

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Педагогический институт  
(Наименование института)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ»**  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

**44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)**  
**(код и наименование направления подготовки (специальности))**

**направленность (профиль) подготовки**

**«История. Обществознание»**  
**(направленность (профиль) подготовки)**

г. Владимир

2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История политической мысли нового и новейшего времени» является изучение основных этапов эволюции политической мысли указанного периода в странах Запада, Востока и России.

Задачи:

- 1) вооружить студентов базовыми понятиями курса;
- 2) сформировать представление о взаимосвязи и взаимовлиянии политических учений в новое и новейшее время;
- 3) проанализировать эволюцию развития основных направлений политической мысли нового и новейшего времени;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История политической мысли нового и новейшего времени» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	1) знает: - модели трансформации восточных и западных обществ в новое и новейшее время; ключевые проблемы политической мысли нового и новейшего времени; роль религий в общественно-политической жизни обществ; 2) умеет: - умеет вести грамотную академическую коммуникацию в предметном поле дисциплины; 3) владеет: - навыками анализа исторических фактов, оценки процессов развития истории политической мысли.	Практико-ориентированные задания
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК.4.2. Применяет	1) знает: - базовую терминологию исторических дисциплин; 2) умеет: - анализировать основные исторические процессы и	Практико-ориентированные задания

достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	явления, относящиеся к периодизации курса; 3) владеет: - навыками сравнительно-проблемного описания исторических явлений и процессов	
--	---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

##### Тематический план форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Политические идеи европейского Просвещения	5	1,2	2	2		1	4	
2	Политическая мысль в Западной Европе	5	3,4	2	2		1	4	
3	Политические идеи в Германии в XVIII-XX вв.	5	5,6	2	2		1	4	Рейтинг-контроль №1
4	Политические идеи Великой Французской революции	5	7,8	2	2		1	4	
5	Политико-правовые учения марксизма	5	9, 10	2	2		1	4	
6	Политические и правовые учения в США в XVIII-XX вв.	5	11, 12	2	2		1	4	Рейтинг-контроль №2
7	Восточная традиция в развитии политической мысли XVI-XX вв.	5	13, 14	2	2		1	4	
8	Политическая мысль в России в XIX веке	5	15, 16	2	2		1	4	
9	Политические идеи в России в XIX-XXI вв.	5	17, 18	2	2		1	4	Рейтинг-контроль №3
	Наличие в дисциплине КП/КР			-					-
<b>Всего за семестр:</b>				<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>Зачёт</b>

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1-2. Политическая мысль в Западной Европе.

Эпоха Просвещения: крупнейшие центры политико-правовой мысли и основные идеи «просветительской» философии. Историческое значение эпохи Просвещения, её влияние на политику и право в современном мире. Немецкая классическая философия о государстве и праве. Аналитический обзор европейских политико-правовых доктрин эпохи Нового времени. Идеологические течения XIX века. Классические консерватизм, либерализм и различные течения в социализме. Переход от философских концепций права и политики к их научному изучению. Развитие западной политической и правовой теории в контексте общественно-политических процессов в XX веке.

Тема 3. Политико-правовые учения марксизма.

Политические учения К. Маркса и Ф. Энгельса. Основные труды. Теории.

Тема 5. Политическая мысль в Латинской Америке.

Тема 7 Общественно-политическая мысль Китая в XVII – первой пол. XIX вв. Развитие общественно-политической мысли Японии в XVII – первой пол. XIX вв. Политическая мысль Индии XIX века. Общественно-политическая мысль в исламских странах XVIII – XIX вв. Коран о государстве и обществе, о месте и предназначении человека. Шиизм и суннизм. Традиция и современность.

Тема 8. Политическая мысль России в XIX в.

