

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В. Артамонова

« 1 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«История. Обществознание»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях делового и повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Предмет изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

Задачи курса:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции	Наименование оценочного средства
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

(код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке - правила и закономерности повседневного-бытовой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - наиболее употребительную лексику изучаемого иностранного языка и базовую терминологию своей профессиональной области. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы профессионального и бытового общения на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; 	<p>Тестовые вопросы (вопросы к рейтингам);</p> <p>практико-ориентированные задания;</p> <p>диалоги;</p> <p>эссе</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; - отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; - диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения. 	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы <i>в форме практической подготовки</i>		
1	Грамматическая структура языка	1	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15		20		20	Рейтинг-контроль № 1
2	Деловое и повседневное общение		2, 4, 11, 12, 13		8		8	Рейтинг-контроль № 2
3	Страноведение		16, 17, 18		8		8	Рейтинг-контроль № 3

¹ Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП КР

² Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

Всего за 1 семестр:					36			36	Зачёт
4	Грамматическая структура языка	2	23.25, 27.28, 30, 35.37		12			12	Рейтинг-контроль № 1
5	Деловое и повседневное общение		24.26 29.32-34.36		16			16	Рейтинг-контроль № 2
6	Страноведение		38-41		8			8	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:					36			36	Зачёт
7	Грамматическая структура языка	3	1. 3, 5. 6, 7. 8, 9. 10, 14. 15		12			12	Рейтинг-контроль № 1
8	Деловое и повседневное общение		2. 4, 11, 12, 13		14			16	Рейтинг-контроль № 2
9	Страноведение		16, 17.18		10			8	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 3 семестр:					36			36	Зачет
10	Грамматическая структура языка	4	23.25, 27.28, 30, 35.37		12			12	Рейтинг-контроль № 1
11	Деловое и повседневное общение		24.26 29.32-34.36		14			16	Рейтинг-контроль № 2
12	Страноведение		38-41		10			8	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 4 семестр:					36			36	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР			-						
Итого по дисциплине			324		144			144	3 зачета, экзамен (36)

Содержание практических занятий по дисциплине

1 семестр

Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА

Тема 1. Морфология. Коррективный курс.

Содержание занятий

Имя существительное. Образование множественного числа. Падеж. Функции существительных в предложении. Артикль. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Местоимения. Разряды местоимений.

Имя числительное. Образование, написание и употребление числительных. Хронологические даты. Дробные числительные. Предлоги статические и динамические. Глагол. Формы глагола. Вспомогательные to do, to be, to have. Спряжение и употребление в речи. Вспомогательные глаголы - shall, will для образования будущего времени.

Тема 2. Времена группы Indefinite /Неопределенная видовременная форма глагола.

Содержание занятий

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Present Indefinite Tense настоящего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Past Indefinite Tense прошедшего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Future Indefinite Tense будущего времени. Способы перевода.

Предлоги времени, направления и движения. Способы перевода предлогов и наречий сходных по форме.

Тема 3. Предложения с оборотом There is (are) – описание пространства. Предлоги.

Содержание занятий

Простое сказуемое, выраженное оборотом there is (are). Перевод оборота на русский язык и

Употребление глагола to be в обороте there is. Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is (are). Краткие и полные ответы на вопросы с оборотом. Способы перевода на русский язык. Предлоги места.

Тема 4. Времена группы Continuous /продолженная видовременная форма глагола.

Содержание занятий

Причастие настоящего времени Present Participle, образование.

Образование и употребление форм Present Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола настоящего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление Past Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола прошедшего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление Future Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола будущего времени. Способы перевода на русский язык.

Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ

Тема 1. Портфолио. Рассказ о себе.

Содержание занятий

Рассказ о себе, семье, друзьях. Рабочий день. Выходной день. Режим дня. Любимое занятие. Хобби. Любимые домашние питомцы. Внешность. Характер.

Тема 2. Путешествие

Содержание занятий

Вид транспорта. В аэропорту, на ж/д вокзале. Покупка билета. Паспортный контроль. Встреча и проводы зарубежного гостя. Места для отдыха. Виды отдыха. Экипировка для разного вида отдыха. Виды отелей. Бронирование номера по телефону. Регистрация в отеле.

Времена года, погода, климат. Названия стран мира и их столиц.

Тема 3. Дом. Жилищные условия.

