаба.
8. В чем заключается суть суфизма как разновидности ислама?
9. В чем суть мессианского иудаизма?
10. Как иудаизм регламентирует изобразительное искусство?
11. Когда и в каких исторических обстоятельствах возникает разделение иудаизма на реформированный, консервативный и ортодоксальный?
12. В чем состоят отличия между реформированным, консервативным и ортодоксальным иудаизмом?

5.2. Промежуточная аттестация.

Вопросы к экзамену по дисциплине «История мировых религий», 9 семестр.

1. «Сущность религии. Теории происхождения. Религия в системе культуры.
2. Религиозное сознание и религиозная деятельность.
3. Функции и роль религии.
4. Подходы к изучению религии. Классификация религий.
5. Особенности ранних форм религиозного сознания.
6. Возникновения и эволюция индуизма.
7. Основные направления и культовая практика индуизма.

8. Личность и учение Конфуция. Эволюция конфуцианства.
9. Основные понятия конфуцианской этики.
10. Жизнь и учение Лао-Цзы. Философские воззрения.
11. Эволюция верований и институтов даосизма.
12. Возникновение буддизма. Жизнь и деятельность Гаутамы Будды.
13. Социально-нравственный смысл идей буддизма. Мифология и вероучение буддизма.
14. Буддийский культ. Религиозная организация. Священные книги.
15. Разновидности буддизма.
16. Современное состояние буддизма. Буддизм в России.
17. Возникновение христианства.
18. Библия как священная книга христиан и исторический источник.
19. Современная организация христианских церквей
20. Христианская мораль.
21. История православия в Византии.
22. История православия в России.
23. Вероучение и культ русского православия.
24. Русская православная церковь в современных условиях.
25. Грузинская Православная Церковь и Армянская Апостольская Церковь.
26. Основные этапы истории католицизма.
27. Особенности вероучения и культа католицизма. Философия католицизма.
28. Структура и организация римско-католической церкви.
29. Современный Ватикан. Католицизм в России.
30. Возникновение и эволюция протестантизма.
31. Особенности вероучения, организации и культа протестантизма.
32. Направления протестантизма.
33. Тенденции в современном протестантизме.
34. Истоки и предпосылки возникновения ислама. Пророк Мухаммед и его деятельность.
35. Коран как исторический источник. Хадисы и сунна Пророка.
36. Особенности вероучения и культа ислама.
37. Идеиные течения и расхождения в исламе
38. Понятие «мусульманский мир». Мусульманская культура.
39. Ислам и социально-политическое движение в современном мире. Ислам в России.
40. Околорелигиозное сознание. Современная мифология.
41. Особенности и классификация «нетрадиционных культов».
42. Современная российская религиозная культура.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы студентов:

- 1) изучение материала лекций;
- 2) подготовка к рейтинг-контролю;
- 3) подготовка к экзамену;
- 4) конспектирование учебной и научной литературы для более детального ознакомления с разделами дисциплины, предусмотренными тематическим планированием.

Работы, обязательные для конспектирования.

Арабы-христиане в истории и литературе Ближнего Востока. М., 2013.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277147&sr=1.

Барон Й. Российское лютеранство: история, теология, актуальность. СПб., 2011.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74895&sr=1.

Данненберг А. Латиноамериканский католицизм на пороге XXI века. М., 2015.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442981.

Мирский Г.А. Ислам: история и современность // Новая и новейшая история. 2010. № 1. С. 3–20.

Петрушко В.И. История Русской Церкви: с древнейших времен до восстановления патриаршества. М., 2013. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277148.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература | | |
| Ерина Е.Б. История религий: Учебное пособие. М., 2016. | 2016 | В наличии http://znanium.com/bookread2.php?book=211564 . |
| Козловская, Н.В. История религии. Хрестоматия. Минск, 2016. | 2016 | В наличии http://znanium.com/bookread2.php?book=508231 . |
| Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. М. 2017. | 2017 | В наличии http://znanium.com/bookread2.php?book=536531 |
| Дополнительная литература | | |
| Аль-Джазаири С. Краткая история ислама. Казань, 2015. http://znanium.com/bookread2.php?book=553523 . | 2015 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706383.html |
| 1. Аникеева Е.Н. Основы индийской религиозности: диалектика личного-безличного. М., 2010. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035251.html . | 2010 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809173.html |
| Казьмина О. Е. Христианство в современном мире: Учебное пособие. М., 2013. http://znanium.com/bookread2.php?book=376920 . | 2013 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306279.html/ |

6.2. Периодические издания

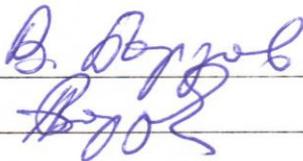
1. Журнал «Вопросы философии».
2. Журнал «Новая и новейшая история».
3. Журнал «Восток/Oriens».

6.3. Интернет-ресурсы

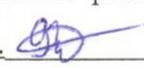
1. <http://www.bogoslov.ru> – научно-богословский портал.
2. <http://www.religion.ranepa.ru/> - журнал «Государство, религия, церковь в России и за рубежом».
3. <http://www.amursu.ru/religio> - журнал «Религиоведение».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «История мировых религий» необходима аудитория практического типа, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составил к.и.н., доцент А.В. Вязов


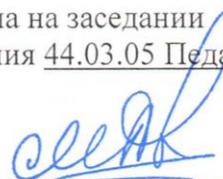
 (ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) учитель истории МАОУ г. Владимира «Гимназия №3» Любимцев Ф.А. 

 (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории
 Протокол № 1 от 30.08.2021 года
 Заведующий кафедрой Лапшина И.К. 

 (ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
 учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование
 Протокол № 1 от 31.08.2021 года
 Председатель комиссии  М.В. Артамонова

 (ФИО, должность, подпись)