Общественная мысль в России конца XVII – начало XVIII вв.: И.Т. Посошкова и В.Н. Татищева. Просвещение в России: «просвещенный абсолютизм» (Екатерина II, М.М. Щербатов), ранний дворянский либерализм (Н.И. Новиков, Я.П. Козельский), радикальная общественно-политическая мысль (А.Н. Радищев). Либеральные идеи в России: М.М. Сперанский, «западники». Конституционный либерализм второй пол. XIX в.: политико-правовые воззрения П. И. Новгородцева, Л. И. Петражицкого, С. А. Муромцева и др. Русский консерватизм: Н.М. Карамзин, славянофилы, Н.Я. Данилевский. Революционная общественная мысль в России XIX – нач. XX вв.: декабристы, «народники», марксисты.

Тема 9. Политические идеи в России в XIX-XXI вв. Политическая идеология большевизма.

Политические идеи В. Ленина, И. Сталина. Политические идеи ведущих советских политических деятелей.

## Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

**Тема 1. Политические идеи европейского Просвещения.**

1. Идеи английских просветителей (Дж. Локк, Дж. А. Коллинз, Дж. Толанд, А. Э. Шефтсбери).
2. Идеи французских просветителей (Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо, Д. Дидро, К. А. Гельвеций, П. А. Гольбах).
3. Идеи немецких просветителей (Г. Э. Лессинг, И. Г. Гердер, Ф. Шиллер, И. В. Гете).
4. Идеи голландских просветителей (Г. Гроций, Б. Спиноза, А. Куербах).

**Тема 3. Политические идеи в Германии в XVIII-XX вв.**

1. Идеи И. Канта.
2. Идеи И. Г. Фихте.
3. Идеи Ф. Шеллинга.
4. Идеи Г.В. Гегеля.
5. Идеи Л. Фейербаха.
6. Идеи В. Дильтея.
7. Идеи В. Виндельбанда.
8. Идеи Г. Риккерта.
9. Идеи Э. Гуссерля.

**Тема 4. Политические идеи Великой Французской революции.**

1. Идеи Г. Бабефа.
2. Идеи Л. Сен-Жюста.
3. Идеи М. Робеспьера.
4. Идеи Ж. Дантона.

**Тема 6. Политические и правовые учения в США в XVIII-XX вв.**

1. Идеи Т. Пейна.
2. Идеи Т. Джефферсона.
3. Идеи Б. Франклина.
4. Идеи А. Линкольна.
5. Идеи Дж. Мэдисона.
6. Трансценденталисты: Р. Эмерсон, Г. Торо, У. Уитмен, М.Фуллер
7. Идеи Дж. Ролза.
8. Идеи М.Л. Кинга.

#### **Тема 7. Общественно- политическая мысль Китая.**

1. Хуан Цзунси, его вклад в развитие общественно-политической и естественно-научной мысли Китая.
2. Взгляды Гу Янью и Ван Фучжи о причинах завоевание Китая маньчжурами и проблемах общественного развития.
3. Гун Цзычжэнь и Вэй Юань о законе перемен в жизни общества и необходимости учиться опыту западных варваров.
4. Учение Хун Сюцюаня о «Тайпин тяньго».
5. Хун Жэньган о внедрении европейского опыта в экономику страны.
6. Взгляды Кан Ювэя и Лян Цичао о путях развития Китая.
7. Формирование идеологии революционных демократов – Сунь Ятсен, Чжан Бинлин, Цзоу Жун.
8. Движение «за новую культуру».

#### **Тема 7.1. Общественно-политическая мысль в исламских странах XVIII – XIX вв.**

1. Исламские концепции «совершенного человека».
2. Социально- экономические и политические взгляды Ибн-Хальдуна.
3. Теологи Османской империи о халифате как совершенном общественно-политическом устройстве мусульманской общины.
4. Реформаторско-просветительская деятельность Мустафы Решид-паши.
5. Парламентаризм в толковании «новых османов».
6. Младотурки о прогрессивном развитии Османской империи.
7. Учение Баба о «царстве бабидов».
8. Просветительская деятельность мирзы Таги-хана.
9. Бехаизм.
10. Зарождение националистического движения и Мальком-хан.
11. Джемаль аль Афгани – основатель панисламизма.
12. Взгляды Мухаммада Абдо и Мухаммада Икбала.
13. Общественно-политические взгляды Абул Калам Азада.