Содержание занятий

Виды жилищ. Жилищные условия и удобства. Обстановка: мебель, бытовые приборы. Описание личного пространства (комнаты). Жизнь в городе и за городом. Преимущества и недостатки. Покупка и аренда жилья. Описание местности (города, деревни).

Тема 4. Еда. Покупки.

Содержание занятий

Режим питания. Рецепты приготовления блюд. Английский завтрак. Еда вне дома и на ходу.

Виды заведений общепита. Посещение мест общепита. Ресторан быстрого питания Макдональдс.

Заказ еды по телефону. Полезная и вредная пища. Отношение к еде. Виды услуг и магазинов.

Покупка еды, одежды и пр. товаров.

Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ

Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Содержание занятий

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

2 семестр

Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА

Тема 5. Модальные глаголы.

Содержание занятий

Значение модальных глаголов can, may, must, ought to, need. Глаголы would, should, to be, to have в качестве модальных глаголов. Значение и способы перевода на русский язык.

Вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами.

Тема 6. Простое предложение. Структура английского предложения.

Содержание занятий

Порядок слов в утвердительном простом предложении. Подлежащее. Сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Дополнение. Составное именное сказуемое с глаголом-связкой. Вопросительные предложения. Инверсия (обратный порядок слов).

Безличные предложения. Местоимения it, one – как формальное подлежащее. Способы перевода на русский язык.

Тема 7. Времена группы Perfect и Perfect –Continuous /совершенная и совершенно-продолженная видовременные формы глагола

Содержание занятий

Причастие прошедшего времени Past Participle. Образование, способы перевода на русский язык.

Времена группы Perfect – Present, Past, Future, образование и употребление в речи. Вопросительные и отрицательные формы. Способы перевода на русский язык.

Времена группы Perfect - Continuous – Present, Past, Future, образование и употребление в речи. Вопросительные и отрицательные формы. Способы перевода на русский язык.

Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ

Тема 5. Студенческая жизнь. Учеба. Свободное время.

Содержание занятий

Учеба в университете. Расписание занятий. Любимые предметы. Личная и общественная жизнь. Участие в студенческих организациях и клубах по интересам. Занятие спортом, участие в университетской спортивной команде, укрепление здоровья. Свободное время студента. Получение грантов. Поездки за рубеж. Выступления на международных конференциях. Педагогическая практика, работа с детьми.

Тема 6. Традиции и обычаи

Содержание занятий

Традиции и обычаи в России. Праздники. Традиции и обычаи в Великобритании и США. Национальные праздники.

Тема 7. Молодежная субкультура

Содержание занятий

Понятие субкультуры. Приоритеты современной молодежи в мире. Одежда, манеры поведения, внешность, идеалы, кумиры. Всемирные молодежные фестивали, их виды. Концерты. Проблемы современной молодежи.

Тема 8. Искусство и спорт

Содержание занятий

Всемирно известные музеи, художники и скульпторы, их произведения. Знаменитые английские художники. Поход в театр. Обсуждение спектакля или фильма. Киноискусство. Фильмы, мультфильмы. Голливуд. Современные всемирно известные актеры кино. Известные музыканты современности. Классическая музыка. Известные композиторы. Виды спорта. Известные спортсмены мира.

Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ

Тема 2. Англоязычные страны – США, Канада, Австралия, Новая Зеландия

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

3 семестр

Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА

Тема 8. Active and Passive Voice /действительный и страдательный залог

Содержание занятий

Образование пассивных форм глагола. Сочетание to be + Past Participle. Способы перевода пассивного залога. Трудности перевода пассивного залога. Употребление пассивного залога в речи.

Тема 9. Sequence of Tenses/Согласование времен. Direct and Indirect Speech/ Прямая и косвенная речь.

Содержание занятий

Последовательность времен. Правило согласования времен.

Прямая и косвенная речь. Повествовательные предложения в косвенной речи. Вопросительные предложения в косвенной речи. Повелительные предложения в косвенной речи. Косвенный вопрос (общий и специальный).

Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ

Тема 9. Английский язык.

Содержание занятий

История языка. Лингвогеография языка. Вариативность английского языка. Диалекты. Язык Шекспира. Речевой этикет. Оксфордский вариант английского языка как эталон современного английского языка. Личное отношение к изучению английского языка.

Тема 10. Информационные технологии и чтение книг.

Содержание занятий

Современные информационные технологии в жизни человека, плюсы и минусы. Свободное времяпрепровождение: компьютерные игры или чтение книг. Смартфон – зависимость. Электронные книги и традиционные – плюсы и минусы. Использование информационных технологий в учебе. Язык электронной почты. Формальное и неформальное общение. Написание традиционного письма, поздравительной открытки и приглашения.

