

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В. Артамонова

« 31 »

08

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

направление подготовки / специальность

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Новейшая история России являются: формирование у студентов-историков современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России в постсоветский период.

Программа имеет цель помочь студентам исторического образования глубже усвоить курс истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы, дать целостное представление о прошлом России, особенностях её социального, экономического, политического и культурного развития, месте в системе мировых цивилизаций, а также, осветить вопросы, являющиеся дискуссионными в современной исторической науке.

Задачи:

- дать представление об истории России как науке: раскрыть её предмет и объект, представить основные современные подходы к изучению истории России (теории: общественно - экономических формаций, цивилизаций, модернизации, социально-политических революций и термидора и прочие), раскрыть содержание понятия исторического источника и основные методы его анализа;
- выявить закономерности и своеобразие Российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место и роль России во всемирно - историческом процессе в конце XX – начале XXI вв.;
- проанализировать основные этапы и важнейшие события истории России конца XX – начала XXI вв.;
- представить состояние источниковой базы по основным темам периода;
- помочь студентам выявить ключевые моменты исторического развития и дать анализ историографии по важнейшим дискуссионным проблемам курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Новейшая история России» относится к базовым дисциплинам предметного модуля «История» и изучается в 7 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного	Знает периодизацию, закономерности и особенности исторического развития изучаемого периода; Умеет логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; Владеет навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки; понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России XX в.;	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе

	взаимодействия. УК 5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК 5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.		
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей. ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.	Знает основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период; Уметь: определять место и роль России в мировом историческом процессе; самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России XX в.; Владеть: навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки; понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России XX в.; навыками исторического анализа и исследования; способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе Конспекты монографий и источников Дискуссии
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету. ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды. ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.	Знает основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период; Умеет определять место и роль России в мировом историческом процессе; самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России XX в.; Владеет: навыками исторического анализа и исследования; способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе Конспекты монографий и источников Дискуссии

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

**Тематический план
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Развитие Российской Федерации в 1990-е годы	VII	1-8	8	16		2	18	Рейтинг № 1 – 7 неделя
2	Российская Федерация в 2000-2018 гг.: внутренняя и внешняя политика.	VII	9-14	6	12		2	18	Рейтинг № 2 – 13 неделя
3	Отечественная культура в конце XX-начале XXI вв.	VII	15-18	4	8		2	18	Рейтинг № 3 – 17 неделя
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	36			54	Экзамен (36 часов)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

VII семестр.

Тема 1. Развитие Российской Федерации в 1990-е годы

Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России в 1990-е гг. Уровень преступности в России в 1990-е гг. Россия и СНГ. Историография отечественной истории постсоветского периода.

Тема 2. Российская Федерация в 2000-2018 гг.: внутренняя и внешняя политика.

Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2018 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Историография и публицистика о современном этапе развития отечественной истории.

Тема 3. Отечественная культура в конце XX-начале XXI вв.

Наука, культура, образование в рыночных условиях на современном этапе. Основы законодательства РФ о культуре. Бюджетная политика в отношении культуры, науки, образования и здравоохранения. Реализация Болонской системы в российских условиях. Проблемы духовного развития общества. Художественное творчество в России. Литературы: новые тенденции и публикация старых произведений. Российский кинематограф: новые тенденции и новые проблемы. Всероссийские кинофестивали. Развитие архитектуры. Особенности развития отечественной живописи, скульптуры и театра в постсоветское время. Историографическое осмысление современной культуры.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Развитие Российской Федерации в 1990-е годы

1. Внутренние противоречия 1991-1993 гг.
2. Становление новой российской государственности. Конституция 1993 г.
3. Политическое развитие страны в 1990-е гг. Парламентские и президентские выборы 1996 гг.
4. Экономические реформы 1990-х гг.: их причины, ход, значение и последствия.
5. Социальное развитие страны в постсоветский период.
6. Национальная политика Российской Федерации в 1990-е гг. Федеративный договор 1992 г. Военно-политический кризис в Чечне. Первая и вторая Чеченские войны.
7. Организованная преступность в постсоветской России
8. Взаимоотношения России с США и ЕС в 1990-е гг. «Большая восьмёрка».
9. Россия и Югославский кризис.
10. Внешняя политика России в Азии. Отношения с Китаем, Японией, Ираном, Южной Кореей.
11. Отношения Российской Федерации и стран постсоветского пространства в 1990-е гг.
12. Российская Федерация и страны «третьего мира».