#### **Тема 7.2. Политическая мысль Индии XIX века.**

1. Политическая мысль Индии XIX века: Дайананда Сарасвати, Шри Рамакришна, Вивекананда, Кешаб Чандер Сен, Саид Ахмад хан.
2. Деятельность общества «Арья самадж», «Теософского общества».
3. Движение за исламское возрождение. Зарождение национально-освободительного движения.
4. Индийский Национальный Конгресс, Союз свободомыслящих индусов, Мусульманская Лига.
5. Общественно-политические взгляды и деятельность Б.Г.Тилака.
6. Идеи «свараджа» и «свадеша».

#### **Тема 7.3. Развитие общественно-политической мысли Японии.**

1. Исида Байган и учение об «истинном сердце».
2. Андо Сёэки о необходимости следования естественным законам.
3. Школа «Мито» об особом пути Японии.
4. Камо Мабути, Хирата Ацутанэ, Мотоори Норинага, школа «Национальных наук» (Кокугакуха) и зарождение японского национализма.
5. Просветительское движение, Фукудзава Юкити, Като Хироюки, Нисимура Сигэки.
6. Деятельность организаций «Байсё», «Мэйрокуся».
7. Движение за свободу и народные права.

8. Итагаки Тайсукэ и создание партии «Дзиюто».
9. Уэки Эмори о народных правах и свободе.
10. Общество политического просвещения «Сэйкёся» и поворот к традиционализму.
11. Начало социалистического движения, деятельность Сэн Катаяма и Котоку.

#### **Тема 9. Политические идеи России в XIX-XX вв.**

1. Политико-правовые воззрения П. И. Новгородцева, Л. И. Петражицкого, С. А. Муромцева.
2. Русский консерватизм: Н.М. Карамзин, славянофилы, Н.Я. Данилевский.
3. Революционная общественная мысль в России XIX – нач. XX вв.: декабристы, «народники», марксисты.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **5.1. Текущий контроль успеваемости.**

##### **Рейтинг-контроль 1**

1. Родоначальником идеи государственного суверенитета является
  - а) Т. Гоббс
  - б) Н. Макиавелли
  - в) Ж. Боден
  - г) К. Маркс
2. Какая из перечисленных идей не являлась общей для всех политических мыслителей Нового времени (XVII-XVIII вв.)
  - а) идея общественного договора
  - б) идея естественного права
  - в) идея неограниченной власти монарха
  - г) идея правового государства
3. В сочинении Ш. Монтескье «О духе законов» не получила отражения следующая идея
  - а) общественный договор
  - б) необходимость народной революции
  - в) разделение властей
  - г) правовое государство
4. В Декларации прав человека и гражданина и Билле о правах нашли отражения идеи мыслителей
  - а) античной Греции
  - б) средневековой схоластики
  - в) эпохи Просвещения
  - г) немецкой классической философии
5. Т. Джефферсон был виднейшим мыслителем эпохи Просвещения
  - а) во Франции
  - б) в Англии
  - в) в Северной Америке
  - г) в Российской Империи
6. Этот мыслитель одним из первых выступил с развернутой критикой карательной системы правосудия и, в частности, высказывался против смертной казни
  - а) Ф. Савиньи
  - б) Г. Гроций
  - в) Ч. Беккария
  - г) Р. Иеринг

##### **Рейтинг - контроль 2**

1. Одна из идей славянофилов заключается в
  - а) отрицании формального права
  - б) утверждении особого пути исторического развития России
  - в) стремлении к всеобщему экономическому равенству