Тема 11. Писатели англоязычных стран.

Содержание занятий

Знаменитые писатели Великобритании, США. Биография писателей. Всемирно известные произведения писателей. Исторические периоды, отраженные в их произведениях.

Тема 12. Моя будущая профессия. Работа.

Содержание занятий

Название профессий. Плюсы и минусы некоторых профессий. Будущая профессия. Причина выбора данной профессии. Важные критерии при выборе профессии. Устройство на работу. Составление резюме. Собеседование.

Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ

Тема 3. Система образования в России.

Содержание занятий

Система образования в России. Средние и высшие учебные заведения. Крупные вузы России. Студенческая жизнь.

4 семестр.

Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА

Тема 10. Неличные формы глагола.

Содержание занятий

Характеристика неличных форм глагола. Глагольные свойства инфинитива, герундия и причастия. Синтаксические функции неличных форм глагола.

The Infinitive (инфинитив) – значение и формы. Сложное дополнение- Complex Object. Сложное подлежащее – Complex Subject. Употребление в речи. Особенности перевода.

The Gerund (герундий) – значение и формы. Сложные члены предложения с герундием. Употребление герундия в речи.

The Participle (причастие) – значение и формы. Особенности перевода Past Participle некоторых глаголов.

Тема 11. Subjunctive Mood.

Содержание занятий

Типы сословительного наклонения. Форма "I wish..." Subjunctive I. Subjunctive II. Упражнения и закрепление грамматического материала.

Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ

Тема 13. Мой город. Владимир.

История основания города Владимира. Владимир в составе Московского княжества. Владимир в эпоху Российской Империи. Современный Владимир. Памятники архитектуры города Владимира.

Тема 14. Великие историки России конца XVIII – начала XX века.

Биографии В.М.Татищева, Н.М.Карамзина, С.М.Соловьёва, В.О.Ключевского, Г.В.Вернадского.

Тема 15. История Великобритании и США.

Историческая справка. Великобритания XVIII века. История Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Великобритания во время Второй мировой войны. Вторая половина 1940-ых годов. Вторая половина XX века. Эра консерваторов. Возвращение лейбористов к власти. Великобритания в XXI веке.

Ранняя история Америки (до 1607 г.). Первые американцы. Открытие Америки европейцами. Колониальный период (1607-1775). Колонизация Америки англичанами (1607-1775). Война за независимость (1775-1783). Президентство Джорджа Вашингтона. Рабство в США. Гражданская война (1861-1865). Реконструкция и индустриализация (1865-1890). США во время Первой мировой войны. США во время Второй мировой войны. Новейшая история США (XX-XXI в.в.).

Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ

Тема 4. Система образования в англоязычных странах.

Система образования в англоязычных странах (Великобритания, США, Канада). Школы и вузы Оксфорд и Кембридж – всемирно известные университеты Британии. Студенческие организации.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля. Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Семестр I

Рейтинг-контроль № 1

Грамматический тест

Раздел I. Тема I. Морфология

1. Выберите правильный вариант артикля:

1. ...Smiths have a dog and a cat.
a) ... b) the c) a
2. He knows how to work on ... computer.
a) a b) an c) ...
3. She was the first woman to swim across ... English Channel.
a) a b) ... c) the
4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.
a) the b) a c) ...
5. I don't like milk in ... tea.
a) ... b) the c) a

2. *Напишите по-английски:* а) 8 Марта; б) Глава 5; в) сто книг; д) сотня страниц; е) 533; f) 8,09; г) автобус б; h) сотни людей; i) миллион книг

3. *Заполните пропуски следующими притяжательными местоимениями: (my, your, his, her, our, their).*

1. I left ... car in the garage.
2. Mary hung ... coat on the peg.
3. Jack had ... haircut.
4. Neil and David ate ... supper.
5. I hope you enjoy ... holiday.

4. *Заполните пропуски в предложениях предложениями времени, места и движения.*

- a. The cathedral looks beautiful ___ the picture but we can't find it ___ the map.
- b. Let's meet ___ lunchtime ___ the entrance of the university.

c. I saw a beautiful old vase ___ the table, which stood ___ the wall.

5. *Поставьте прилагательное в правильную степень сравнения.*

- a. This man is (tall) than that one.
- b. Asia is (large) than Australia.
- c. The Volga is (short) than the Mississippi.
- d. The Alps are (high) than the Urals.
- e. It's much (delicious) than the marmalade I usually buy.
- f. He told us about (happy) man in the world.

6. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple (простое настоящее время):*

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up. (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.

Рейтинг-контроль № 2

Сочинение на тему «Дом, жилищные условия».

Образец:

I live in a comfortable city flat in a 9-stored block of flats not far from the centre of Samara. It is not a very green place, but still there are many trees around the house and in summer the yard looks very beautiful and cozy. The house is located comfortably because there a few supermarkets, pharmacies around and a cinema.

My flat is on the fourth floor. It's very comfortable and well-planned. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a balcony overlooking the yard.

We have all modern conveniences, such as central heating, electricity, cold and hot running water and a telephone. The largest room in our flat is the living room. My family uses it as a sitting room. There is a sofa, two armchairs, a small glass coffee table, a TV set on the wall. We use this room to meet the guests and to celebrate all holidays and important family occasions.

Two other rooms are a bedroom of my parents and my bedroom. My room is rather small but it is very cozy. I like it so much, because this is my own place, my own corner.

Our kitchen is not very large but it's light. It's very well-equipped. We have got a refrigerator, a microwave oven, an electric teapot, a coffee maker and a toaster and a lot of other household stuff. My mum likes cooking very much and in the evenings my family likes having dinner together in the kitchen – it's our family tradition.

Рейтинг-контроль № 3

Грамматический тест

1. Поставьте глагол в скобках в нужную форму.

1. Can I speak to Brad, please? I'm sorry, he (feed) his pet now.
2. Where is Granny? She (sleep) in her room now.
3. Where are boys? They (play) in the garden now.

2. Укажите, что они будут делать в конкретно указанное время в будущем.

1. Tomorrow afternoon I'm going to play tennis from 3 till 5 p.m. So, at 4 p.m. I will ...
2. Ann is going to stay with her sister from 6 till 8 p.m. So, at 7 p.m. Ann will...
3. Mother is going to clean the flat tomorrow from 8 till 10 a.m. So, at 9 a.m. mother will ...

3. Раскройте скобки, употребив глагол в Past Continuous или в Past Simple.

1. She (meet) Helen when she (walk) along the street.
2. Last night I (read) in bed when suddenly I (hear) a knock at the door.
3. Ann (wait) for me when I (arrive).

4. Переведите вопросы. Ответьте на них (ответы можно придумать).

1. Что Вы делали вчера?
2. Что Вы делали вчера в 5 часов вечера?
3. Что Вы будете делать завтра с 8 до 9 вечера?

Семестр 2

Рейтинг-контроль № 1

Грамматический тест

1. Выберите из приведенных вариантов модальный глагол, подходящий к одному предложению. Переведите предложение. Если кажется, что подходят оба глагола, выберите наиболее типичный для данной ситуации глагол.

1. You ... (must / can) go to bed now.
2. She ... (may / should) read this book.
3. I ... (must / may) go home.
4. He ... (can / may) speak English.
5. The students ... (must / may) use a calculator at the Maths lessons.
6. My mother ... (can / should) cook many delicious dishes.
7. My father ... (must / can) drive a car.
8. Jack ... (can / must) play the guitar very well.
9. You ... (should / must) ask his advice.
10. Kate ... (may / can) remember a lot of words.

2. Выберите из предложенных вариантов модальный глагол, который нужно поставить вместо многоточия.
 1. I ... (could / am able to / can) sleep for hours when I was a little girl.
 2. Tom ... (couldn't / can) play tennis well but he ... (could / was able to / couldn't) play a game yesterday because he was ill.
 3. Where are my gloves? – I ... (can't / have to / needn't) put them on because it's cold today.
 4. You ... (needn't / mustn't / can't) take an umbrella today. The Sun is shining.
 5. I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You ... (must / should / need to) invite me next time.
 6. Well, it's 10 o'clock. I ... (can / has to / must) go now.
 7. You ... (would / can't / shouldn't) smoke so much.
 8. We have got plenty of time. We ... (must / needn't / should) hurry.

Рейтинг-контроль №2

Грамматический тест

1. Задайте общие вопросы к предложениям.

1. John was tired after work. (Джон устал после работы.)
2. We live in a small town. (Мы живем в маленьком городке.)
3. Summer has started at last. (Лето началось, наконец-то.)
4. They have already left. (Они уже ушли.)
5. My parents got married in Paris. (Мои родители поженились в Париже.)
6. She can lose her temper easily. (Она может легко выйти из себя.)
7. The party will start in time. (Вечеринка начнется вовремя.)
8. The dogs are sleeping. (Собаки спят.)
9. The umbrella was broken. (Зонт был сломан.)
10. He always gives money to homeless children. (Он всегда дает деньги беспризорным детям.)