Тема 2. Российская Федерация в 2000-2018 гг.: внутренняя и внешняя политика.

1. Политическая система России в начале XXI века: эволюция режима. Политические партии: программы и деятельность
2. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 и 2016 гг. Президентские выборы 2004, 2008, 2012, 2018 гг.
3. Экономическое развитие страны в 2000-2010-е гг. Мировой экономический кризис 2008 г.
4. Внутренняя политика России в президентство В.В. Путина 2000-2008 и 2012-2018 и Д.А. Медведева 2008-2012.
5. Социальное развитие страны на современном этапе. Переписи населения 2002 и 2010 гг.: результаты и оценка.
6. Внешняя политика России в 2000-е гг. Новые тенденции и новые направления.
7. Отношения Российской Федерации с США и ЕС: сотрудничество и конфронтация.
8. Внешняя политика России Азиатско-Тихоокеанском регионе.
9. Отношения России и стран ближнего зарубежья. «Цветные революции» и Россия. Воссоединение России и Крыма. «Пятидневная война».
10. Взаимоотношения России со странами «третьего мира».

Тема 3. Отечественная культура в конце XX-начале XXI вв.

1. Основы российского законодательства о культуре.
2. Наука и образование в России в конце XX-начале XXI вв.
3. Развитие отечественной литературы в конце XX-начале XXI вв.
4. Развитие отечественного кинематографа в конце XX-начале XXI вв.
5. Развитие отечественного искусства в конце XX-начале XXI вв.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

Семестр VII.

Рейтинг-контроль №1

1. Дайте определение понятий: либерализация цен, монетаризм, приватизация, Федеральное собрание, дефолт.
2. Первые выборы Президента России состоялись в году. На них победил ____.
3. Начало радикальной экономической реформы в современной России связано с именем....
4. Укажите цели экономической реформы, начатой в 1992.
5. Новая Конституция РФ была принята (укажите дату).
6. Укажите даты событий российской истории 90-х гг. XX в.
1. Денежная реформа 2. Чеченская война 3. Беловежское соглашение. Образование СНГ.
4. Финансовый кризис (дефолт)
7. Федеральное собрание РФ было создано в ...году. Первым председателем Совета Федерации стал..., председателем Государственной Думы ____.
8. Высшая законодательная власть в РФ (по Конституции 1993 г.): а) Съезд народных депутатов РФ; б) Верховный Совет РФ; в) Государственная Дума; г) Совет Федерации; д) Правительство РФ; е) Федеральное собрание;
9. Принципиальные отличия нового государственного устройства России от государственного устройства РСФСР 1990-1993 гг.
а) ограничение полномочий Президента; б) десоветизация системы представительных органов власти (ропуск Советов); в) создание Федерального собрания; г) усиление полномочий Президента;
10. Укажите основные итоги реформ 1990-х гг.

Рейтинг-контроль № 2.

1. Напишите в хронологической последовательности руководителей правительства РФ после 2000 года.
2. Какие изменения были внесены в российскую Конституцию в XXI веке?
3. В чём основная суть реформы ЖКХ в 2000-е гг.?
4. Напишите основную суть «национальных проектов» 2000-х гг.
5. Каковы обстоятельства «пятидневной войны»?
6. Как удаётся разрешать межнациональные противоречия в РФ в начале XXI века?.
7. Как строились отношения России и США в 2000-е гг.?
8. Каковы основные тенденции во взаимоотношениях РФ и Евросоюза в 2000-е гг.?
9. Каковы новые направления внешней политики России в XXI веке?
10. Укажите основные тенденции в развитии отечественной экономики в 2000-е гг.?

Рейтинг-контроль №3.