- г) необходимости установления демократической республики
2. К. Маркс считал, что государство является
- а) институтом общества, способствующим достижению социального мира и согласия
  - б) продуктом общественного разделения труда
  - в) орудием угнетения в руках господствующего класса
  - г) ни один из вариантов не подходит
3. В основе идеологии либерализма лежит принцип
- а) приоритета интересов общества над интересами индивидов
  - б) приоритета государственных интересов над частными интересами
  - в) приоритета интересов личности, ее свободного развития
  - г) приоритета национальных традиций над общечеловеческими ценностями
4. Исторически европейский консерватизм возник как реакция на
- а) укрепление монархических государств
  - б) Великую французскую революцию
  - в) распространение религиозных взглядов
  - г) открытие «Нового света»
5. Представители какого направления утверждают, что право – это результат длительного, постепенного и по большей части стихийного процесса формализации традиций и обычаев конкретного народа
- а) юридический позитивизм
  - б) марксизм
  - в) историческая школа права
  - г) естественно-правовая концепция
6. К числу марксистов принадлежал следующий российский политический мыслитель
- а) Л.И. Петражицкий
  - б) М.А. Бакунин
  - в) Г.В. Плеханов
  - г) П.И. Новгородцев

### **Рейтинг-контроль 3**

1. США и государства Латинской Америки были созданы в соответствие с принципами теории
- а) эволюционизма
  - б) марксизма
  - в) божественного происхождения власти
  - г) общественного договора
2. Автором теорий легитимного господства и рациональной бюрократии был
- а) К. Маркс
  - б) Дж. С. Милль
  - в) М. Вебер
  - г) Т. Пейн
3. Укажите основные политические идеи Сунь Ятсена - ..., ..., ...
4. Кто из перечисленных мыслителей является одним из основателей теории элит
- а) Дж. Локк
  - б) Г. Спенсер
  - в) В. Парето
  - г) Э. Фромм
5. Исторически европейский консерватизм возник как реакция на
- а) укрепление монархических государств
  - б) Великую французскую революцию
  - в) распространение религиозных взглядов
  - г) открытие «Нового света»
6. В соответствие с данным подходом устанавливается тождество между правом и законами, принимаемым государством в целях совершенствования управления обществом
- а) естественно-правовой
  - б) легистско-позитивистский
  - в) либертарный

## 5.2. Промежуточная аттестация.

**Вопросы к зачёту по дисциплине «История политической мысли нового и новейшего времени».**

1. Политические идеи в Англии в XVII в.
2. Политико-правовые идеи Т. Гоббса.
3. Учение Локка о государстве.
4. Политические идеи Европейского Просвещения.
5. Политические идеи Франции.
6. Политические идеи Монтескье.
7. Политические идеи Руссо.
8. Политические идеи Вольтера.
9. Политические идеи Ж. Кондорсе.
10. Политические идеи Ж.П. Марата.
11. Политические идеи Робеспьера.
12. Политические учения в США в XVIII-XX вв.
13. Политические взгляды Дж. Адамса.
14. Политические идеи Т. Пейна.
15. Политико-правовые учения Дж. Медисона.
16. Политические идеи в Германии в XVIII-XIX вв.
17. Учение И. Канта о государстве и праве.
18. Учение Гегеля о государстве.
19. Политические идеи в России в XIX-XX вв.
20. Политические идеи марксизма.
21. Политические взгляды Б.Н. Чичерина.
22. Политические идеи П.И. Новгородцева.
23. Политическая идеология большевизма.
24. Политическая мысль Индии.
25. Политическая мысль Китая.
26. Политическая мысль Японии.
27. Политическая мысль исламских государств.
28. Политические идеи Сунь Ятсена.
29. Политические идеи Кан Ювэя.
30. Политические идеи общества Сэйкея.
31. Политические идеи Джемала аль Афгани.
32. Политические идеи Б.Г. Тилака.

## 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

### Виды самостоятельной работы студентов:

1. Изучение материала лекций (регулярно).
2. Изучение теоретической части семинарских занятий (регулярно).
3. Подготовка к самостоятельным работам.
4. Подготовка к рейтинг-контролям.

### Формы контроля самостоятельной работы студентов

Фронтальный опрос, устные сообщения, письменные работы, рейтинг-контроль (в соответствии с тематическим планом).