2. Задайте специальные вопросы к предложениям, начиная с вопросительных слов в скобках.

1. The twins were born in June. (When...?) (Близнецы родились в июне.) (Когда...?)
2. We had a great time in Disneyland. (Where...?) (Мы классно провели время в Диснейленде.) (Где...?)
3. Mr. Black can play chess very well. (How...?) (Мистер Блэк умеет играть в шахматы очень хорошо.) (Как...?)
4. The salad is not fresh. (Why...?) (Салат несвежий.) (Почему...?)
5. My wife prefers juice to tea. (Who...?) (Моя жена предпочитает сок вместо чая.) (Кто...?)
6. Tom orders Japanese food every Friday. (What...?) (Том заказывает японскую еду каждую пятницу.) (Что...?)
7. I meet a lot of people at work. (Where...?) (Я встречаюсь со многими людьми на работе.) (Где...?)
8. They will have lunch at home. (Where...?) (Они будут обедать дома.) (Где...?)
9. The film has just started. (What film...?) (Фильм только что начался.) (Какой фильм...?)
10. I have been to the doctor. (Where...?) (Я был у врача.) (Где...?)

3. Задайте альтернативные вопросы к предложениям, используя предлагаемые в скобках варианты.

1. He will study *French* in Canada. (Он будет изучать французский в Канаде.) (Герман немецкий)
2. They are *football* fans. (Они – футбольные фанаты.) (hockey – хоккей)
3. Her granny can tell fortunes from *cards*. (Ее бабушка умеет предсказывать по картам.) (candles – свечи)

Рейтинг-контроль №3

Грамматический тест

Выберите правильный вариант

1. I'm afraid I ... my book at home.
a. have left b. have forgotten c. has left
2. Has the secretary come ...?
a. ever b. never c. yet
3. Alan ... in the bank for a year.
a. has work b. has worked c. have worked
4. ... you ... a good journey?
a. have. had c) had, have d) have, have
5. Granny ... ill for a fortnight.
a. have been b. has been c. have be
6. We have seen some good films
a. recently b. ever c. just
7. Sue ... her friends since she left for England.
a. haven't seen b. hasn't seen c. haven't see
8. I ... the rhyme. Could you listen to me?
a. have learnt b. has learned c. have learn
9. I have ... done my homework.
a. recently b. yet c. already
10. He is the most handsome man I
a. have ever seen b. has never seen c. have just seen

1. Выберите правильную форму глагола

- 1) I (do not see \ have not seen) her since she was a little girl.
- 2) I'm sorry, I (break \ have broken) the vase.
- 3) (Do you read \ Have you read) Gulliver's Travels by Swift?
- 4) (Does he leave \ Has he left) his English book at home?
- 5) (Do you ever travel \ Have you ever travelled) by air?
- 6) How many examinations (does he pass \ has he passed)?
- 7) The children (do \ have done) their homework. They may go for a walk.
- 8) I (know \ have known) this engineer since I began to work at the plant.
- 9) How many trees (do you plant \ have you planted) this year?
- 10) (Does he bring \ Has he brought) his notebook to school today?

Семестр 3

Рейтинг-контроль № 1

Грамматический тест

1. Поставьте глаголы в верную форму пассивного или активного залога.

- 1) The letters (type) at the moment.
- 2) Guernica (paint) by Picasso.
- 3) The parcel (not/deliver) yet.

- 4) Alpha Romeo cars (make) in Italy.
- 5) The thief (arrest) late last night.
- 6) The announcement (make) tomorrow.
- 7) Good evening ladies and gentlemen. I (be) Charles Trump.
- 8) I (report) from BBC news headquarters.
- 9) Earlier this evening an earthquake hit Cairo, Egypt. Many people (kill);
- 10) many more (injure) 11) and much of the city
..... (destroy).
- 12) Emergency teams (already/set up) all over the city.
- 13) They (help) the injured.
- 14) Firemen and local people (dig) in the wreckage 15) as many people
..... (still/trap).
- 16) We (expect) a special, in-depth report from our reporters at any
moment.
- 17) As soon as we (hear) from them we will release another news bulletin.
- 18) Anyone who (wish) to enquire about family or friends should ring the
following emergency numbers - 010 888 - 38691/2/8/0 for information.
- 19) We (be back) with the special bulletin.
- 20) A BBC special news team (leave) for Cairo immediately.