1. В чём основная суть законодательства РФ о культуре и образовании?
2. Каковы основные положения реформы образования в современной России.?
3. Назовите основные научные центры России и их достижения в настоящее время?
4. Каковы основные тенденции в развитии отечественного кинематографа в постсоветский период?
5. Каковы основные тенденции в развитии современной отечественной литературы?
6. Каковы основные тенденции в развитии современной российской архитектуры?
7. Каковы основные тенденции в развитии современного российского искусства?
8. Какое культурное и экономическое значение имели проведения крупных спортивных форумов новейшей истории России (Олимпийские игры в Сочи, Универсиады, чемпионат мира по футболу и т.п.)?
9. Напишите самых известных деятелей культуры и искусства современной России?

10. Какими тенденциями характеризуется развитие российской музыки в последние десятилетия отечественной истории?

5.2. Задания для самостоятельной работы студентов.

Целью выполнения самостоятельной работы по курсу «Новейшая история России» будет создание минимальной персональной справочной базы, своеобразного инструментария для подготовки и успешной сдачи экзамена. Ценность справочной базы в том, что она может использоваться в дальнейшем при разработке уроков в школе, а задания для самостоятельной работы могут быть использованы в качестве раздаточного материала для учеников. Создавать ее нужно в любом удобном (кроме электронного) для студента формате: картотека, портфолио, блочная тетрадь и т.д. Основные разделы справочной базы:

1. Картотека персоналий (даты жизни, происхождение и образование, деятельность, итоги деятельности);
2. Словарь определений;
3. Словарь аббревиатур;
4. Сводные таблицы;
5. Кластеры и другие схемы;
6. Контурные карты;
7. Конспект исторических источников;
8. Конспект монографий;
9. Эссе и другие творческие работы.

Группировать справочные материалы необходимо по изучаемым разделам курса. Срок сдачи каждой самостоятельной работы – на последнем практическом занятии, завершающим соответствующий раздел.

5.3. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Экзамен.

Контрольные вопросы.

1. Распад СССР и его последствия.
2. Политический портрет Б.Н. Ельцина в исторической литературе.
3. Политическая борьба в России в 1992-1993 гг. Конституционный кризис 1993 г.
4. Смена модели общественного развития: социально-экономические реформы в Российской Федерации (1992-1999 гг.).
5. Смена модели общественного развития: политические реформы в Российской Федерации (1993-1999 гг.).
6. Конституция РФ 1993 г.
7. Формирование внешнеполитической доктрины России (1992-2000 гг.).
8. Политические партии Российской Федерации в 1990-е гг.
9. Взаимоотношения России и США в 1990-е гг.
10. Взаимоотношения России и ЕС в 1990-е гг.
11. Внешняя политика России в Азии в 1990-е гг.
12. Россия и страны «третьего мира» в 1990-е гг.
13. Отношения Российской Федерации и стран постсоветского пространства в 1990-е гг.
14. Социальное развитие Российской Федерации в 1990-е гг.
15. Внутриполитический кризис РФ на территории Кавказского региона РФ и борьба с международным терроризмом.
16. Наука и образование в России в конце XX-начале XXI вв.
17. Развитие отечественной литературы в конце XX-начале XXI вв.
18. Развитие отечественного кинематографа в конце XX-начале XXI вв.
19. Развитие отечественного искусства в конце XX-начале XXI вв.
20. Основы российского законодательства о культуре.
21. Проблема организованной и уличной преступности в России в 1990-е гг.
22. Политический портрет В.В. Путина в исторической литературе.

23. Политическая система России в начале XXI века: эволюция режима.
24. Политические партии современной России: их программы и деятельность
25. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 и 2016 гг. Президентские выборы 2004, 2008, 2012, 2018 гг.
26. Экономическое развитие страны в 2000-2010-е гг.
27. Внутренняя политика России в период президентства В.В. Путина в 2000-2008.
28. Политический портрет Д.А. Медведева.
29. Внутренняя политика России в период президентства Д.А. Медведева 2008-2012.
30. Внутренняя политика России в период президентства В.В. Путина в 2012-2018
31. Социальное развитие страны на современном этапе. Переписи населения 2002 и 2010 гг.: результаты и оценка.
32. Внешняя политика России в 2000-е гг. Новые тенденции и новые направления.
33. Отношения Российской Федерации с США и ЕС: сотрудничество и конфронтация.
34. Внешняя политика России Азиатско-Тихоокеанском регионе.
35. Отношения России и стран ближнего зарубежья.
36. «Цветные революции» и Россия.
37. Воссоединение России и Крыма.
38. «Пятидневная война».
39. Взаимоотношения России со странами «третьего мира».
40. Олимпийские игры в Сочи 2014 г.: их культурное, политическое и экономическое значение.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