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Политические идеи арабского Востока в новое время
2. Политические идеи арабского Востока в новейшее время
3. Политические представления в латинской Америке в новое время
4. Политические представления в Латинской Америке в новейшее время
5. Политические идеи африканских мыслителей



## **Методические рекомендации по конспектированию научно-исследовательской литературы.**

В ходе самостоятельной работы с научной литературой необходимо составлять конспект по следующему плану:

- выходные данные издания;
- основная проблема, которой посвящено исследование;
- источники, на которые опирается автор монографии/статьи;
- частные вопросы, рассматриваемые в монографии/статье (в виде кратких, но емких тезисов необходимо представить ключевые идеи и аргументация автора);
- основные выводы исследования.

При письменном конспектировании научных статей и монографий следует избегать дословного копирования объемных оборотов речи, присутствующих в данной работе. Студент должен помнить, что его задача – не подготовить связный, стилистически выверенный текст в виде эссе или реферата по конспектируемой монографии и или статье, а зафиксировать в тезисном виде положения и аргументы, отражающие суть данной работы. Поэтому конспект не должен утяжеляться взятыми из конспектируемого труда фразами, которые не отражают необходимую суть, а служат для стилистической и грамматической связности авторской работы. Желательно, чтобы при конспектировании текст, там, где это уместно и удобно для понимания, перефразировался студентом. Уместные переработка, сокращение и перефраз исходного текста, не меняющие сути данного отрывка, свидетельствуют о глубоком освоении и понимании студентом содержания изучаемой монографии или статьи. Понимание изучаемой работы – главный критерий оценки конспекта. Несомненным плюсом конспекта является наличие в нем таблиц и схем, которые составляются студентом самостоятельно и в которые он заносит информацию из изучаемой работы. Также целесообразно составлять конспект в виде развернутого (сложного) тезисного плана изучаемой монографии или статьи. При конспектировании литературы и источника студенту необходимо фиксировать информацию таким образом, чтобы обращение к нему в будущем помогло быстро, в полной мере и с максимальной степенью понимания воспроизвести содержание изученной литературы. Работа над научной литературой может предусматривать как конспект работы в целом, как и письменные ответы на конкретные вопросы по данной монографии/статье/источнику.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - М. : Проспект, 2015.	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134496.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134496.html</a>
2 Реформация и модернизация религиозной и политической идеологии на Востоке (XIX-XX вв.) [Электронный ресурс] : Монография / Родригес А.М. - М. : Прометей, 2012. –	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300347.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300347.html</a>
3. История политических и правовых учений. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Козлихин. - М. :	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123865.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123865.html</a>

Проспект, 2014		
Дополнительная литература		
1. Государственно-правовая мысль и юридическое образование в дореволюционной России [Электронный ресурс] / А.В. Корнев, А.В. Борисов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011.	2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392026012.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392026012.htm</a>
2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс] : Науч.-метод. комплекс / Под ред А.Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2015	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707625.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707625.html</a>
3. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние [Электронный ресурс] / Видясова М.Ф., Орлов В.В. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010	2010	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211055889.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211055889.html</a>

### 6.2. Периодические издания

1. <http://asiaafrica.ru/ru/> - журнал «Азия и Африка сегодня»
2. <http://vostokoriens.ru> – журнал «Восток. Афро-азиатские общества»
3. <http://www.pvanrb.ru> – журнал «Проблемы востоковедения»
4. <http://www.rosspen.su/ru/archive/> - журнал «Исторический архив»
5. <http://modern-current-history.igh.ru> – журнал «Новая и новейшая история»

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru) – Институт Востоковедения РАН
2. <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/> - Институт Азии и Африки МГУ
3. <http://iriran.ru> – Институт Российской истории РАН
4. <http://igh.ru> – Институт всеобщей истории РАН

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «История политической мысли нового и новейшего времени» необходима аудитория практического типа, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составил к.и.н., доцент Захарова О.В.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) директор МАОУ «Лингвистическая гимназия № 23»  
г. Владимира Курдюкова Е.Ф. В. Курдюков —

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой  д.и.н., проф. Лапшина И.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 - Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии Артамонова М.В. 

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

*История политической мысли нового и новейшего времени*

образовательной программы направления подготовки \_\_\_\_\_, направленность:  
\_\_\_\_\_

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* *ФИО*