2. *Перепишите предложения из активного залога в пассивный.*

Nobody has used this room for ages.

We will give you the keys tomorrow.

Someone is interviewing Dr Johnson at the moment.

By the time I arrived, someone had already opened all your letters.

We usually talk briefly about the problems of the family at dinner time.

3. *Закончи предложения, используя один из приведенных глаголов в нужной форме.*

Arrest, wake, knock, check translate, find, drive, make, spend carry

1. A decision will not _____ until the next meeting.
2. That old building was dangerous. So it _____ down.
3. When you go through customs, your luggage _____ by the customs officer.
4. In the morning I _____ by my alarm clock.
5. Next year her new book _____ into a number of foreign languages.
6. John kicked a policeman, so he _____.
7. After a long search the missing boy _____ in the forest near the town.
8. Many people think that today too much money _____ on arms. (arms - зд.
оружие.)
9. The injured man couldn't walk, so he _____ by the hospital orderlies.
10. I don't mind driving but I like when I _____ by other people.

Рейтинг-контроль № 2

Грамматический тест

1. *Перепишите следующие предложения в прошедшем времени.*

1. My uncle says he has just come back from London.
2. He says he is sure that the children will come in 3 days.
3. Ann says her granny told her a very interesting story.
4. He says St. Petersburg was founded in 1703.
5. He says his wife spends most of her time at home.
6. They say they will pass the exam in July.
7. She says she is going to spend her holidays at the seaside.
8. He says the Sun rises in the west.
9. They believe he will be well in a month.

10. She says she met Nick at the hotel last week.

2. *Передайте следующие предложения в косвенной речи.*

1. "Do you know where the Browns live" we asked a passerby.

2. The teacher said to us "You will write a paper tomorrow".

3. "Don't forget to take your umbrella", said my mother.

4. "I am sorry, Kate", said Mike "I have forgotten to bring your dictionary".

5. Nick said to John "I saw a new film yesterday".

6. "Who has read "The American Tragedy?"", the teacher asked.

7. "What game are you playing, boys", asked Aunt Polly.

8. The girl said "Give me a cup of tea. I'm shivering with cold".

9. "Have you received a message from your wife?" asked Robert.

10. The secretary said to me. "The delegation has arrived. They are waiting downstairs".

Рейтинг-контроль № 3

Презентация по страноведческой теме «Крупные вузы России».

Семестр 4

Рейтинг-контроль № 1

Эссе на тему «История моего города (села)».

Рейтинг-контроль № 2

Презентация «Великие историки России конца XVIII – начала XX века».

Грамматический тест по теме «Сложное дополнение».

1. Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите.

1. I want (she) to be my wife.

2. My brother taught (I) to swim and dive.

3. They would like (we) to read aloud.

4. Bob advised (she) to stay for another week.

5. We expect (he) to arrive at noon.

6. I heard (you) open the door.

7. Dad always makes (I) go fishing with him every weekend.

8. Our parents expect (we) to stop quarreling.

9. Sara never lets (he) drive her car.

10. I saw (you) cross the street.

2. Поставьте «to» там, где необходимо.

1. We heard the lorry ... stop near the house.

2. I want my elder sister ... take me to the zoo.

3. I believe the Internet ... be the greatest invention ever.

4. The teacher doesn't let us ... use our mobile phones.

5. They didn't expect her ... be late.

6. The police officer made him ... tell the truth.

7. I would like you ... admit your fault.

8. Swan believes Vicky ... be the best manager in our store.

9. Nick persuaded me ... go in for sports.

10. We saw Jacob ... break the window.

11. I consider this sculpture ... be a masterpiece.

12. She noticed Mary suddenly ... turn pale.

Эссе на тему «Новые технологии в образовании».

Образец эссе:

Every year, it seems like more and more media outlets are ready to announce the end of the traditional classroom – that desks and chalkboards will soon be discarded to make way for flipped classes, digital workspaces and social learning. The truth is, the best educational technology doesn't replace the traditional classroom, but enhances it. Through the latest educational innovations, teachers and students now have better access to quality resources and effective learning methods than ever before. Here are five technology trends set to further enhance the educational landscape in 2019. 2019's students are next decade's workforce, and more of those students than ever will be working within the software industry. Whether it's maintaining website servers or designing the next smartphone operating system, coding is a hard skill that employers desire. Programmers and computer literate employees are often needed to fill skills gaps within corporate teams. For this reason, coding classes are becoming increasingly popular, with a variety of technologies on offer to aid learning.