6.1. Книгообеспеченность		
Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература		
1. Максименко Е.П., История: история России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М. : МИСиС, - 112 с.	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953308.html
2. Разуваева Н.Н., История России: конец XX века [Электронный ресурс] / Н.Н. Разуваева - М. : ФЛИНТА, - 244 с.	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526686.html
3. Сахаров А.Н., Новейшая история России [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М. : Проспект, - 480 с.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163946.html
4. Сахаров А.Н., История России с древнейших времен до наших дней. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова.- М. : Проспект, - 720 с.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167746.html
5.. Воронцов, В. А. Новейшая история России : шоки без терапии эпохи Ельцина / Воронцов В. А. - Москва : Академический Проект.. - 384 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131814.html
Дополнительная литература		
1. Имяреков, С. М. Внешняя и внутренняя	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131814.html

политика России в начале XXI века : учебное пособие для вузов / Имяреков С. М. , Кевбрина О. Б. , Имяреков В. С. - Москва : Академический Проект, - 237 с.		1562.html
2. Богатуров А.Д., История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, - 520 с.	2010	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705911.html
3. Ковнир В.Н., История экономики России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Ковнир - М. : Логос, - 472 с.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5987040663.html
4. Степанищев А.Т., История России. Часть 2. XX - начало XXI века [Электронный ресурс] /А.Т. Степанищев. - М. : ВЛАДОС, - 351 с.	2008	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017117.html
Воржецов, А. Г. Общественно-политические развилки в СССР и России в конце XX века и современность : монография / Воржецов А. Г. - Казань : КНИТУ, - 124 с.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788224732.html

6.2. Периодические издания

1. «Вестник РГГУ. Исторические науки»: <http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468>
2. "Вестник Санкт-Петербургского университета". Серия 2. История <http://vestnik.spbu.ru/s02.html>
3. Вестник Тверского ГУ. Серия: "История" http://history.tversu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=29
4. «Военно-исторический журнал»: <http://history.milportal.ru/>
5. "Исторический архив" <http://www.rosspen.su/ru/archive/>
6. "Исторический журнал: научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>
7. «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>
8. «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru/>
9. «Отечественные архивы»: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>
10. «Родина»: <http://www.istrodina.com/>
11. "Российская история": <http://ruhistory.info/>
12. «Русская история»: <http://www.moscowia.su/>
13. «Русский архив» – российский исторический журнал <http://ejournal16.com/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Интернет-История. <http://www.internet-history.org.ru/>
3. Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). <http://www.rubricon.ru>
4. Правители России и Советского Союза. <http://praviteli.narod.ru/>
5. Отечественная история. <http://www.lants.tellur.ru>
6. Энциклопедический словарь "Всемирная история". http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp
7. Великая Отечественная война 1941-1945. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>
8. Вторая мировая война в русском интернете. http://www.chat.ru/~world_war2
9. Гражданская война в России 1918-1920. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html>
10. Великая Отечественная война, год 1941. <http://www.shortway.to/1941>
11. Военная история России. <http://militera.lib.ru/h/genov/index.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук


(подпись)

Тряхов И.С.

Рецензент

Заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира»


(подпись)

А.Б. Баркова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 16 от 01.06.2021 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор


(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31.08 2021 года

Председатель комиссии



(подпись)

Армамонова М.В.

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитория № 420, корпус № 7. В аудитории имеется мультимедийное оборудование с установленным на нём лицензионным программным обеспечением: пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

Новейшая история России

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *полное наименование*, протокол
№ ____ от _____. ____ 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*