Long gone are the days when students raced each other to the library with lists of required reading materials. Now, infinite copies of the best resources are available through online journals and publishers, with students able to close a page on their iPads during class, open the same page from their smartphones on the bus, and continue reading from their laptop at home. Many big tech brands have their own cloud services, complete with apps designed specifically to produce a seamless filing system. These include Apple iCloud, Google Drive and Amazon Kindle. This makes mobile learning an underutilized opportunity to improve eLearning programs effectiveness.

Whilst the idea of interactive learning beyond the classroom is not new, developing technology means that 2019 is the year where remote learning may really take off. With the advent of 5G networks in North America throughout 2019 and 2020, the online classroom will become a high-definition reality. Remote learning is useful in many everyday educational scenarios, from webinars to training sessions for employees in multiple locations. Another major benefit of high-speed remote learning is the ability it gives schools to connect with rurally located children, providing a valuable solution to the issue of staffing struggles within remote communities.

Examples of today's educational games include the Nintendo Labo, a combination of cardboard construction pieces and digital controllers, allowing kids to experiment and build something that is "fun to play with, but also teaches engineering principles."

By 2019, most educators have adopted learning management systems into their teaching strategy in some form or another, for the simple reason that they make teaching and learning more efficient, organized and helpful. Student progress and assignments can be easily assessed and tracked, and having an online base for your class means that other helpful technologies, such as seamless resource access, can be integrated.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета (семестры 1-3), экзамена (семестр 4).

Зачет включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

1) оязыкомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);

2) говорения (в монологической и диалогической форме): контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Зачет в семестре 1:

1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.

2) Говорение по темам:

«Рассказ о себе»

«Путешествие»
«Дом. Жилищные условия»
«Еда. Покупки»

Зачет в семестре 2:

- 1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.
- 2) Говорение по темам:
«Досуг, Хобби»
«Традиции и обычаи»
«Культура и субкультура»
«Искусство, Спорт»

Зачет в семестре 3.

- 1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.
- 2) Говорение по темам:
«Информационные технологии в образовании»
«Система образования в России»
«Моя будущая профессия»

Экзамен в конце семестра 4 состоит из следующих заданий:

- 1) Чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. Время выполнения задания – 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)
- 2) Сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки – 5 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи.)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. What is your full name?
2. Where did you spend your childhood?
3. Where do you live now?
4. Do you have a big or a small family?
5. Who is the youngest in your family?
6. When do you get up?
7. When did you enter Vladimir State University?
8. What is your favourite subject?
9. When do your lessons begin?
10. What are you interested in?
11. Do you participate in after-class sport events?
12. What is Russia famous for?
13. When was the city of Vladimir founded?
14. What is the geographical position of Russia?
15. What is Moscow famous for?
16. What is the geographical position of the UK?
17. What are the capitals of Scotland, Wales, Northern Ireland, England?
18. What factors influence the climate of Great Britain?
19. Who governs in the UK?
20. What places of interest of London do you know?
21. How many states are there in the USA?
22. What is the state symbol of Russia?

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом обучения, ориентированным на приобретение студентами знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

- Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:
- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
 - приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
 - ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
 - формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.
- Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Темы и задания, выносимые на самостоятельную работу:

№ п/п	Тема	СРС (час.)	Форма контроля
1	2	3	4
Семестр 1		36 ч.	
1.	Морфология (конспект, упражнения)	3	Фронтальный опрос
2.	Д. Лондон «Белый клык»	3	Чтение, перевод
3.	Путешествие	3	Диалоги
4.	Портфолио (Рассказ о себе)	3	Презентация
5.	Времена группы Indefinite(конспект, упражнения)	3	Фронтальный опрос
6.	Мой любимый вид отдыха	3	Сочинение
7.	Описание пространства there is(are) конспект, упражнения	3	Фронтальный опрос
8.	Жилищные условия, дом	3	Беседа
9.	Мой дом	3	Сочинение
10.	Покупки, английская кухня	3	Беседа, диалоги
11.	Мои предпочтения в еде	3	Эссе
12.	Традиции и обычаи Британии	3	Презентация
Семестр 2		36 ч.	
1.	Модальные глаголы (конспекты, упражнения)	4	Фронтальный опрос
2.	Проблема свободного времени. Хобби, Спорт, Поход в театр	4	Беседа, диалоги
3.	Современный стиль жизни, за и против	4	Сочинение
4.	Политические события в мире	4	Доклад
5.	С. Моэм «Театр»	4	Чтение, перевод
6.	Спорт в США, в Британии, Субкультура молодежи в США.	4	Чтение, перевод
7.	Идеальная субкультура	4	Коллаж, беседа
8.	Времена группы Perfect (конспект, упражнения)	4	Фронтальный опрос
9.	Субкультура молодежи в России	4	Сочинение-интервью
Семестр 3		36 ч.	
1.	Активный и пассивный залог (конспекты, упражнения)	9	Фронтальный опрос

2.	Английский речевой этикет. Зачем я учу английский. Любимые книги. Любимые компьютерные игры. Как я использую современные информационные технологии. Какие книги читаю я и мои родители.	9	Беседа, диалоги
3.	Рассказы на выбор английского или американского писателя	9	Чтение, перевод, краткое изложение
4.	Согласование времен, прямая и косвенная речь (конспект, упражнения). Варианты английского языка. Современные информационные технологии. Крупнейшие вузы РФ.	9	Фронтальный опрос
Семестр 4		36 ч.	
1.	История моего родного города (сека).	9	Сочинение
2.	Архитектура домонгольского периода Владимира и Суздаля.	9	Презентация
3.	Великие историки России.	9	Презентация
4.	Система образования в англоязычных странах. Крупные вузы США и Британии.	9	Презентация
Итого:		144 ч.	3 зачёта, экзамен (36)

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Голицынский Ю.Б. - СПб: КАРО, 2013	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html
2. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html

3. Учимся говорить по-английски [Электронный ресурс] – We Learn to Speak English : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров неязыковых вузов / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова ; (ВлГУ), 2017	2017	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6446/1/01664.pdf
4. Болотов, Д.Е., Датчук, Н.Ю. English for Hardworking Students / Д.Е. Болотов и др. - Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9984-0970-7 – Текст : электронный // ЭБС Владимир-ского гос. ун-та	2019	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7585/1/01781.pdf
Дополнительная литература		
1. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс] / Ширяева И.В. - СПб: КАРО, 2012.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html
2. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх – English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М.: МГИМО, 2012.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html
3. Всё о жизни, культуре и обычаях британцев: учебное пособие по чтению на английском языке / Т. С. Рубцова; (ВлГУ). – Владимир, 2014	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf
4. Изучаем английскую грамматику [Электронный ресурс] = We Learn English Grammar : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров первого курса неязыковых специальностей / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова ; (ВлГУ), 2019	2019	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7628/1/01790.pdf

6.2. Периодические издания

1. Газеты США:

- USA Today* <http://www.usatoday.com/>
The New York Times <http://www.nytimes.com/>
The Washington Post <https://www.washingtonpost.com/>

2. Газеты Британии:

- Morning Star* <http://www.morningstaronline.co.uk/>
The Guardian <https://www.theguardian.com/international>

3. Российские газеты на английском языке:

- The Moscow Times* <https://themoscowtimes.com/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

2. <http://www.better-english.com>
3. <http://www.businessenglishonline.net>
4. <http://www.cambridge.org>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.dailymail.co.uk>
7. <http://www.english-language.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деловой иностранный язык» проводится в аудитории №132-7. Учебная аудитория площадью 18,1 кв.м. на 12 посадочных мест, оборудованная телевизором Samsung 1040000250, переносным мультимедийным оборудованием (видеомагнитофоном Samsung, DVD, проектор, экран настенный, ноутбук).

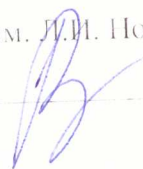
Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- AcrobatReader
- ABBYY Lingvo

Рабочую программу составил к.п.н., доцент Евсеев А.Б.



Рецензент к.п.н., проректор по информатизации ВИРО им. Л.И. Новиковой
Полякова В.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии
Протокол № _____ от _____ года

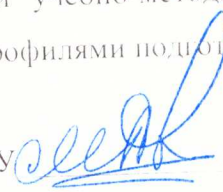
Заведующий кафедрой к.филол.н., доцент Гарипова Г.Г.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 31.08.2021 года


Председатель комиссии к.филол.н., доцент, директор ПИ ВлГУ _____ Артамонова М.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 11 от 28.06.2022 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____